



Zhodnocení programu proti šikaně za období 2018/2020

Úvod

Program proti šikanování vychází z Metodického pokynu ministra školství, mládeže

a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č. j. 21149/2016 a je součástí školního Minimálního preventivního programu a Školní preventivní strategie. Je vypracován v souladu s platným zněním Školního řádu. Program proti šikanování slouží k vytvoření bezpečného prostředí ve škole. Zaměřuje se především na prevenci šikany a nabízí postupy při jejím řešení. Školní program proti šikanování je program speciální prevence, protože se zaměřuje na specifickou primární prevenci a prevenci sekundární. Těžiště specifické primární prevence je v práci třídních učitelů.

Preventivní aktivity zaměřené specificky proti vzniku šikanování mají vést k vytvoření bezpečného prostředí - podporovat solidaritu a toleranci, vědomí sounáležitosti, vytvářet podmínky pro zapojení všech žáků do aktivit třídy a školy, rozvíjet spolupráci mezi dětmi a jejich vzájemný respekt, rozvíjet jednání v souladu s právními normami a s důrazem na právní odpovědnost jedince.

Účinný ochranný režim před šikanováním má celoškolskou působnost. Základem pro jeho zajištění jsou Školní řád a dozory učitelů. V zájmu ochrany žáků a studentů školy jsou součástí Školního řádu body jednoznačně popisující postoj školy k projevům šikany a kyberšikany a body popisující nápravná opatření v případě zjištění šikany nebo kyberšikany. Ředitelem školy je stanoven pevný rozvrh dohledů pedagogických pracovníků v prostorách školy před vyučováním a o přestávkách.

Evaluace

Vyhodnocování programu probíhá průběžně na čtvrtletních poradách, celkové hodnocení se provádí 1x ročně na konci školního roku.

Seznámení žáků a jejich zákonných zástupců s programem proti šikanování probíhá vždy na začátku školního roku adekvátně k věku žáků. Žáci jsou seznámeni v průběhu třídnických hodin a předmětů, kam je tematika prevence zařazena. Rodiče mají informace na webu školy a během třídních schůzek a konzultací. Dále jsou k dispozici Dny otevřených dveří a Školská rada.

Pedagogickému sboru je neustále k dispozici poradenská pomoc školního poradenského pracoviště, kterou mohou využívat v podobě konzultací nebo předání konkrétního problému k řešení. Pedagogové jsou prokazatelně seznámeni s Metodickým pokynem ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č. j. 21149/2016, s Programem proti šikanování a Krizovým plánem při výskytu šikany a kyberšikany na serveru školy. Aktuální informace k dané problematice jsou předávány prostřednictvím nástěnek, webových stránek školy a na

pedagogických poradách.

Vedení školy maximálně podporuje (organizačně) společné vzdělávání zaměstnanců školy v problematice vztahů mezi žáky. Vzdělávání pro pedagogické pracovníky probíhá prostřednictvím seminářů a besed zaměřených na práci s třídním kolektivem, návody na přímou práci s žáky, na řešení konfliktů, práci s agresivním žákem, na rozpoznání a řešení šikany a kyberšikany, na zvládnutí problematické třídy, na komunikační dovednosti apod. Vzdělávací akce škola zajišťuje dle aktuální finanční situace. Součástí vzdělávání je organizace akcí zaměřených na týmovou spolupráci zaměstnanců školy a zlepšení vzájemných vztahů.

Na tvorbě a realizaci programu se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci, jeho koordinace je v kompetenci školního metodika prevence. Za realizaci a hodnocení programu odpovídá ředitel školy.

Závěr

V průběhu let 2018 – 2020 bylo ve škole sledováno průběžně výskyt hlavně výchovných problémů našich žáků. Nejčastěji bylo řešeno nevhodné chování žáků ke spolužákům a pedagogům. Situace související s obtížemi v chování žáků byly projednány a bylo nalezeno potřebné řešení problémové situace v daných třídách. V pár případech se šetřilo podezření ze šikany mezi spolužáky. Výchovné poradkyně spolu s primární preventistou a třídními učiteli provedli řádné šetření a dané situace nadále monitorovali ve spolupráci se všemi zúčastněnými, aby regulovali tyto nevhodné projevy. V některých případech bylo nutné nadále monitorovat nevhodné chování a ve spolupráci se všemi zúčastněnými regulovat tyto nevhodné projevy.

Nový PPŠ na školní rok 2020/2024 byl inovován dle potřeb a účastníci výchovně - vzdělávacího procesu byli s tímto dokumentem seznámeni.

Shrnutí

Škola představuje složitý sociální systém, který má své specifické charakteristiky. Školní prostředí vyvolává různé emoce a nálady, ovlivňuje chování žáka a způsob jeho myšlení. Podstatou preventivního působení na žáky je vytvoření bezpečného prostředí a zdravého sociálního klimatu třídy. Cílem prevence šikanování a násilí ve škole je podpora nejen pozitivních vzájemných vztahů mezi žáky, ale také mezi žáky a učiteli.

Každý pedagog je odpovědný za vytvoření zdravého klimatu třídy. Je povinen

zejména:

- podporovat rozvíjení pozitivních vztahů mezi žáky,
- jednat s žáky jako s partnery,
- udržovat ovzduší důvěry mezi žáky a pedagogy,
- v kritických situacích dát jasně najevo, že špatné chování nelze tolerovat,
- nebýt lhostejný k projevům agresivity,
- informovat žáky i rodiče, na koho se obrátit při problémech - třídní učitel, školní metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog, schránka důvěry, vedení školy, linka důvěry apod.