

Závěrečná zpráva MPP a PPŠ 2020/21

Charakteristika školy:

Základní škola Kladno, Moskevská 2929

- **Zaměření školy:** Hudební výchova a tělesná výchova
- **Aktuální počet žáků:** 614
- **Třídy s rozšířenou výukou hudební výchovy:** 1.B-9.B
- **Třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy:** 6.C – 9.C
- **Učební osnovy:** 1.tř.-9.tř. – Školní vzdělávací program „Noty, míče, ke všemu tu máme klíče“
- **Školní družina:** (5 oddělení – provoz od 6.30 do 17.00 hod)

Všeobecný úvod:

- Primární prevence rizikového chování je zaměřena zejména na:
 - a . předcházení následujícím rizikovým jevům v chování žáků:
 - záškoláctví
 - šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus
 - kyberšikana
 - kriminalita, delikvence
 - užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky a onemocnění HIV/AIDS)
 - závislost na politickém a náboženském extremismu
 - netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)
 - b . rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:
 - domácího násilí
 - týrání a zneužívání dětí
 - ohrožování mravní výchovy mládeže
 - poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie)
 - ochrana člověka za mimořádných situací
 - chování v dopravním prostředí a prostředí
- Základním principem strategie prevence rizikového chování u dětí a žáků ve škole je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti.
- Cílem primární prevence je předejít problémům spojených s užíváním návykových látek, případně oddálit první kontakt s drogou, zabránit výskytu rizikového chování v daných oblastech, nebo co nejvíce omezit škody působené jejich výskytem mezi žáky.
- MPP usiluje o to, aby cílová skupina získala znalosti, dovednosti a postoje podporující zdravý životní styl a aby tyto nástroje dokázala uplatnit ve svém chování nejen v době realizace programu, ale i v budoucnosti.
- Je třeba, aby se aktivity zdravého životního stylu a prevence staly v rámci školy přirozenou součástí vzdělávacího procesu a života zařízení.
- Důležité je podporovat i nespécifickou primární prevenci – veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, například zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

Analýza současného stavu ve škole:

- MPP a PPŠ vychází z Hodnocení MPP a PPŠ ve školním roce 2019/2020.
- Do plnění MPP a PPŠ se zapojují všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy.
- Zaměřujeme se na děti ze sociálně slabých rodin i na děti běžné populace, na spolupráci s rodiči i s veřejností.
- Během roku jsou vyskytující se výchovné přestupky proti řádu školy ihned řešeny.
- Postihy žáků, kteří překročí hranici mezi běžným a rizikovým chováním, jsou řešeny podle školního řádu, který je schválen Školskou radou.
- K hlavním aktivitám školy patří:
 - mezipředmětové vazby
 - ekologické aktivity
 - vzájemné konzultace vyučujících
 - sledování situace ve škole
 - vytváření aktivit pro žáky mimo výuku
- MPP a PPŠ v minulém školním roce shledáváme jako účinný, a proto budeme v plnění cílů a úkolů nadále pokračovat a prohlubovat kompetence dětí v této problematice.

Efektivita a hodnocení MPP a PPŠ

- Orientační průzkum mezi dětmi, rozhovory s dětmi
- Zvládnutí cílů a úkolů
- Rizikovní jedinci
- Efektivita práce v rámci MPP
- Chování jedinců
- Řešení problémů
- Zpracování dat
- Zvýšení, snížení negativních projevů
- Psychosociální klima ve škole, kázeň, prospěch
- Posun v postojích a hodnotových systémech
- Projevy sociálně patologických jevů
- Roční hodnocení MPP a PPŠ 2020/2021

Vyhodnocení: o programu vede školní metodik prevence průběžné záznamy, s jejichž výsledky bude pravidelně seznamovat vedení školy, ostatní pedagogické pracovníky. Rodiče žáků seznámí s hlavními body MPP a PPŠ na informativní schůzce v září 2020. MPP a PPŠ bude zveřejněn na webových stránkách školy. Žáci budou seznámeni s MPP v hodinách PRV – I. stupeň, v hodinách VO, VZd – na II. stupni.. V červnu proběhne i vyhodnocení uvedených soutěží (vis. Výroční zpráva školy). Vyhodnocení se týká věcné podstaty realizace jednotlivých akcí a aktivit, dává přehled o počtech účastníků, finančních nákladech, schopnosti realizovat jednotlivé programy apod.

Metodické materiály jsou zveřejněny na nástěnce Primární prevence, dále také na webu školy a nabídnuté k výuce v daných oblastech učiva.

a) evidence – MPP, výroční zpráva školy, záznamy v TK

b) efektivita – počet programů a účastníků, délka programů v TK, kvalifikace realizátorů programů, hodnocení účastníků a lektorů

Hodnocení je součástí výroční zprávy a vlastního hodnocení školy. Ke zjištění efektivity a aktuálního stavu rizikového chování ve škole jsou využívány dotazníkové

metody, práce třídních učitelů a jejich následné připomínky, připomínky dětí, schránka důvěry, třídnické hodiny, hodiny předmětů výchovného charakteru. Zjišťování je průběžné, v případě potřeby je přizvána pracovnice SPC či PPP nebo jiní specializovaní pracovníci.

Minimální preventivní program byl průběžně naplňován a doplňován o další akce v průběhu celého školního roku. Jde především o působení na cílenou skupinu žáků základní školy, snahu o prevenci negativního rizikového chování, popřípadě snahu o minimalizaci těch, které se objeví. Do MPP byly zapojeni všichni žáci školy na I. i II. stupni.

Program je nedílnou součástí celé koncepce školy, proto je jeho naplňování samozřejmostí a roční plán i měsíční plány mají návaznost s jednotlivými programy školy – tj. naplňování Národního programu rozvoje sportu, naplňování metodického pokynu proti šikaně, aj....

V případě potřeby rodičů, žáků a učitelů bude preventivní program v průběhu školního roku modifikován podle aktuální situace. Z důvodu koronaviru byly některé akce zrušeny a budou se realizovat v novém školním roce 2021/2022 dle možností.

Shrnutí

Vedení školy spolu s výchovnou poradkyní I. stupně iniciovalo celkem 8 výchovných komisí. 4 se týkaly nedostatečné domácí přípravy žáků při prezenční i distanční formě výuky. V jednom případě bylo nutné přistoupit ke snížené známce z chování na stupeň 2, v jednom případě byla matce doporučena konzultace u odborného lékaře z důvodu (žák často nepřítomen ve výuce z důvodu nemoci), u ostatních žáků došlo postupně ke zlepšení. Dále se projednávalo nevhodné chování žáků ke spolužákům i vyučujícím. Ve všech 4 případech byla navázána spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a došlo ke zlepšení. V jednom případě bylo řešeno podezření na šikanu, které se nepotvrdilo. V průběhu školního roku předala škola 4 zprávy o žácích školy na Magistrát města Kladna, sociální odbor, jednu zprávu o trvalém pobytu žákyně předávala škola Obvodnímu soudu pro Prahu 4.

Na II. stupni proběhlo tento školní rok 6 výchovných komisí za přítomnosti vedení školy, třídních učitelů a výchovné poradkyně nebo školní psycholožky. Jednání se týkala špatné docházky do on-line výuky, nedostatečného prospěchu, nevhodného chování mezi spolužáky, sebepoškozování, psychických problémů. V těchto případech byla doporučena spolupráce s dalšími specializovanými pracovišti. Proběhla spolupráce s dětským centrem Kladno v případě odebrání žákyně z rodiny. Žádné závažnější případy jsme s orgány právní ochrany neprojednávali. Cílem všech těchto jednání bylo zlepšení sociálního klimatu ve škole a předcházení dalším negativním projevům.

Školní rok 2020-2021 byl celkem náročný vzhledem ke složité situaci, kdy musela být opakovaně kombinována distanční výuka s vyučováním prezenčním. Mnoho akcí z prevence muselo být přeloženo, nebo probíhalo online, či proběhly až ke konci druhého pololetí, kdy se žáci vrátili do škol.

I přes složité období se podařilo uskutečnit tyto akce:

Akce školního roku 2020/21

- Akce školní družiny, I. a II. stupně
- Akce pořádané školním parlamentem

- Vydávání školního časopisu žáky školy
 - Klub mladých diváků
 - Akce sboru
 - Třídnické hodiny 1-2 x měsíčně
 - Soutěžní akce pro třídy od učitelů
 - Školní projekt „Podaná ruka pro I. stupeň“ – výpomoc devátých ročníků
 - Výuka bezpečné jízdy na kole na dopravním hřišti a pravidla provozu 4 a 5 roč.
 - 4.3. Čas proměn a Na startu mužnosti 7ABC
 - Květen – Bezpečné chování v dopravním provozu od MP Kladno – 1.třídy
- Sociální interakce pro vybrané žáky I. stupně
- 26.5. - Veselé zoubky zoubky pro 1. třídy
 - 27.5. - Beseda pro 8. ročníky o Xenofobii a rasismu
 - 31.5. - MDD – třídní aktivity pro zachování zdravého třídního klimatu
 - červen – Úniková školní hra, Škola v přírodě

Oblast specifické prevence

Rodiče byli na třídních schůzkách třídními učiteli informováni o možnostech spolupráce se speciální pedagožkou i s ostatními členy školského poradenského pracoviště.

Na začátku školního roku se třídní učitelky zaměřují na stmelování a vytváření pozitivních třídních vztahů. V průběhu 1. pololetí probíhalo ve třídách prvního i druhého stupně průběžné mapování klimatu. Na základě výsledků z jednotlivých tříd třídní učitelky ve spolupráci s metodikem prevence věnují zvýšenou pozornost vytypovaným problémovým žákům a pracují na zlepšení vztahů ve třídnických hodinách.

Schválení grantu primární prevence na školní rok 2021/2022.

Opatření pro školní rok 2021/2022

- nadále spolupracovat se školským poradenským pracovištěm při řešení výchovných problémů,
- pokračovat ve spolupráci OSPOD,
- ve spolupráci s třídními učiteli sledovat jednotlivé odchylky chování v kolektivu, snažit se o vytváření zdravého třídního klimatu,
- důsledně kontrolovat přezouvání žáků, potlačovat prvky vandalismu – kreslení po lavicích, ničení vybavení třídy, školy
- podporovat budování přátelských vztahů ve škole, minimalizovat rizika šikany a kyberšikany.

Vypracovala: Mgr. Šárka Domonkošová