

Základní škola Kladno
Moskevská 2929



VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2021/2022



Zpracováno v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. v platném znění

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .. 5
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY ..7
3. ŠKOLNÍ DRUŽINA, JÍDELNA, KNIHOVNA ..9
4. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ ŠKOLY ..12
5. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY ..17
6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ..20
7. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A POČTU ŽÁKŮ ..22
8. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A ÚDAJE O UMÍSTĚNÍ VYSTUPUJÍCÍCH ŽÁKŮ ..24
9. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ – PATOLOGICKÝCH JEVŮ A VÝCHOVNÉM PORADENSTVÍ ..30
10. ÚDAJE O AKTIVITÁCH V RÁMCI METODICKÝCH SDRUŽENÍ, PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI, ZÁJMOVÝCH ÚTVARECH ..36
11. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A DALŠÍ KONTROLNÍ ČINNOSTI ..63
12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ..64
13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ ..66
14. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU ..67

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název	Základní škola Kladno, Moskevská 2929
IZO	102102856
IČO	48704148
DIČ	CZ48704148
Obor vzdělávání	79-01-C/01
Sídlo	Moskevská 2929, 27204 Kladno
Zřizovatel	Statutární město Kladno, nám. Starosty Pavla 44, 27252 Kladno IČO: 00234516

Součásti	Název	Kapacita	IZO
	Základní škola	650 žáků	102102856
	Školní družina	150 žáků	113200293
	Školní klub	150 žáků	150069260
	Školní jídelna	570 jídel	102686343

Kontakt	Telefon	312 261 500	728 589 873
	Telefon ředitelka	312 262 100	601 556 354
	Fax	312 262 053	
	E-mail	info@5zskladno.cz	
	Web	www.5zskladno.cz	

Vedení školy	Mgr. Hana Vocelková	Ředitelka
	Mgr. Blanka Vidunová	zástupkyně ředitelky

Školská rada

V tomto školním roce se sešla rada dvakrát. V září byla zvolena nová rada a v říjnu proběhla volba předsedy a zapisovatele Školské rady. Dále byla schválena Výroční zpráva školy za rok 2021/2022. Její členové byli seznámeni s novým obsazením pedagogického sboru a informováni o činnosti školy v tomto roce.

Druhé setkání se uskutečnilo v červnu. Přivítali jsme nově zvolenou členku z řad rodičů paní Janu Svobodovou. Ředitelka školy seznámila zástupce s Výroční zprávou o hospodaření školy. Dále byla předložena zpráva výchovného poradce a na závěr jsme se rozloučili s Mgr. Kateřinou Chaloupkovou.

Rada školy pracovala ve školním roce 2021/22 v tomto složení:

Mgr. Zuzana Malá	zástupce Magistrátu města Kladna
Martin Vejvoda	zástupce Magistrátu města Kladna
Mgr. Kateřina Kovařovicová	zástupce rodičů – zákonných zástupců žáků
Mgr. Kateřina Chaloupková (do 06.2022)	zástupce rodičů – zákonných zástupců žáků
Jana Svobodová (od 07.2022)	zástupce rodičů – zákonných zástupců žáků
Mgr. Pavla Markupová	zástupce školy, předsedkyně
Mgr. Jaromíra Vránová	zástupce školy, zapisovatelka

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, v právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.



Výuka v pergole

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Vyučování v naší škole probíhá podle Školního vzdělávacího programu „Noty, míče, ke všemu tu máme klíče.“ Zřizujeme třídy nebo skupiny žáků se zaměřením na hudební výchovu (v 1. až 9. ročníku) a na 2. stupni také třídy se zaměřením na tělesnou výchovu – atletiku. Jednou za pět let také otevíráme třídu se sportovním zaměřením na prvním stupni – nabízíme žákům této třídy nepovinný předmět Atletická příprava, ve školním roce 2021/22 byli žáci této třídy ve třetím ročníku.

Naším cílem je vzdělávat děti v duchu kulturních hodnot a zdravého životního stylu, důraz klademe na rozvoj klíčových kompetencí daných Rámcovým vzdělávacím programem pro ZŠ.

Naše škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem, druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Třídy se naplňují do počtu 30 žáků, v tomto školním roce bylo zřizovatelem povoleno navýšení žáků v některých třídách až do počtu 34. Evidovali jsme šest žáků plnících povinnou školní docházku v zahraničí.

Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny; počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví.

Dle potřeby škola nabízí pro žáky, kteří nezvládli učivo, doučovací skupiny, v nichž zůstává žák jen po dobu nezbytně nutnou pro osvojení učiva.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je zpracován plán individuálního vzdělávání nebo plán pedagogické podpory, podle kterého s nimi pracuje pověřený učitel. Žáci pracují ve skupinách vytvořených podle věku a rozsahu potřebných podpůrných opatření.

V rozsahu stanoveném vládou se žákům bezplatně poskytují učebnice a učební texty.

I ve školním roce 2021/2022 škola organizovala pro žáky vlastní zájmové útvary a poskytovala své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže. (Podrobný přehled zájmových útvarů je uveden v kapitole 10)

Během školního roku je organizováno také velké množství akcí, jejich uskutečnění a program je schvalován ředitelkou školy a souvisí se školním vzdělávacím programem. Přehledy akcí jsou uvedeny v dalších částech výroční zprávy v tematickém sledu.

ELEKTRONICKÁ ŽÁKOVSKÁ KNÍŽKA A TŘÍDNÍ KNIHA, GOOGLE CLASSROOM, WEB HUDEBNÍ VÝCHOVA

Škola využívá aplikaci DMSoftware systému Škola on-line pro vedení školní matriky, elektronické žákovské knížky a elektronické třídní knihy.

V 1. a 2. třídách i nadále paralelně pokračoval systém papírových notýsků nahrazujících žákovskou knížku.

Od jara 2020 začala škola z důvodu centrálního uzavření škol z důvodu epidemie Covid 19 využívat program Google Classroom k zajištění distanční výuky. I ve školním roce 2021/2022 byl tento program plně využíván nejen pro distanční výuku, ale také jako pomocná platforma pro výuku prezenční. Nadále byl také využíván web Hudební výchova vytvořený vedoucím metodického sdružení HV panem Tatarem.

Zmiňované distanční vzdělávání, na které byly jednotlivé třídní kolektivy převáděny z důvodu nařízené karantény v období října 2021 – února 2022, probíhalo asynchronní i synchronní formou (prostřednictvím schůzek v google meet).

PEDAGOGICKÁ RADA

Ředitelka školy ustavuje Pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy, standardně se schází pětkrát během školního roku. V prvním pololetí školního roku probíhaly některé pedagogické rady a provozní porady formou on-line konferencí prostřednictvím Google meet.

3. ŠKOLNÍ DRUŽINA, JÍDELNA, KNIHOVNA

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní rok 2021 – 2022 začal zápisem žáků do Školní družiny. Většina rodičů využila možnost zapsat své dítě do školní družiny on-line způsobem.

Vzhledem k málopočetným prvním třídám byla nabídnuta možnost docházky do ŠD i žákům čtvrtých ročníků. Tuto možnost využili pouze tři žáci.

I v letošním roce neměli rodiče našich žáků přístup do budovy školy. Odchody žáků vychovatelky řešily předepsanými časy pro vyzvedávání dětí. V daném čase vždy jedna paní vychovatelka odvedla děti ze všech oddělení do šatny a u zadního vchodu předávala osobně rodičům. Vzhledem k tomu, že někteří rodiče nerespektovali uvedené časy a přicházeli pro své děti v jinou dobu, než avizovali, byla opakovaně narušována činnost oddělení, v jehož třídě je zvonek zabudován. Do budoucna budeme klást větší důraz na dodržování pravidel ze strany rodičů.

Po odmlce kvůli epidemiologické situaci začaly při ŠD opět pracovat dva zájmové kroužky: „Dovedné ruce“ vedla paní vychovatelka Eva Maroušková. Děti tvořily obtížnější práce z papíru a ve druhém pololetí vyšívaly obrázky. V keramickém kroužku pod vedením paní vychovatelky Jany Humlové děti vytvářely drobné keramické dekorace podle ročního období. Žáci navštěvovali kroužky rádi a odnesli si domů spoustu pěkných věcí.

I v letošním školním roce vychovatelky poskytly možnost vykonávat v naší ŠD souvislou pedagogickou praxi dvěma studentkám prvního ročníku Pedagogického lycea Beroun. O jednu se starala paní vychovatelka Šárka Hvězdová a o druhou paní vychovatelka Jana Humlová.

Akce a projekty

Od 8. 9. 2021 začal ve spolupráci s tělocvikáři naší školy probíhat projekt finálně podpořený Krajským úřadem Středočeského kraje „Rozpohybujme děti ve Školní družině“. Každý týden se vybraní žáci (podle věku i zájmu) zúčastnili tréninku určitého sportu (basketbal, atletika, tenis, orientační běh, hokejbal, aerobic, stolní tenis). U dětí mělo sportování velký ohlas a některé děti se začaly sportu věnovat aktivně.

Advent vychovatelky s dětmi přivítaly „Předvánoční družinovou dílničkou“. Paní vychovatelky Eva Maroušková a Šárka Hvězdová se spojily a ve větší třídě vyráběly s dětmi adventní věnce. U paní vychovatelky Naděždy Rudovské se lepily vánoční řetězy. U paní vychovatelky Jany Humlové probíhala keramická dílnička. Děti libovolně procházely stanoviště a dle výběru se zapojovaly do tvoření. O nezapojené děti se starala paní vychovatelka Kateřina Svobodová. Akce byla organizačně velmi náročná, u dětí měla kladný ohlas.

„Velikonoční dílničky“ proběhly v každém oddělení zvlášť. Děti sázely osení, zdobily kraslice a vyráběly různé velikonoční dekorace.

„Den Země“ jsme si s žáky připomněli malováním Zeměkoule, besedami o ochraně přírody, jak i my můžeme pomáhat zlepšit životní prostředí.

Tečkou za akcemi ŠD byla „Bublinová show“ s doprovodným programem. Představení dětem hradila škola. Artistická vystoupení, cvičení psíka, zavírání do bublin, jiná bublinová kouzla a zapojování dětí do jednotlivých vystoupení mělo u dětí velký úspěch.



Představení ve školní družině

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Školní jídelna připravila ve školním roce 2021/2022 78 091 obědů. Jídelna zajišťuje stravu i pro bezlepkové strávnicky.

Vedení školy zajišťuje pro sociálně slabé žáky bezplatné stravování, které poskytuje společnost Women for Women. V roce 2021/2022 tak byly zajištěny obědy celkem pro pět žáků.

V kuchyni proběhla od září 2021 reorganizace pracovních míst. Z důvodu úmrtí hlavní kuchařky druhá kuchařka přešla do vedoucí pozice a pomocné pracovní síle vedení školy umožnilo studium na Středním odborném učilišti ve Vrapicích ke zvýšení kvalifikace, aby mohla vykonávat funkci druhé kuchařky. Byly přijaty dvě nové pracovnice, jedna pro rozšíření služeb kuchyně, kdy strávnickům byl otevřen samoobslužný bar, zatím pouze ve zkušebním provozu. Tato nová nabídka strávnickům se osvědčila a jídelna bude od září 2022 provozovat ovocný a zeleninový bar nastálo.

16. 6. 2021 proběhl ve škole Den hudby. Pracovnice kuchyně zajišťovaly pro návštěvníky i vystupující občerstvení.

21. 6. 2022 byl provoz kuchyně až do konce června ukončen, a to z důvodu zanešení starých odpadních trubek. Do konce června pak bylo provedeno jejich vyčištění a nutná oprava.

Od 18. 7. do 22. 7. 2022 zajišťovala kuchyně stravu pro Sportovní kempy.

Do kuchyně byla v tomto školním roce zakoupena nová výdejní vana a nová lednice.

Jídelna zajišťuje distribuci mlíčenek pro automat na výdej dotovaného mléka a dále pak výdej ovoce dětem v rámci akce „Ovoce do škol“.

V tomto školním roce nebyla provedena žádná kontrola školní jídelny Krajskou hygienickou stanicí.

Jídelna je i nadále členem organizace Společnost pro výživu, která se zabývá stravováním ve školních jídelnách a zdravou výživou, kde také získáváme nové informace v oblasti výživy.

ŠKOLNÍ KNIHOVNA:

Školní knihovna zahrnuje převážně beletrii a odbornou literaturu jak pro žáky, tak i pro pedagogy, a to k prezenčnímu i absenčnímu vypůjčování. V prostoru školní knihovny je k dispozici počítač s přístupem na internet a interaktivní tabule. Pro vzdělávání pedagogů je určen koutek s nejnovější odbornou literaturou, který je umístěn v prostorách sborovny. Knihovnu k výpůjčkám využívali zejména třídní učitelé 1. stupně (mimočítanková četba), z druhého stupně využili knihovnu k individuálním výpůjčkám žáci 7.A, 8.A, 8.C a 9.A. V tomto školním roce byl fond knihovny obohacen jedinou akvizicí (dar kladenského zámku Zdeněk Miler (nejen) krtek) a obsahuje aktuálně 6289 jednotek.



Dílno čtení

4. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ ŠKOLY

V rámci školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Noty, míče, ke všemu tu máme klíče – č.j. 816/2021/ZŠKLMO“ (zpracován podle RVP pro ZŠ se změnami platnými od 1. 9. 2021 vydaného MŠMT v lednu 2021) probíhala výuka podle těchto učebních plánů:

Učební plán I. stupeň (A, C třídy)								
Vyučovací předmět	zkratka	1.	2.	3.	4.	5.	minimum	disponibilní
Čj a literatura	Čj	7	8	8	8	8	33	6
Anglický jazyk	Aj			3	3	3	9	
Hravá angličtina	Aj	1	1					2
Matematika	M	4	4	5	5	4	20	2
Informatika	Inf				1	1	2	
Prvouka	Prv	2	2	2			6	
Vlastivěda	VI				1	2	3	
Přírodověda	P				1	1	2	
Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1	5	1
Výtvarná výchova	Vv	1		2	2	2	7	
Tělesná výchova	Tv	3	3	3	3	3	10	5
Svět práce	Sp	1	1	1	1	1	5	
Celkem hodin		20	21	25	26	26	102	16

Učební plán I. stupeň (B třídy)								
Vyučovací předmět	zkratka	1.	2.	3.	4.	5.	minimum	disponibilní
Čj a literatura	Čj	7	8	8	8	8	33	6
Anglický jazyk	Aj			3	3	3	9	
Hravá angličtina	AJ	1	1					2
Matematika	M	4	4	5	5	4	20	2
Informatika	Inf				1	1	2	
Prvouka	Prv	2	2	2			6	
Vlastivěda	VI				1	2	3	
Přírodověda	P				1	1	2	
Hudební výchova	Hv	2	2	3	3	3	12	6
Výtvarná výchova	Vv	1	1	1	1	1	5	
Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	2	10	
Svět práce	Sp	1	1	1	1	1	5	
Celkem hodin		20	21	25	26	26	102	16

Učební plán II. stupeň (A třídy)							
Vyučovací předmět	zkratka	6.	7.	8.	9.	minimum	disponibilní
Čj a literatura	Čj	5	4	5	4	15	3
Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12	
Matematika a aplikace	M	4	5	5	5	15	4
Inf. a kom.technologie	Inf	1	1	1	1	4	
Finanční gramotnost	Fg				1		1
Fyzika	Fy	1	2	2	1		
Chemie	Ch			2	2	21	
Přírodopis	Př	1	2	2	1		
Zeměpis	Z	2	1	1	2		1
Dějepis	D	2	2	1	1	9	
Výchova k občanství	Vo	1	1	1	1		1
Hudební výchova	Hv	1	0	1	1	9	
Výtvarná výchova	Vv	2	2	1	1		
Výchova ke zdraví	Vz	1			1	10	
Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2		
Svět práce	Sp	1	1	1		3	
Volitelné předměty		2	2	2	2		8
Druhý cizí jazyk	Nj, Rj, FJ		2	2	2		6
Celkem hodin		29	30	32	31	98	24

Volitelné předměty a jejich zkratky: Sportovní hry – Sh, Výtvarná dílna –Vd, Matematický seminář – Ms, Anglická konverzace – Ak, Přírodovědný seminář – PřS, Dějepisně – výtvarný seminář – DVs, Dějepisný seminář – Ds, Informatický seminář - Is

Učební plán II. stupeň (B třídy – hudební)							
Vyučovací předmět	zkratka	6.	7.	8.	9.	minimum	disponibilní
Čj a literatura	Čj	5	4	5	4	15	3
Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12	
Druhý cizí jazyk	Nj, Rj, FJ		2	2	2		6
Matematika a aplikace	M	4	5	5	5	15	4
Inf. a kom.technologie	Inf	1	1	1	1	4	
Finanční gramotnost	Fg				1		1
Fyzika	Fy	1	2	2	1	20	2
Chemie	Ch			2	2		
Přírodopis	Př	1	2	2	1		
Zeměpis	Z	2	1	1	2		
Dějepis	D	2	2	1	1	10	

Výchova k občanství	Vo	1	1	1	1		
Hudební výchova	Hv	2	2	2	2		8
Sborový zpěv /Hudební seminář	Sb/Hs	1	1	1	1	9	
Výtvarná výchova	Vv	2	1	1	1		
Výchova ke zdraví	Vz	1			1	10	
Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2		
Svět práce	Sp	1	1	1		3	
Celkem hodin		29	30	32	31	98	24

Součástí Hv je 1 hodina Sborový zpěv Velké Sluníčko, popř. pro nezpívající žáky Hudební seminář v rozsahu 1 hodiny týdně (pro skupinu žáků 8. - 9.B).

Učební plán II. stupeň (C třídy – sportovní)							
Vyučovací předmět	zkratka	6.	7.	8.	9.	minimum	disponibilní
Čj a literatura	Čj	5	4	5	4	15	3
Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12	
Druhý cizí jazyk	Nj, Rj, FJ		2	2	2		6
Matematika a aplikace	M	4	5	5	5	15	4
Inf. a kom.technologie	Inf	1	1	1	1	4	
Finanční gramotnost	Fg				1		1
Fyzika	Fy	1	2	2	1		
Chemie	Ch			2	2	20	
Přírodopis	Př	1	2	2	1		
Zeměpis	Z	2	1	1	2		2
Dějepis	D	2	2	1	1	10	
Výchova k občanství	Vo	1	1	1	1		
Hudební výchova	Hv	1	0	1	1	9	
Výtvarná výchova	Vv	2	2	1	1		
Výchova ke zdraví	Vz	1			1	10	
Tělesná výchova	Tv	4	4	4	4		8
Svět práce	Sp	1	1	1		3	
Celkem hodin		29	30	32	31	98	24

Poznámky k učebním plánům:

1. Třídy A – bez zájmového zaměření, již v 6. ročníku nastupují volitelné předměty dle možností školy (využívají disponibilní dotace v počtu 8 hodin).
2. Třídy B – se zaměřením na hudební výchovu – od 1. ročníku se navyšuje počet hodin hudební výchovy na 3 týdně (v nich je počítán také samostatný předmět Sborový zpěv/Hudební seminář)

3. Třídy C – se sportovním zaměřením, od 6. ročníku se navyšuje počet hodin Tv na 4 hodiny týdně. Pro zájmovost tělesné výchovy se v 6., 7. a 8. ročníku nabízí žákům nepovinný předmět Sportovní výchova zaměřený na plavání jako regenerační prvek výuky, který organizuje AC TEPO Kladno. Nepovinná sportovní výchova (atletická příprava) se nabízí na 1. stupni u třídy C.
4. Na doplnění předmětu Informatika v 1. ročníku třídy “A” nastupuje předmět Hravá angličtina, který spojuje prvky informatiky a jazyka anglického. Vždy ho vedou tandemově dva vyučující (jeden Aj, druhý INf). Třída “B” anglický jazyk zaměřen na hudební složku předmětu.
5. První cizí jazyk – první cizí jazyk se podle našeho školního vzdělávacího programu učí jazyk anglický. Druhým cizím jazykem si žáci volí jazyk německý, ruský, francouzský nebo španělský.
6. Volná disponibilní dotace na I. stupni je plně využita pro povinné předměty. Na II. stupni z 18 disponibilních hodin jsou hodiny užity na povinné předměty (např. na český jazyk a matematiku) a na volitelné předměty.
7. Dle zájmů žáků a možností školy jsou žákům nabízeny různé volitelné předměty ve třídě A (ve třídách B a C nejsou volitelné předměty z důvodu zaměření tříd).
8. Na škole nemáme v ŠVP samostatný předmět Volba povolání, ale touto problematikou se zabýváme v osmém ročníku v předmětech Svět práce a v devátém ročníku v předmětu Výchova k občanství.
9. Dopravní výchovu pro první stupeň zajišťujeme ve spolupráci se střediskem volného času Labyrint, teoretická část probíhá jako školní akce ve třídě a praktická na dopravním hřišti při ZŠ Kladno, Brjanská.
10. Témata POKOS (příprava občanů k obraně státu) jsou částečně rozvržena do hodin Výchovy ke zdraví, Výchovy k občanství a Dějepisu.

NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY

Ve školním roce 2021/2022 měli žáci možnost vybírat z těchto nepovinných předmětů:

Nepovinné předměty

Název	Třídy	Vyučující
Atletická příprava	2.B, 3.C	Fritsch R., Zaplatílková L.
Sborový zpěv	1.B	Aulíková L.
Sborový zpěv	4.B, 5.B	Veverka R., Tatar I.
Sbor fléten Flauti Vivace	6.-9.B	Tatar I.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program je živý organismus, který plní úkoly cíle školy. Vždy k 31. 8. předcházejícího roku je vyhodnocen pedagogickou radou a případně upraven pro nadcházející školní rok. Je ovlivňován potřebami školy, jejím zaměřením a hlavně skladbou pedagogického sboru. Od 1.9.2021 vznikla potřeba upravit program dvěma směry:

1) hudební výchova na druhém stupni (navýšil se počet žáků hudebního sboru, odešel pedagog Hv, nastoupil nový pedagog) - rozdělil se předmět Hv dotovaný 3 hodinami na dva předměty - hudební výchova (2 hodiny) a Sborový zpěv/Hudební seminář (1 hodina). Počet hodin zaměřených na hudbu se nezměnil, změnil se pouze koncept rozložení oborů hudby. Sborový zpěv na druhém stupni již není nepovinným předmětem, ale součástí hudební výchovy a hudebního vzdělání žáků školy.

2) anglický jazyk na prvním stupni - doplněn v 1. třídě předmětem Hravá angličtina (A třída povinný předmět, B třída - nepovinný předmět) - předmět vznikl kompilací anglického jazyka a informatiky - je veden jako tandemová výuka. Předpokládaným postupem je tento předmět vyučovat u ve druhé třídě od školního roku 2022/2023.

Těmito změnami jsme chtěli více zatraktivnit program školy a přiblížit se požadavkům současné doby. Bohužel negativně se projevila změna regionálního financování směrem k nepovinným předmětům - škola nemůže nabídnout větší nabídku předmětů, které svým zaměřením dříve výborně doplňovali školní vzdělávací program.

5. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Stav personální situace na škole je uveden k 30. 6. 2022

Mgr. Hana Vocelková – ředitelka, vyučuje M

Mgr. Blanka Vidunová – zástupkyně ředitelky, vyučuje Fj, Fg, Vo

SEZNAM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

	I. stupeň	Vyučuje
1.	Aulíková Lenka, Mgr.	I.st. sbor
2.	Čermáková Martina, Mgr.	I.st.
3.	Černá Simona, Mgr.	I.st.
4.	Fořtová Martina, Bc.	I.st.
5.	Jelínek Tomáš, Bc.	I.st.
6.	Kottnerová Ilona, Mgr.	I.st.
7.	Plochová Radka, Mgr.	I.st.
8.	Prokopová Miroslava	I.st.
9.	Pouzarová Klára	I.st.
10.	Vránová Jaromíra, Mgr.	I.st. – Hv - sbor
11.	Zdychová Ilona, Mgr.	I.st. – Inf II. st.
12.	Pilařová Jana	I.st., Hv

	II. stupeň	Vyučuje
1.	Čermáková Michaela, Mgr.	M-Ch
2.	Domonkošová Šárka, Mgr.	Př-Tv –Sv, Vo
3.	Fiala Jan, Mgr.	Aj – Fy – Inf – Sp - Vo
4.	Fritsch Robert, Mgr.	Tv –Z- Sp – Ap - Vo
5.	Fritsch Věra, Mgr.	Aj – Šj
6.	Holubová Petra, Ing.	Fy – Ch - Vo
7.	Horáková Jaroslava, Mgr.	Čj
8.	Jakoubek Rostislav, Mgr.	Inf
9.	Jágrová Alena, Mgr.	Čj – D – Vo

10..	Kohoutková Šárka, Mgr.	D – VV- Sp – Fg - Vd
11.	Kottová Irena, Mgr.	Aj
12.	Kučerová Lenka, Mgr.	Aj – Ak
13.	Maglia Jan, Bc	Aj - Ak
14.	Macháčková Kateřina, Mgr.	Aj – Ak – Tv - Sh
15.	Markupová Pavla, Mgr.	Nj - PŘ – Vzd – VV
16.	Mateová Lenka Mgr.	M – Vo – Z - Sp
17.	Mejtská Petra, Mgr.	Tv – Vo - Vzd
18.	Miškovská Klára	Čj - Hv
19.	Nešvera Jakub, Mgr.	D – Z – Sp – Vo
20.	Pokorný Štěpán	HV – Hs - Sz
21.	Rájková Romana, Mgr.	Tv – Sv – Z – Vzd . Vo
22.	Sládková Ilona, Mgr.	Čj – D – DVs - Vo
23.	Smetanová Veronika, Mgr.	Aj – Nj - Vo - Sp
24.	Sýkora Marek	Aj
25.	Tatar Ivan, DiS	Hv- flétny - sbor
26.	Veseloušová Jana, Mgr.	M – Vo
27.	Veverka Roman	Hv - sbor
28.	Vyšíňová Václava, Mgr.	Vv – Rj – Aj – DVs
29.	Zaplatílková Lucie	Tv – Ap - Fy

Školní družina

1.	Humlová Jana	Vychovatelka-vedoucí ŠD
2.	Zelenková Šárka	vychovatelka
3.	Maroušková Eva	vychovatelka
4.	Rudovská Naděžda	vychovatelka
5.	Svobodová Kateřina	vychovatelka

Asistent pedagoga

1.	Bednářová Michaela	Asistentka pedagoga
2.	Brzáková Miluše	Asistentka pedagoga
3.	Čurdová Michaela	Asistentka pedagoga

4.	Hlaváčková Petra	Asistentka pedagoga
5.	Chudobová Kateřina, Ing	Asistentka pedagoga
6.	Melenová Michaela	Asistentka pedagoga
7.	Svobodová Kateřina	Asistentka pedagoga

CELKOVÝ PŘEHLED POČTU ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY

Pracovníci celkem	71	Mužů 14	Žen 58
Pedagogičtí pracovníci celkem	55	Učitelů 11 Učitelek 33 Asistentek pedagoga 7	vychovatelek 5 (z toho 1 asistentka pedagoga)
Školní psycholog	1		
THP + admin. pracovnice	1		
Pokladní	1		
Uklízečky	5		
Školník	1		
Kuchařky ve ŠJ včetně vedoucí	6		
Správce haly	2		

6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Kurzy a školení, které absolvovali pedagogičtí pracovníci během školního roku 2021/2022, jsou uvedeny v následující tabulce. Učitelé si většinou vybírají kurzy a školení sami, někdy kurz doporučí vedení školy, které další vzdělávání svých zaměstnanců podporuje. Ve srovnání s jinými školními roky bylo další vzdělávání tentokrát omezeno z důvodu protiepidemických opatření.

Vedení školy v tomto školním roce upřednostňovalo školení tzv. celé sborovny.

I. pololetí

Jméno	Datum konání	Podnik	Druh
všichni ped.	29. 9. 2021	WESTech solutions s.r.o.	školení ipad
všichni ped. I. stupně	19. 10. 2021	Magdaléna, o.p.s.	Kočíčí zahrada, primární prevence
Čermáková Michaela	7.11. 2021	H-edu, s.r.o.	robot Emil
Mateová Lenka	7.11. 2021	H-edu, s.r.o.	robot Emil
Vocelková Hana, Fiala Jan, Plochová Radka	10-11/2021	Jules a Jim, z.ú	Intermetoví úžasňáci

II. pololetí

Jméno	Datum konání	Podnik	Druh
všichni ped. I. stupně	1. 3. 2022	Špitálník Michal	interaktivní tabule
Vidunová Blanka	31. 3. 2022	Nakladatelství FORUM s.r.	Agresivní žák
Kučerová Lenka	3. 4. 2022		workshop španěl.jazyk
Fiala Jan	Červen 2022	CertiCon a.s.	školení ECDL
Vocelková Hana	Červen 2022	CertiCon a.s.	školení ECDL
Kučerová Lenka	19. 6. - 1. 7. 2022 10. 7. - 22.7. 2022	AIP Language Institute	ERASMUS

Smetanová Veronika	24. 7.- 30. 7. 2022	Teacher Academy	ERASMUS
Vyšínová Vendula	17.-31.7.	CORK ENGLISH COLLEGE	ERASMUS
všichni ped.	04.05.2022	WESTech solutions s.r.o.	školení ipad



Zápis do první třídy

7. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A POČTU ŽÁKŮ

ZÁPIS DO PRVNÍCH TŘÍD

Zápis do prvních tříd se konal ve dnech 22. - 23. 4. 2022. Při zápisech byl využit elektronický systém přihlašování. Rodiče si již zvykli na toto zjednodušení a hojně jej využívali. Stejně tak možnost připravit si povinnou „zápisovou“ dokumentaci dopředu.

K zápisu přišlo celkem 72 dětí (z toho 13 po odkladu). Do dvou prvních tříd bylo přijato z kapacitních důvodů pouze 62 dětí včetně dětí po odkladu. Od září 2022 otevíráme dvě třídy: A - bez zaměření, B – s hudebním zaměřením. K zápisu přišlo 8 dětí, jejichž zákonní zástupci požádali o odklad školní docházky.

UKRAJINŠTÍ ŽÁCI

Specifikem letošních zápisů se stal zápis určený pouze pro ukrajinské děti. Proběhl ve dnech 16. -17. 6. 2022. K zápisu se dostavili 3 žáci – 2 do druhé třídy, 1 do šesté třídy. Všechny tři žáky škola přijala k základnímu vzdělávání od 1. 9. 2022.

Po vypuknutí konfliktu na Ukrajině naše škola na základě pokynů MŠMT přijala ke vzdělávání postupně 10 ukrajinských žáků.

PŘEDŠKOLÁČEK

Po koronavirové pauze opět organizuje naše škola kurz pro budoucí prvňáčky. Zájemci o tento kurz se přihlašovali během zápisu do 1. třídy. Celkem se přihlásilo 31 dětí.

Předškoláčci se setkali během měsíce května celkem čtyřikrát. Při těchto setkáních se děti seznámily s prostory své budoucí školy, trénovaly sebeobsluhu, schopnost dodržovat pravidla, samostatnost a spolupráci se svými vrstevníky, rozvíjely komunikativní dovednosti, hrubou a jemnou motoriku, pravolevou orientaci a další nutné znalosti a dovednosti. Vše bylo organizováno hravou formou, děti pracovaly s radostí a zaujetím.

POČTY ŽÁKŮ V JEDNOTLIVÝCH ROČNÍCÍCH

Stav k 30. 6. 2022 celkem za celý školní rok.

	Počet tříd	Počet	Hoši	Dívky
CELKEM	23	609	287	322
1. ročník	2	38	19	19
2. ročník	2	57	24	33

3. ročník	3	73	37	36
4. ročník	2	59	27	32
5. ročník	2	56	29	27
6. ročník	3	83	36	47
7. ročník	3	79	29	50
8. ročník	3	85	40	45
9. ročník	3	79	46	33



Zápis do hudební třídy

8. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A UMÍSTĚNÍ VYSTUPUJÍCÍCH ŽÁKŮ

Ukazateli výsledků vzdělávání žáků je umístění vystupujících žáků na středních školách, hodnocení ze strany vyučujících – klasifikace, úspěchy žáků v různých vědomostních i dovednostních soutěžích a testování výsledků vzdělávání.

UMÍSTĚNÍ VYSTUPUJÍCÍCH ŽÁKŮ

V níže uvedených tabulkách uvádíme stručný přehled umístění všech vystupujících žáků.

Umístění žáků 9. tříd roku 2021/22

	9.A	9.B	9.C	celkem
Okres Kladno				
Gymnázium Kladno E. Beneše	0	6	0	6
Sportovní gymnázium Kladno	0	3	9	12
1.KŠPA Kladno	2	0	2	4
SOŠ a SOU Dubská	2	1	1	4
SOŠ a SOU nám. E. Beneše	3	1	0	4
SOŠ a SOU u Hvězdy	5	0	0	5
SPŠ J. Palacha	2	1	5	8
SPŠS a OA C. Boudy	5	2	5	12
Stř. Zdravotnická škola	1	2	0	3
OA Slaný	0	0	2	2
Střední škola služeb a řemesel Stochov	2	0	0	2
Okres Beroun				
Gymnázium J. Barranda, Beroun	0	1	0	1
Okres Rakovník				
Střední zemědělská škola Rakovník	1	0	0	1
SOU Nové Strašecí	1	0	0	1
Gymnázium Nové Strašecí	1	0	0	1
Praha				
Gymnázium Přípotoční, Praha 10	1	0	0	1
VOŠ a Stř. zdrav.škola, Praha 4	1	0	0	1
VOŠ, G, SPŠ a SOŠ Podskalská, Praha 2	1	0	0	1
SŠ Aloyse Klara, Praha 4	1	0	0	1
Pražská konzervatoř, Praha 1	0	2	0	2
Hotelová škola Radlická, Praha 5	0	1	0	1
VPŠ a SPŠ MV, Praha 9	0	1	0	1

SPŠ elektrotechnická, Praha 10	0	1	0	1
SOŠ civilního letectví Ruzyně, Praha 6	0	0	1	1
Jiný okres				
VOŠ a SOŠ Březnice, okr. Příbram	0	1	0	1
Gymnázium Lanškroun, Pardubický kraj	0	1	0	1
Š hospodářská a lesnická, Liberecký kraj	1	0	0	1

Umístění žáků 9. tříd roku 2021/22 podle okresů

	9.A	9.B	9.C	celkem
Kladno	22	16	24	62
Beroun	0	1	0	1
Rakovník	3	0	0	3
Praha	4	5	1	10
Jiný okres	1	2	0	3

Umístění žáků 9. tříd roku 2021/22 podle typu střední školy

	9.A	9.B	9.C	celkem
Gymnázium	2	11	9	22
SOŠ	14	11	15	40
SOŠ a SOU-MT	3	2	1	6
SOU-VL	11	0	0	11

Umístění 5. ročníků a ostatních ročníků

	5.A	5.B	celkem
Osmiletá gymnázia			
Gymnázium Kladno E.Beneše	0	0	0
Sportovní gymnázium Kladno	3	0	3
8.A			
SOŠ a SOU nám. E.Beneše	1		
Odchod do praxe	1		

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY ZA PRVNÍ POLOLETÍ

Třída	Prospěch					Chování			
	Celkový				Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	
	Vyznamání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Průměr třídy				
	PV	P	N	NH	Ø	1	2	3	
1.A	18	0	0	0	1,00	18	0	0	
1.B	18	0	0	2	1,00	19	0	0	
2.A	26	0	0	0	1,04	26	0	0	
2.B	27	0	0	0	1,04	26	1	0	
3.A	14	9	0	0	1,52	23	0	0	
3.B	24	0	0	0	1,14	24	0	0	
3.C	24	0	0	0	1,12	24	0	0	
4.A	30	2	0	0	1,09	32	0	0	
4.B	25	2	0	0	1,11	27	0	0	
5.A	21	6	0	1	1,31	28	0	0	
5.B	22	6	0	0	1,31	28	0	0	
6.A	12	16	0	2	1,61	30	0	0	
6.B	15	11	1	1	1,47	28	0	0	
6.C	14	11	0	0	1,40	25	0	0	
7.A	10	16	0	0	1,56	26	0	0	
7.B	17	10	0	0	1,38	27	0	0	
7.C	11	12	0	0	1,53	23	0	0	
8.A	6	19	1	0	1,74	26	0	0	
8.B	17	13	0	0	1,41	30	0	0	
8.C	10	15	0	0	1,76	25	0	0	
9.A	8	22	0	0	1,70	30	0	0	
9.B	12	12	0	0	1,42	24	0	0	
9.C	11	14	0	0	1,53	25	0	0	

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY ZA DRUHÉ POLOLETÍ

Třída	Prospěch					Chování			
	Celkový				Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	
	Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Průměr třídy				
	PV	P	N	NH	Ø	1	2	3	
1.A	18	0	0	0	1,01	18	0	0	
1.B	19	0	1	0	1,05	18	1	0	
2.A	25	3	0	0	1,09	28	0	0	
2.B	27	0	0	0	1,05	27	0	0	
3.A	16	9	0	0	1,34	24	1	0	
3.B	23	0	0	0	1,14	23	0	0	
3.C	22	3	0	0	1,17	25	0	0	
4.A	30	1	1	0	1,12	32	0	0	
4.B	21	6	0	0	1,16	27	0	0	
5.A	21	6	1	0	1,36	27	0	0	
5.B	21	7	0	0	1,22	28	0	0	
6.A	9	21	0	0	1,63	30	0	0	
6.B	9	17	1	1	1,54	27	0	0	
6.C	9	16	0	0	1,41	25	0	0	
7.A	11	17	0	0	1,54	28	0	0	
7.B	18	9	0	0	1,35	27	0	0	
7.C	11	13	0	0	1,57	23	1	0	
8.A	7	21	1	0	1,83	28	1	0	
8.B	22	9	0	0	1,35	31	0	0	
8.C	9	16	0	0	1,73	25	0	0	
9.A	5	25	0	0	1,74	30	0	0	
9.B	10	14	0	0	1,47	24	0	0	
9.C	9	16	0	0	1,54	25	0	0	

VÝBĚROVÉ TESTOVÁNÍ

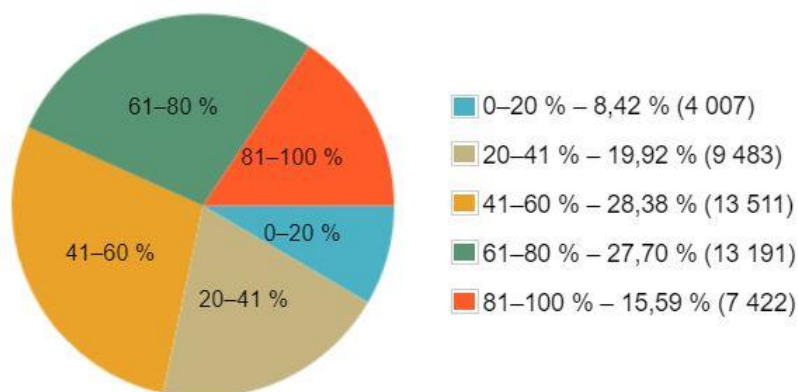
V tomto školním roce byla naše škola zařazena Českou školní inspekcí do Výběrového zjišťování výsledků žáků 2021/2022. Testování byli žáci devátých tříd z českého jazyka a matematiky. Akce proběhla v květnu a červnu 2022 on-line formou.

Cílem výběrových zjišťování České školní inspekce je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu.

První výšečový graf ukazuje, jak velké byly podíly všech testovaných žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %, tj. jaká část ze všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb) získala méně než jednu pětinu možných bodů, jaká část jednu až dvě pětiny bodů atd. Nad grafem najdete hodnotu průměrné úspěšnosti vašich žáků (průměrná úspěšnost žáků školy, opět bez žáků se speciálními vzdělávacími potřebami). V legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly (za všechny testované žáky).

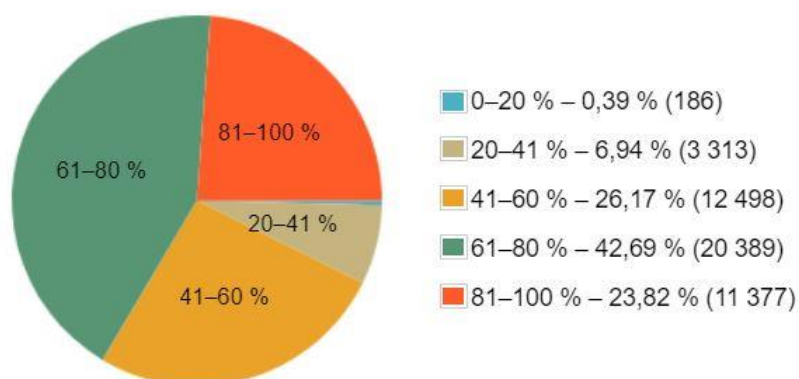
Matematika

Rozdělení výsledků všech žáků akce



Český jazyk

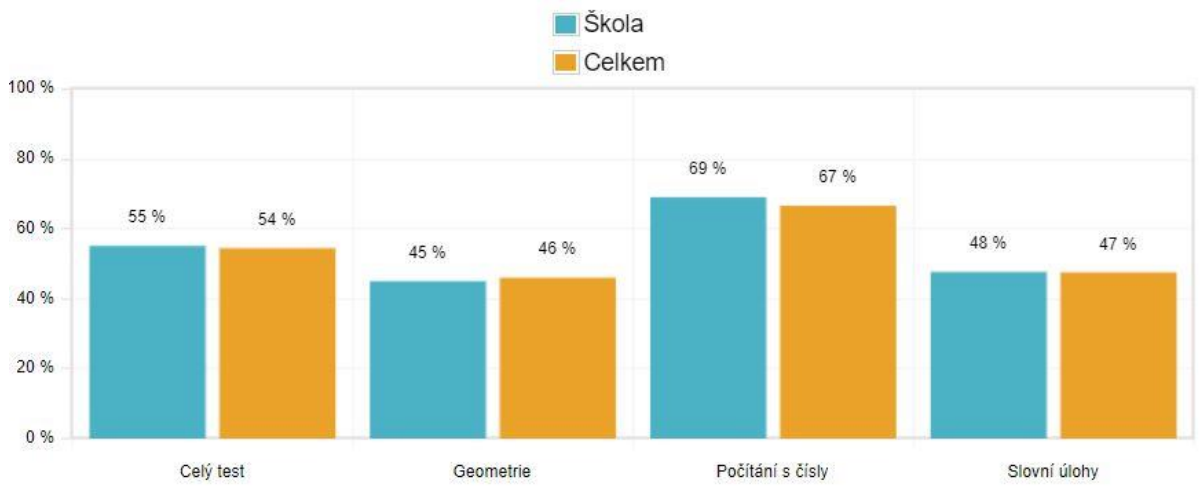
Rozdělení výsledků všech žáků akce



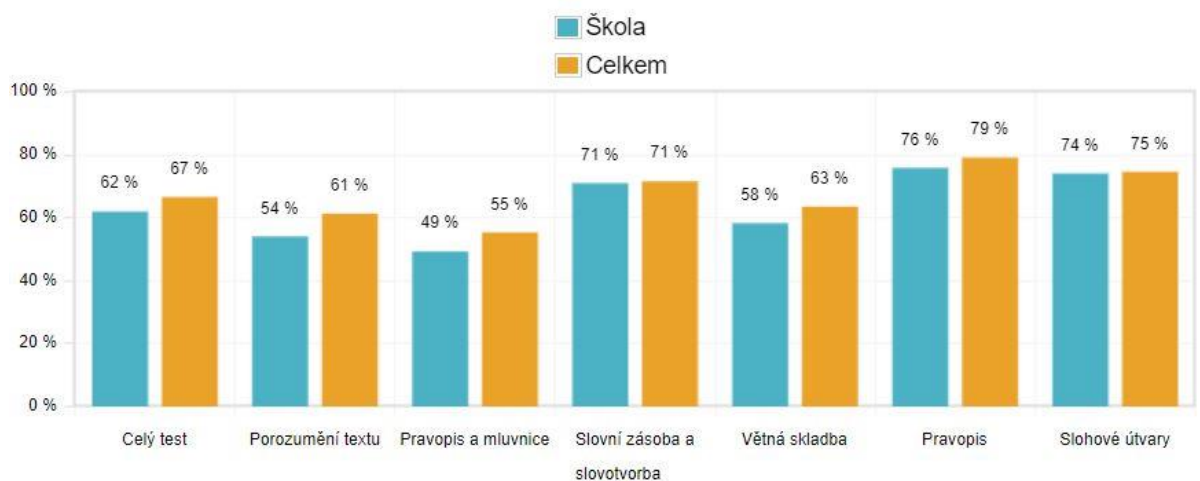
Vedle porovnání průměrného výsledku školy či třídy s rozdělením výsledků všech testovaných žáků jsou pro posouzení úspěšnosti žáků školy užitečné souhrnné výsledky za školu a za jednotlivé třídy, a to nejen v celém testu, ale také v jeho dílčích tematických částech.

V následujících grafech jsou porovnány průměrné úspěšnosti v testu žáků naší školy či jednotlivých tříd (podle volby v horních nastaveních) s průměrnými úspěšnostmi všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb).

Matematika



Český jazyk



9. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ A VÝCHOVNÉM PORADENSTVÍ

PRIMÁRNÍ PREVENCE

Hlavní úkolem naší školy je vychovávat děti a mládež ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji jejich osobnosti a osvojení pozitivního sociálního chování ve škole, ale i v rodinách a celé společnosti. Získané dovednosti by měly vést ke snižování projevů rizikového chování u dětí všech věkových kategorií. Veškeré aktivity zahrnuje zpracovaný „Minimální preventivní program – MPP“ naší školy, která je nedílnou součástí celé koncepce školy a je tvořen na jeden školní rok. Při organizaci preventivních programů jsme využívali služeb různých organizací a do tvorby preventivního programu zasáhli také ve větší míře jednotliví učitelé, kteří dle potřeby organizují akce pro své žáky. Prevence rizikového chování se promítla do učebních plánů několika předmětů, kde má své pevné místo - jedná se např. o společenské vědy, základy přírodních věd, a jiné (viz MPP). Tato témata byla zařazována v průběhu celého roku dle MPP pro školní rok 2021/2022.

Primární prevence rizikového chování u žáků v působnosti MŠMT se zaměřuje prioritně na předcházení rozvoje rizik, které směřují zejména k následujícím rizikovým projevům v chování žáků:

- agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- záškoláctví
- závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling
- rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů
- spektrum poruch příjmu potravy
- negativní působení sekt
- sexuální rizikové chování

30. 9. 2021 byl schválen pedagogickou radou Minimální preventivní program a Program proti šikanování na rok 2021/2022 a Výroční zpráva metodika prevence za školní rok 2020/2021. Zákonní zástupci byli seznámeni s MPP v září na třídní schůzkách.

PŘEHLED USKUTEČNĚNÝCH AKCÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Akce školní družiny a tříd prvního i druhého stupně

Akce sborů pěveckých a flétnového - pouze soustředění sborů a nahrávání po skupinkách

Akce atletických tříd - sportovní soustředění

Třídnické hodiny 1- e2x měsíčně

Akce metodických sdružení pro žáky

Školní projekt „Pomocná ruka pro první stupeň“

Výchova dopravní výchovy a bezpečné jízdy na kole na dopravním hřišti 4AB

Nebojme se pádů 4AB a 5AB

Primární prevence “Mravenec” - I. stupeň

Primární prevence “Magdalena” - II. stupeň

Měsíc	Akce
Září	Školení pedagogického sboru: Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči
	Aktivity na pozitivní třídní vztahy I. a II. Stupeň
	Adaptační kurzy 6AC, 7C
	Soutěž O putovní pohár ředitele MP Kladno
	Školení pedagogického sboru na primární prevenci
Říjen	Primární prevence “Kočičí zahrada” - I. stupeň
Listopad	Akce “ Halloween” pátých tříd pro první třídy
	Primární prevence - práce se třídou 8A
Prosinec	Adventní rozjímání - celoškolní projekt i pro veřejnost
	Mikulášská občůzka
	Vánoční besídky I. a II. stupně
Leden	Lyžařský výcvik 7. ročníku
Únor	Lyžařský výcvik 8. ročníku
Březen	Program primární prevence 3B - třídní vztahy
	Sbírka na pomoc matkám a dětem z Ukrajiny
Duben	Soutěž Desetiboj městského strážníka
	Exkurze Okresní soud Kladno 8.B
Květen	Soutěž Mladý cyklista
	Veselé zoubky pro 1. třídy
	Besídka ke Dni matek – 5.B
Červen	Den dětí – třídní aktivity pro zachování zdravého třídního klimatu
	Projekt 9. ročníků Cesta za poznáním - pro I. stupeň

Sebepoškozování, sebevraždy – webinář – zástupkyně ředitelky
Úniková hra
Škola v přírodě
Třídní výlety

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Péče o žáky se speciálními výukovými potřebami

Ve školním roce 2021/2022 jsme pracovali na I. stupni s 39 žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, s různým stupněm podpůrných opatření. Žáci pracovali s dopomocí vyučujících 11 žáků podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP). Pedagogové pracovali s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, konkrétně s dyslexií, dysgrafií, dysortografií a ADHD. Se dvěma žáky, kteří mají diagnostikovanou dysfázii, pracuje individuálně i třídní učitelka ve spolupráci s SPC pro žáky s vadami řeči. Žáci jsou zařazeni do reedukačních skupin po maximálně čtyřech žácích. Tím je zajištěna individuální péče a možnost věnovat se reedukaci konkrétních poruch učení. V jednom případě jsme řešili s PPP možné nadání z Anglického jazyka.

Práci podle těchto plánů zhodnotili 2x v průběhu školního roku, a to v pololetí a na konci školního roku.

Škola na IVP plánech a PO spolupracuje s odbornými pracovišti PPP Kladno, PPP STEP Kladno a ŠPZ Koloběžka Kladno.

Od září 2021 škola získala dotaci na doučování žáků, kteří mají výukové obtíže spojené s distanční výukou. Přesněji na dorovnávání rozdílů mezi výukou. Od září 2021 – června 2022 tak 23 učitelů během 1062,1 hodiny doučovalo celkem 207 žáků nad rámec výuky průřezem předmětů i ročníků. Tohoto doučování jsme využili i pro žáky – uprchlíky z Ukrajiny, které doučovaly dvě vyučující českého jazyka (jedna má speciální proškolení na doučování cizinců).

V průběhu školního roku vznikla na I. stupni potřeba zaměstnat 4 asistenty pedagoga na prvním stupni. Situace se řešila individuálně, dle aktuální potřeby v součinnosti s PPP. Asistenti pedagoga jsou přítomni v hodinách podle potřeby žáků a vyučujících.

V tomto školním roce jsme evidovali na II. stupni 53 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tři žáci pracovali s podporou asistentek pedagoga, z toho jedné žákyni byl asistent přiznán v průběhu školního roku. Práce asistentek byla monitorována průběžně během školního roku, kdy podávaly zhodnocující zprávy své činnosti.

Třídní učitelé společně s vyučujícími matematiky, českého jazyka, cizích jazyků, výchovným poradcem a školní psycholožkou vypracovali 7 individuálních plánů. Práci podle těchto plánů zhodnotili 2x v průběhu školního roku, a to v pololetí a na konci školního roku.

Škola spolupracuje s odbornými pracovišti PPP Kladno, PPP STEP Kladno a ŠPZ Koloběžka Kladno.

Třída	Žáci s IVP	Žáci s podpůrnými opatřeními		
		PO1	PO2	PO3
1.A	0	0	0	0
1.B	2	0	1	1
2.A	1	2	2	2
2.B	1	0	3	1
3.A	3	0	1	3
3.B	1	0	2	0
3.C	1	0	3	1
4.A	0	0	4	0
4.B	1	1	2	1
5.A	1	1	5	0
5.B	0	1	2	0
6.A	2	1	3	1
6.B	0	2	2	0
6.C	0	1	3	0
7.A	2	3	3	2
7.B	0	2	0	0
7.C	0	0	2	0
8.A	0	4	1	0
8.B	1	1	1	1
8.C	0	0	3	0
9.A	2	1	4	1
9.B	0	0	1	0
9.C	0	0	3	0
Celkem	18	20	51	14

Žáci z Ukrajiny

Během druhého pololetí školního roku 2021/2022 bylo do školy přijato 10 žáků z Ukrajiny. Dle zákonné úpravy Lex Ukrajina byli nově příchozí žáci zařazeni do tříd podle věku mezi vrstevníky. Hlavním úkolem byla adaptace na náš vzdělávací systém.

K vzdělávání přijatých žáků se konala pravidelná setkání, na nichž se vyučující vzájemně informovali a domlouvali postup s vedením školy a zainteresovanými pracovníky (třídní učitelé, výchovní poradci, preventistky, školní psycholožka).

Byly vytvořeny výukové skupiny, ve kterých se ukrajinské děti seznamovaly s českým jazykem. Tyto hodiny probíhaly v době výuky, kdy se ukrajinské děti nezúčastňovaly některých hodin své kmenové třídy.

Pro snazší adaptaci byly žákyním na druhém stupni zapůjčeny tablety pro případný překlad z českého jazyka, jednotliví vyučující využívali materiály doporučené pro výuku cizinců (emotikony, karty s obrázkovými slovníky českého kazyka atd.) Dle pokynů MŠMT byli u žáků z Ukrajiny hodnoceny individuální pokroky vzhledem k obsahu vzdělávání, ukrajinští žáci byli především pozitivně motivováni. V některých předmětech byli ukrajinští žáci hodnoceni slovně.

Školní speciální pedagog

Ve školním roce 2021/2022 bylo do reedukačních skupin zařazeno celkem 27 žáků se specifickými vývojovými poruchami učení. Byli to žáci s přiznanými podpůrnými opatřeními prvního, druhého a třetího stupně. Reedukační lekce byly zaměřené na rozvoj zrakového a sluchového vnímání, rozvoj motorických funkcí, trénink paměti a koncentraci pozornosti. Speciální pedagogové měli ve svých skupinách zařazené žáky s dyslektickými, dysgrafickými, dysortografickými a dyskalkulickými obtížemi. Lekce probíhaly i v době distanční výuky on-line formou. ŠPP v průběhu celého roku bylo nutné vyhodnocovat efektivitu nastavených podpůrných opatření. V případě nutnosti je flexibilně ve spolupráci s PPP a SPC měnilo. Zvláštní péče byla věnována žákům se sociokulturním znevýhodněním.

Školní psycholog

Činnost školního psychologa je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům školy, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 (novelizované v roce 2016) o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

V rámci činnosti školního poradenského centra probíhají jedenkrát týdně pravidelné konzultace školního psychologa se speciálním pedagogem, výchovnými poradci pro I. a II. st., nad školní i osobnostní problematikou jednotlivých žáků. Nejčastěji se jedná o žáky se SPU, ADHD symptomatikou, přidruženými poruchami chování, žáky se specifickými obtížemi (adaptace na nové školní prostředí, sebepoškozování, emoční poruchy, snížený intelekt, Aspergerův syndrom, elektivní mutismus) a žáky sociálně znevýhodněné. Dále (dle aktuální potřeby) probíhají jednorázové konzultace s ředitelkou školy, zástupkyní ředitelky, třídními učiteli, vychovatelkami školní družiny i pedagogickými asistenty jednotlivých žáků, nejčastěji z důvodu kázeňských přestupků, konfliktního chování se spolužáky, náhlého zhoršení prospěchu, nepozornosti při vyučování, úzkosti ze školního prostředí, psychosomatických a zdravotních obtíží, náročné rodinné situace. Školní psycholog se pravidelně účastní pozorování dění ve třídách, kde jsou integrováni žáci v rámci inkluze. Aktivně se zapojuje do školních aktivit předcházejících sociálně patologickým jevům, tj. šikany, kyberšikany, závislosti na psychotropních látkách apod. Na žádost vedení školy se účastní výchovných komisí, úzce spolupracuje s rodiči a třídními učiteli žáků, u nichž jsou činěna výchovná opatření. V souladu s terapeutickým plánem na individuální psychologická sezení docházelo 26 žáků. Dále probíhají individuální konzultace s rodiči žáků, kteří o to projeví zájem. Školní psycholog též

poskytuje součinnost s dalšími zainteresovanými institucemi léčebné péče v oboru psychiatrie, klinické psychologie, psychoterapeutickými pracovišti i orgány OSPOD.

Výchovné problémy

Na prvním stupni proběhlo ve školním roce 2021/2022 osm výchovných komisí za přítomnosti třídních učitelů, vedení školy, případně školní psycholožky. Jednání se týkala především porušování školního řádu, nevhodné chování vůči spolužákům (agresivita). U dvou žáků byl pedagogickou radou schválen snížený stupeň z chování, u tří žáků navržena důtka ředitele školy.

V letošním školním roce evidujeme na I. stupni 82 neomluvených hodin u tří žáků (80 hodin bylo záškoláctví jediné žákyně - řešeno OSPODem).

Na druhém stupni proběhlo ve školním roce 2021/2022 sedm výchovných komisí za přítomnosti třídních učitelů, vedení školy, případně školní psycholožky. Jednání se týkala především porušování školního řádu, nevhodné chování vůči spolužákům i vyučujícím, v jednom případě sebepoškozování. U dvou žáků byl pedagogickou radou schválen snížený stupeň z chování.

V letošním školním roce evidujeme na II. stupni 15 neomluvených hodin u pěti žáků.

SPOLUPRÁCE S ORGÁNY PRÁVNÍ OCHRANY

Škola spolupracovala s institucemi zabývajícími se právními ochranou dětí školního věku. OSPOD: 6x vyžádání dokladů ohledně dozorovaných žáků, 4x podnět na řešení rodinné situace žáků.

Policie ČR: 2x podnět na řešení nepřítomnosti žáků, 1x podnět na podezření ze spáchání trestného činu.

Soud: 2x vyžádání dokladů

10. ÚDAJE O AKTIVITÁCH V RÁMCI METODICKÝCH SDRUŽENÍ, PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI, ZÁJMOVÝCH ÚTVARECH

ZÁJMOVÉ ÚTVARY

Naše škola nabízí žákům i možnosti aktivního trávení volného času. Celá řada aktivit je úzce spjata s výukou (sportovní třídy, pěvecké sbory), budova školy je plně vytížena (nárůst hodin individuální práce se žáky s SPU, nájem ZUŠ), je velmi obtížné najít vhodný termín i místo pro práci kroužku.

Kroužky

Název	Třídy	Hodin týdně	Vyučující
Sborový zpěv Pidisluníčko	2.-3. B	2	Vránová, Pilařová
Keramika	šd	2	Humlová
Dovedné ruce	šd	2	Maroušková

Kroužky spadající pod školní klub

Název	Třídy	Hodin týdně	Vyučující
Cvičení z českého jazyka	9.C	1	Horáková
Cvičení z českého jazyka	9.A	1	Sládková
Cvičení z českého jazyka	9.B	1	Sládková
Cvičení z matematiky	9.B	1	Veseloušová
Cvičení z matematiky	9.A	1	Veseloušová
Cvičení z matematiky	9.C	1	Vocelková
Učíme se myslet (FIE)	8.B	1	Vidunová

Kroužky v rámci hospodářské činnosti

Název	Třídy	Hodin týdně	Vyučující
Minibasketbal	1-3.	1	Řešátková



Pohybové hry pro ŠD - basketbal

DALŠÍ ŠKOLNÍ I MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY, KTERÝMI SE ŠKOLA PREZENTUJE NA VEŘEJNOSTI

Předmětové komise a metodická sdružení plánují a zajišťují účast žáků na soutěžích, olympiádách i jiných akcích spojených s výukou, Jednotlivé akce mají vždy návaznost na školní vzdělávací program, často posilují mezipředmětové vztahy a působí jako jeden z motivačních prvků ve výuce. Účast v soutěžích a olympiádách a příprava na ně je součástí péče o nadané žáky.

Níže je uveden stručný souhrnný přehled.

Český jazyk, dějepis, výchova k občanství

Plán práce stanovený předmětovou komisí na začátku školního roku byl dodržen.

Studijní exkurze, projekty, literární soutěže a olympiády

akce pro žáky:

Mistr slova 3. - 9. ročník

Literární toulky 6. - 7. ročník

Víš si rady s češtinou 6. - 9. ročník

recitační soutěž

literární soutěže:

zapojeny 6.BC, 8.B, 9.ABC: Malovat a přežít - soutěž Památníku Terezín, Kladenská veverka, Lidice pro 21. století, Evropa ve škole

- výsledky soutěže Kladenská veverka:

- kategorie 8 - 11 let: 1. místo L. Knížková, 6.B, 3. místo D. Doležal 6.B, čestné uznání E. Vodhánilová, 6. C a K. Sochorová, 6.B

- kategorie 12 - 14 let: cenu Sportovních areálů města Kladna od Jiřího Chvojky získala K. Čermáková, 9.B

Evropa ve škole - celostátní kolo - čestné uznání Matyáš Černý, 9.B

olympiády:

dějepis - účast 7.B, 8.B, 9.A, 9.B - celkem 12 žáků, okresní kolo: 6. místo P. Novák, 9.A, 9. místo N. Fišerová, 9.B, 22. místo K. Maxiánová, 8.B (50 účastníků)

český jazyk - okresní kolo: 1. místo P. Novák, 9.A, krajské kolo: 22. místo

exkurze:

Středověk na Budči - 7.BC

Terezín - Litoměřice - 9.ABC, 8.B

Staré Město židovské Praha - 8.B, 9.B

Po stopách Karla Čapka - 7.B, 9.B

Muzeum věžáků Kladno - 9.B

Osvětím - 9.ABC

různé:

účast na charitativním projektu Čtení pomáhá - 6.C, 7.B, 9.A, 9.B pilotní testování pro Škola s nadhledem - 6.C

Knižní klub Fragment, Dětský knižní klub Grada - klesl počet zájemců

KMD Praha

výuku češtiny pro ukrajinské žáky zajišťovala Mgr. Šárka Kohoutková a Mgr. Jaroslava Blohoňová

Orientalista - soutěž ke 100. výročí Orientálního ústavu Akademie věd ČR, 6.B za svoji práci získala pozvánku na Týden Akademie věd

dějepisně-výtvarný seminář - tandemová výuka (Mgr. Václava Vyšínová, Mgr. Ilona Sládková)

akce:

vycházky za poznáním okolí: Doberská horka, zaniklá středověká vesnice Německá Lhota, přemyslovské hradiště Libušín

návštěva kulturních institucí: Sládečkovo vlastivědné muzeum Kladno, zámek Kladno, Muzeum věžáků Kladno

exkurze:

Pražský hrad

výchova k občanství:

v rámci hodin výchovy k občanství byly pravidelně zařazovány třídnické hodiny, aktivity podporující osobnostní a sociální rozvoj, byly používány Ipady k vyhledávání informací a tvoření prezentací, zařazována byla práce ve skupinách, společné diskuse, byl využíván materiál z portálu Jeden svět na školách, Škola s nadhledem

akce, exkurze, projekty:

Pozvi třídu na výlet - přírodní a kulturní zajímavost ČR - 7.AC

Prevence a záchrana úrazů - 6.B

preventivní program na stmelování kolektivu - organizace Magdaléna, 8.A Komunikace aneb řešení konfliktů, Kolik (si sebe)vážím 7.B

projekt Naučná stezka Brdatka, 8.A

Návštěva trestního řízení u okresního soudu v Kladně (duben 2022), 8.B

Exkurze vodárny Kladno - vodohospodářství, ochrana životního prostředí, 8.B

Galerie Kladenského zámku - Kladenští rodáci, 8.B

Zámek Nelahozeves - vzdělávací program Kabinet umění, 8.B

E-bezpečí - Ideál krásy v online světě dětí - účast ve výzkumu, 9.B

projekt Volby - 9.B

Mistr slova - zajištění programu pro 3. - 9. ročníky, 9.B



Badatel - Židovské muzeum

Matematika

I v letošním školním roce 2021-2022 jsme využívali prostředí Google classroom - k zadávání dobrovolných domácích úkolů a třeba i příkladů (včetně jejich řešení) na procvičení určitých témat, například před kontrolními pracemi.

V některých třídách probíhala 1 hodinu týdně výuka matematiky prostřednictvím tandemů. Tuto výuku jsme aplikovali především při hodinách geometrie.

Žáci mohli využívat i doučování, které bylo hrazeno z Národního plánu obnovy a probíhalo podle zájmu žáků buď v ranních nebo odpoledních hodinách.

Soutěže

PYTHAGORIÁDA

Školní kola se zúčastnilo 158 žáků 6.-8. tříd. Úspěšní řešitelé (K. Malec - 6.A, J. Matějka - 8.A, J. Polášek, S. Fingerhutová, E. Sobolíková, P. Vodrážka - 8.B) postoupili do okresního kola. To se bohužel muselo konat distančně nebo dokonce off-line (to však mimo soutěž).

Nejlépe se umístil P. Vodrážka - ziskem 8 bodů z 15 bodů.

MATEMATICKÝ KLOKAN

Mezinárodní soutěž Matematický klokan jsme uspořádali 18. 3. 2022 pro vybrané žáky.

kategorie Benjamín (6. a 7. třída) - zúčastnilo se 15 žáků, nejúspěšnější byla N. Plachá - 7.C se 66 body

kategorie Kadet (8. a 9. třída) - zúčastnilo se 18 žáků, nejúspěšnější byl T. Bán - 9.A se 64 body.

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

Úlohy základního (domácího) kola splnili tři žáci a ti také postoupili do okresního kola.

kategorie Z7 : Ž. Uhlířová a A. Kratinová - 7.B se umístily na 11.- 14. místě

kategorie Z8 : P. Vodrážka - 8.B se umístil na 5.-7. místě.

Cizí jazyky

Evropský den jazyků

Evropský den jazyků jsme v naší škole oslavili dne 23. a 24. září 2021 jako podporu pro jazykové a kulturní rozmanitosti, která je součástí našeho kulturního dědictví starého kontinentu. Žáci se seznámili s Evropským dnem jazyků, proč si ho připomínáme a zajímali se o připravené aktivity na webových stránkách Rady Evropy. Tvořili také přehled několika základních frází ve vybraném jazyce, naučili se počítat do deseti ve zvolených evropských jazycích, zjišťovali zajímavá fakta o evropských jazycích formou qr kódů rozmístěných v budově školy, snažili se poznat různé evropské jazyky, zkoušeli své vědomosti v kvízech a trénovali jazykolamy.



Evropský den jazyků

Anglický a španělský jazyk

Projekt Dušičky – Halloween – El Día Muertos

Na konci října a začátku listopadu jsme vytvořili projekt, ve kterém žáci porovnávali ve spolupráci se školou na Tenerife tyto tři mezinárodní svátky. Žáci zpracovali své tradice

moderní zvyky, které v tomto období probíhají, a prezentovali je ostatním. Projekt probíhal nejen v hodinách cizích jazyků, ale také v rámci výtvarné výchovy.

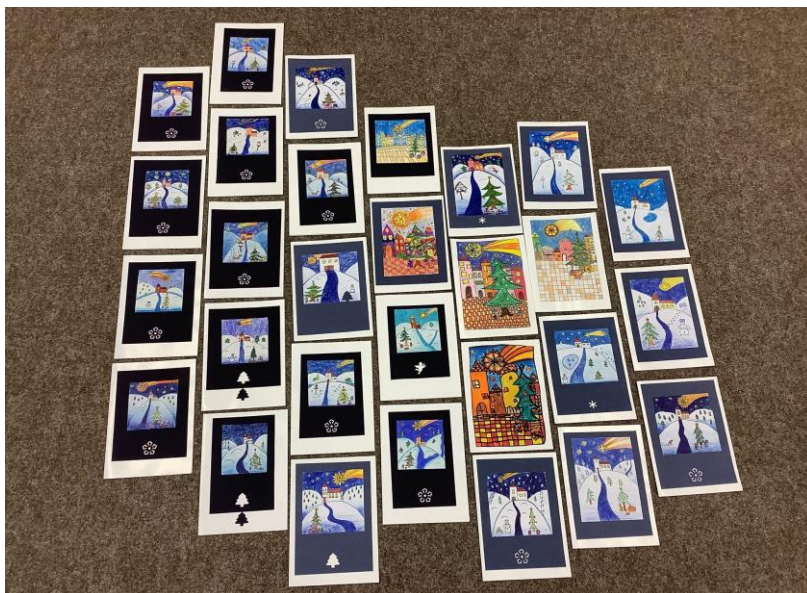


Dušičky – Halloween – El Día Muertos

Creativity in Languages

V rámci projektu "Creativity in Languages" (spolufinancovaného z programu Erasmus +) jsme zkontaktovali evropské školy (např. ze Španělska, Itálie, Řecka, Slovenska, Polska, Ukrajiny)

zapojili se do e-twinningu za účelem výměny **vánočních pohlednic**. Společně s žáky si tak připomínáme odlišné vánoční a novoroční zvyky a tradice, které panují v EU i mimo ni.



Vánoční pohlednice

Masopust – projektový den

Žáci osmého ročníku připravili v pátek 18. 3. 2022 projektový den pro své mladší kamarády a spolužáky s tématem **masopustního veselí** a porovnali tyto zvyky s karnevaly, které se konají na Tenerife.

Mimozemšťan – metoda CLIL

Žáci 4. A v týmech navrhli a vytvořili vesmírné lodě, individuálně pracovali na vlastní papírové loutce mimozemšťana. Při výtvarné práci byly použity prvky metody CLIL, kdy žáci uplatnili osvojenou slovní zásobu v angličtině (jednoduchá komunikace, pokyny, názvy použitých předmětů a pomůcek, barvy atd.) V hodinách anglického jazyka žáci své loutky představili, popisovali jejich vnějšek a schopnosti.



Metoda CLIL – Mimozemšťan

Workshop „Španělská kultura už není španělskou vesnicí“ - praktické seznamování se se španělskou kulturou pro žáky sedmých a osmých ročníků učících se španělský jazyk

Hravá angličtina – v tomto školním roce jsme poprvé začali hravou formou adekvátní věku vyučovat anglický jazyk již v prvních třídách. Reagovali jsme tak na poptávku rodičů po návaznosti na angličtinu nabízenou v mateřských školách. V první třídě jde především o osvojení zvukové stránky jazyka, získání základné slovní zásoby a porozumění pokynům vyučujícího.



Španělská pohlednice

Německý jazyk a ruský jazyk

Olympiády v německém jazyce se zúčastnila Kateřina Hvězdová, v okresním kole se umístila na šestém místě. Z důvodu protiepidemických opatření se neuskutečnil tradiční zájezd do Drážďan. Výuka němčiny i ruštiny probíhala s větším důrazem na interaktivitu i díky v loňském roce pořízeným novým učebnicím s interaktivní online platformou.

Francouzský jazyk

V rámci výuky francouzského jazyka a seznámení se s francouzskou ale i frankofonní kulturou žáci francouzštináři připravili pro své mladší spolužáky Francouzský den s pestrým programem i ochutnávkou francouzských specialit – 22. 3. 2022.



Francouzský den

Přírodní vědy

Olympiády a soutěže

Okresní kolo zeměpisné olympiády 23. 2. 2022

- a. Kat. A Beranová 30. místo
- b. Kat. B Hejduková 17. místo

Okresní kolo biologické olympiády 22. 4. 2022

- a. Kat. D E. Varhulíková 3. místo – postup do krajského kola
Kovařovic 10.

Becková 12.

Krajské kolo biologické olympiády 19.5.2022

Kat. D E. Varhulíková 17. místo

Projektová výuka v rámci přírodopisu a zeměpisu

- 6. roč. – Nižší živočichové
- 7. roč. – Semenné rostliny
- 8. roč. - Lidské soustavy
- 9. roč. – Geologické éry, geologické děje

Environmentální výchova

Environmentální výchova je chápána nejen jako výchova k řešení problémů týkajících se životního prostředí, ale zejména jako výchova žáka k trvale udržitelnému rozvoji.

Během školního roku jsou prvky environmentální výchovy uplatňovány na 1. i 2. stupni. V 1. - 5. třídě pracují žáci na daných tématech pod vedením svého třídního učitele, popřípadě pod vedením učitele daného vyučovacího předmětu. V 6. – 9. ročníku je práce organizována s různými odbornými učiteli během roku v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů. Náplň většiny aktivit se prolíná do více vyučovacích předmětů.

V zájmové činnosti jsou cíle environmentální výchovy naplňovány realizací aktivit ve školní družině, popřípadě v zájmových kroužcích.

Hudební výchova

Pěvecký sbor Sluníčko a Flauti Vivace

Ve škole jsou zřizovány třídy s rozšířenou výukou hudební výchovy (1. – 9. ročník), většina jejich žáků je členem dětského pěveckého sboru, část žáků druhého stupně pak také souboru zobcových fléten Flauti Vivace. Ve škole pracují čtyři oddělení pěveckých sborů:

Sbor Berušky, sbor Pidisluníčko, sbor Malé Sluníčko, sbor Velké Sluníčko

Kvalita sborů je díky trpělivé a profesionální práci sbormistrů na vysoké úrovni, sbory jsou zvány na různé akce, jiné sami organizují. Naši hudebníci pravidelně také vystupují na vítání občánků v obřadní síni Magistrátu města Kladna, na vánočních trzích při rozsvěcení vánočního stromu města Kladna a na festivalu Den hudby Kladno, který hudební oddělení pravidelně organizuje přímo v zahradě školy. Hudební oddělení školy od školního roku 2021/2022 nově zařizuje všem hudebním třídám vzdělávací programy České filharmonie. Tyto kvalitní a velice žádané vzdělávací programy se těší mezi žáky velké oblibě. Druhým rokem se také uskutečnila prezentace závěrečných prací žáků 9. tříd. Všichni žáci 9. tříd si se závěrečným vysvědčením odnesou také osvědčení o absolvování hudební třídy a vybraní žáci také ocenění za zdařilé zpracování a prezentaci závěrečné práce.

Průběh hudebních akcí a přípravy na ně v tomto školním roce také ovlivnila epidemiologická situace – vánoční koncert se nemohl uskutečnit ve vnitřních prostorách, proto jsme zvolili venkovní variantu v zahradě školy – vystoupení ale musela být kratší. Jarní vystoupení již proběhla za standardních podmínek.



Jarní koncert

Koncerty, vystoupení

Akce	Datum	Sbor
Vánoční koncert v zahradě		všechny sbory, Flauti Vivace
Jarní trhy v kině Sokol		Pidisluníčko
Vystoupení v knihovně Kladno		Pidisluníčko
Jarní koncert v domě kultury		všechny sbory, Flauti Vivace
Jarní koncert se sborem Smetana-Slovanka		Pidisluníčko
Kladenské Dvorky		Sluníčko, Flauti Vivace
Den hudby 2022		všechny sbory, Flauti Vivace



Jarní trhy – Pidisluníčko

Soustředění pěveckých sborů ve Šlovicích

Na začátku září 2021 se uskutečnilo tradiční soustředění pěveckých sborů ve Šlovicích. Nově se také uskutečnilo víkendové soustředění flétnového souboru Flauti Vivace. Na soustředění se nacvičil základ nového repertoáru, který si všichni zúčastnění mohli poslechnout na závěrečném koncertním vystoupení. Vzhledem k velké efektivitě soustředění flétnového souboru, bude flétnové soustředění nedílnou součástí soustředění sborů.

Den hudby

Ve čtvrtek 16. června 2022 proběhl pod patronací ZŠ a ZUŠ Kladno Moskevská již 7. ročník multižánrového hudebního festivalu s vypovídajícím názvem „Den hudby“. Po dvouleté covidové pauze přinesl nejen mnoho krásných hudebních zážitků, ale i perfektní festivalovou atmosféru.

Celý projekt stojí na myšlence prožít svůj den hudbou - žít hudbu. Svoji celoroční práci zde prezentují všechna oddělení pěveckého sboru Sluníčko při ZŠ Moskevská, některé třídy i flétnový soubor Flauti Vivace ze stejné školy a také sólisté, soubory a kapely ze ZUŠ Moskevská Kladno. Pestrost programu pak podporují přizvané hostující kapely a sbory z širokého okolí:

Frog Biscuits z Kralup nad Vltavou,

RiFive, mladá kapela zaměřená na populární hudbu

Consortia Camerale Slanense, ženský pěvecký sbor ze Slaného

Gaudium z Kladna, smíšený pěvecký sbor z Kladna



Den hudby

Sport

Školní rok 2021/22 byl opět trochu specifický. Tělesná výchova probíhala standardním způsobem tzn. cvičilo se ve venkovních i vnitřních prostorách školy (hala, tělocvična, atletický stadion, les, hřiště). Soutěže mezi školami byly omezeny epidemiologickou situací, pořádané byly jen soutěže venku – Pohár rozhlasu, malá kopaná, přespolní běh, Mc Donalds' cup.

Nadále naše škola pokračuje v členství AŠSK – Asociaci školních sportovních klubů. Škola spolupracuje s oddílem atletiky A.C. TEPO Kladno. Sportovní specializací jsou třídy se zaměřením na atletiku.

Naši sportovci nezháleli a výborně reprezentovali školu až na republikové úrovni.

Republikového finále Poháru rozhlasu – Uherské Hradiště – říjen 2021

Po roční odmlce Pohár rozhlasu byla první soutěž, které se naše škola účastnila. Pohár rozhlasu patří k nejtradičnějším atletickým kláním na území České republiky. Loni bohužel došlo kvůli koronavirové krizi ke zrušení celého ročníku, a tak se ten 52. konal až v této sezóně v říjnu 2021 v Uherském Hradišti.

Družstvo dívek se umístilo na 2. místě. Nejvíce svými body přispěla žákyně 8. C Tereza Kyjanková, která dokázala zvítězit ve sprintu na 60 m i ve skoku dalekém, navíc v novém osobním rekordu.

Školu reprezentovaly dívky:

T.Kyjanková, A.Holubová, V.Vosyková, N.Vintrová (všechny 8.C), N.Plachá, J.Hejduková, V.Linhartová, B. Gartnerová, M. Staňková a E. Mráčková (všechny 7.C)



Pohár Rozhlasu 2021

POHÁR ROZHLASU 2022 – Od okresního kola až na republikové finále

Okresní kolo – Kladno Sletiště - Všechny naše čtyři týmy s přehledem zvítězily

Krajské kolo – Kolín – Čtyřicet medailí pro naši školu! - Mladší i starší chlapci získali zlato, mladší dívky přivezly stříbrné medaile a starší dívky dosáhly na bronz. Naše škola byla nejúspěšnější ze všech zúčastněných škol.



Pohár Rozhlasu 2022

Republikové finále – Trutnov - 8. 6. 2022 - Bronz - Naši starší hoši neuvěřitelně zabojovali, zlepšili se o více jak 400 bodů od krajského kola a jako jediní ze Středočeského kraje dosáhli na medaile. Těsně pod stupni vítězů skončili naši mladší hoši, kteří se zlepšili celkově o více než 300 bodů.

Poprvé v historii školy se na republikové finále dostali chlapci.

Matěj Šašek (9.C) přispěl svému týmu staršího žactva nejvíce body.

Starší žáci 8.-9. třída: J.Kolísek (9.A), J. Šašek, M. Šašek, L.Mišík, D. Soukup, V.Herbs, M.Najman, O.Šátek (všichni 9.C), M.Junek, P.Stehlík, D. Nežerný (všichni 8.C)

okresní kolo – 5 935 b., krajské kolo – 6 232 b., republikové kolo – 6 652 b.

Mladší žáci 6.-7. třída: D.Lachman (6.C), M.Pour(7.B), Š.Ondrák, J.Barták(oba 7.A), J.Guzdek, V. Kvapil, J.Lachman, M. Záruba, M.Hradský, A.Košař, R.Prokeš, L.Najman (všichni 7.C)

okresní kolo – 4 262 b., krajské kolo – 4 702 b., republikové kolo – 5022 b.



Pohár Rozhlasu 2022

Přespolní běh – okresní kolo - 24 stříbrných medailí!

Školu reprezentovali:

Mladší hoši 6.-7. třída – 1500 m: J. Pleiner, D. Lachman (oba 6. C), J. Lachman, A. Košař, R.Prokeš, M. Záruba (všichni 7. C)

Mladší dívky 6.-7. třída – 1500 m: N.Plachá, J. Hejdková, K. Fišerová, B. Vostracká, M. Kottová, M. Staňková (všechny 7. C)

Starší hoši 8.-9. třída – 3000 m: J. Kolísek (9. A), A.Kolbek (8. C), M. Najman, M.Bacílek, F. Škubal, V.Herbs (všichni 9. C)

Starší dívky 8.-9. třída – 1500 m: N. Vintrová, T.Kyjanková, A.Holubová, L.Hamerníková (všechny 8. C), A.Marková, A.Šteflová (obě 9. C)

Štafetový pohár – okresní kolo - 1. stupeň – Slaný - Naši žáci porazili všechny ostatní zúčastněné školy a postoupili na krajské závody, které se konaly 11.5.také ve Slaném.

Školu reprezentovali: **4.-5. třída:** D.Čuřík, J. VINTR(4.A), K.Rájková, T.Šafková, T.Krejčí, J.VINTR, M.Pražan, J. Kratina, N.Štastná, A.Pavelková (5.B), T.Mejtský(5.A), **1.-3.- třída:** M.Maříková,

J.Charvát, J.Pauer, I.Pauerová, N.Hlaváčková, M.Kasl, K.Kraydlová, J.Vytlačil, M. Kasl(všichni 3.C), Š.Vandělík (2.B)

Mc Donalds cup 2022 - Družstvo v kategorii 4.-5. tříd se umístilo na 5. místě v základním kole. V kategorii 1.-3. tříd jsme obsadili 1.místo v základním kole a postoupili jsme do navazujícího kola, kde jsme skončili na 6. místě.



Mc Donalds cup

Malá kopaná 8. -9. ročníků – krajské finále - Příbram- Vynikající 2. místo v krajském finále v Příbrami žáků 8-9. ročníků. Ve finále nás porazili 3:1 žáci ze sportovní fotbalové třídy ze ZŠ Březové Hory (FK Příbram)

Školu reprezentovali: J.Kolísek, T.Bán, Š.Horešovský, M. Mucha, R.Trousil (všichni 9.A), A. Hůla, L.Mišik, R.Selichar (všichni 9.C), J.Matěj (8.C), D. Kos(8.A)



Malá kopaná

Další sportovní aktivity:

Lyžařské výcviky:

Na základě velkého zájmu žáků byly pořádány dva kurzy. Standardně pro sedmý ročník a pak pro osmý, kterému v loňském roce z důvodu covidu 19 kurz byl zrušen.

1. lyžařský výcvik 7. ročníků – Krušné hory – Jáchymov – Klínovec - 3. – 7. 1. 2022

Účast: 46 žáků

2. lyžařský výcvik 8. ročníků – Krušné hory – Jáchymov – Klínovec - 21. – 25. 2. 2022

Účast: 54 žáků



Lyžařský výcvik

Atletická soustředění sportovních tříd

Ve spolupráci s atletickým oddílem A.C. TEPO Kladno pořádáme podzimní a jarní atletické soustředění

Podzimní atletické soustředění: 11. - 17. 10.2021

Soustředění 6.C a 7.C probíhalo v Krkonoších v Malé Úpě, 8. C trénovala na atletickém stadioně Kladno – Sletiště. Trénink byl zaměřený na rozvoj převážně kondičních schopností.

Jarní atletické soustředění: 18. 4. – 22.4. 2022

Týden strávili žáci ze 6.C, 7.C a 8. C ve Sportovním středisku v Sušici nebo na atletickém

stadioně v Kladně – Sletiště. Soustředění byla zaměřena na nácvik techniky atletických disciplín a zvyšování kondice.

Atletická soustředění žáků 9.C - probíhala individuálně s oddílovými trenéry.



Atletické soustředění

Projekty

„Rozpohybujme děti“ v družině a MŠ - 7. 9. – 2. 12. 2021

Cílem projektu bylo rozpohybovat děti v družině a MŠ. Podat pomocnou ruku mladším „spolužákům“. Být vzorem pro mladší děti. Podpořit pohybovou přípravu nejmladších, povzbudit v nich radost z pohybu a dostat je ke sportu, vytvořit v nich zájem o sportovní činnosti. Zaměřili jsme se na rozvoj všeobecné pohybové obratnosti, koordinaci a podporu motorické gramotnosti dětí v dané věkové kategorii. Hodiny byly vedeny vždy zábavnou formou. Cvičení pro MŠ probíhala ve spolupráci s žáky 8. a 9. ročníků, kteří pod vedením

učitelů tělesné výchovy a vychovatelek z MŠ připravovali, cvičili a spolupracovali na pohybových aktivitách mladších dětí.

60 žáků 8. a 9. ročníků, 55 dětí MŠ (MŠ Moskevská 3082 – oční a MŠ Moskevská 3083) ve věku 4 až 7 let, 6 vychovatelek z mateřské školky a 3 vyučující tělesné výchovy.

Pohybové hodiny pro školní družinu vedli zkušení trenéři se specializací na daný sport. (viz tabulka). Zapojilo se 8 sportovních oddílů z Kladna (10 trenérů). Celkem se zúčastnilo 90 dětí ŠD ve věku 7 až 9 let a 5 vychovatelek.

Aktivity	Trenéři - oddíl
Basketbal	Rájková – SOKOL Kladno
Atletika	Zaplatílková, Mejtská – AC Tepo Kladno
Tenis	Sýkora, Jelínek – Tennis Academy- Maršoun
QR kódy – orientační běh	Fritsch – Velo akademie Kladno
Hokejbal	Jelínek – HBC Kladno
Aerobic	Kottnerová – MK Aerobic Kladno
Volejbal	Fortuník – Volejbal Kladno
Stolní tenis	Valentová, Plachý – TSM Kladno



Pohybové hry pro školní družinu

Sportovní projekt – „Nebojme se pádů“ - 1. pololetí školního roku 2021/22

žáci tříd 4. A, 4. B, 5.A a 5. B

Sportovní projekt zařazuje pádové techniky do výuky tělesné výchovy na základních školách. Základní výuka je rozložena do tří po sobě následujících vyučovacích hodin tělesné výchovy. Důraz je kladen na přirozenou a zábavnou formu.



Nebojme se pádů

Projekt – „Trenéři ve škole“ - ve spolupráci s Magistrátem města Kladna

Třídy I. Stupně - trenéři v tandemové výuce s učiteli v jedné hodině tělocviku týdně

Cílem je obohacení výuky tělesné výchovy žáků na prvním stupni, představení širší škály různých druhů sportu a možnost si je vyzkoušet.

Kroužek minibasketbal – 1. stupeň - děti 2. - 3. tříd ZŠ. Kroužek vedla kvalifikovaná trenérka basketbalového oddílu TJ. Sokol Kladno – Eva Řešátková. V druhém pololetí začal seriál turnajů kladenských basketbalových přípravek nazvaný Školní liga. Turnaje probíhají 1x za měsíc, pořádány kladenským basketbalovým oddílem – T.J. Sokol Kladno.

ATLETIKA

Tento školní rok se zapsal pro naše atlety jako extrémně úspěšný. Atletické třídy vybojovaly velmi cenné medaile na všech soutěžních úrovních. Podzimní stříbrné medaile mladších dívek

i bronzový úspěch starších hochů na republikovém finále Poháru rozhlasu byl úspěchem zejména žáků atletických tříd (informace viz kapitola tělesná výchova).

Na podzim roku 2021 se i přes pandemii dětské sportování uvolnilo, tedy konečně mohly děti po roční pauze absolvovat kvalitní sportovní přípravu i plavecký výcvik. Nakonec jsme absolvovali všechny naplánované závody, včetně soustředění (blíže viz. kapitola tělesná výchova).

Letní soustředění jsme prožili v Peci pod Sněžkou, děti byly tedy výborně připraveny na podzimní vrcholy sezóny.

Přebor Středočeského kraje – finále Kutná Hora 25.9.2021 - naši mladší hoši i dívky získali s přehledem zlaté medaile - K. Škvára, F. Mařík, D. Hurych a P. Stehlík (všichni 8.C) si svými výbornými výsledky vybojovali nominaci na mezikrajové utkání družstev mladšího žactva v Písku 28. 9. 2021, kde pro Středočeský kraj získali celkově druhé místo.



Přebor Středočeského kraje

Ziskem titulu přeborníka Středočeského kraje staršího žactva pro rok 2021 se pyšní hoši z 9.C za 4x60m - M. Šašek, P. Šidík - Vlašim, 1. 9. 2021

Přebor Středočeského kraje družstev - Kolíně 5. 9. 2021 - starší žáci zvítězili a zajistili si postup na Mistrovství Čech v Jablonci nad Nisou 11. 9. 2021 . V konkurenci dalších deseti týmů dokázali zvítězit o 43 bodů a postoupili až na Mistrovství České republiky družstev staršího žactva.

Mistrovství České republiky družstev staršího žactva - Vítkovice 2. 10. 2021

Strhujícím závěrem hoši získali na Mistrovství České republiky další cenný kov v podobě stříbrné medaile. A. Kolbek (8.C), J. Šašek, M. Šašek, P. Šidík, M. Bacílek, F. Škubal, M. Najman (všichni 9.C).



MČR družstev

Přebor Středočeského kraje - Kutná Hora, 2. 10. 2021 žactvo. Přeborníkem Středočeského kraje pro rok 2022 se stal J. Lachman (7.C) v běhu na 1500 m a D. Hurych (8.C) v hodu oštěpem. Pro stříbrné medaile si doběhla štafeta hochů na 4x60m (M. Hradský, V. Kvapil, F. Mařík), bronz získala T. Kyjánková ve skoku dalekém, F. Mařík v nejkratším sprintu na 60m a zároveň v běhu na 150m, T. Kyjánková s A. Holubovou za štafetu 4x300m (obě 8.C), a také D. Hurych vrhu koulí (všichni 8.C). V. Vosyková, N. Vintrová (obě 8.C), N. Plachá (7.C) získaly bronz v nejkratší štafetě.

Mistrovství České republiky v krosu – Valašské Meziříčí – 27.11. 2021 – J. Lachman (7.C) účast ve štafetě Středočeského kraje mladšího žactva.

Halové Mistrovství České republiky žactva – Praha 27. 2.2022 - stříbrné medaile ve štafetě 4x200m – J. Šašek, M. Šašek, P. Šidík (9.C)



MČR žactva

Přebor Středočeského kraje na dráze - Kutná Hora 1. 5. 2022 - přeborníkem kraje mladšího žactva - D. Lachman (7.C) v hodu kriketovým míčkem, A. Košař (7.C) bronz za 4x60m, přeborníkem kraje staršího žactva opět M. Šašek v běhu na 800m (9.C), A. Brábníková (9.B) v hodu kladivem, ve štafetě 4x60m přeborníky sourozenci Šaškové a dívky A. Šteflová (9.C), T. Kyjánková a A. Holubová (8.C), ve sprintu na 150m si M. Šašek druhé místo, bronz získal na trati 300m jeho bratr J. Šašek (9.C), ve vrhu koulí P. Stehlík (8.C), T. Zelenková v hodu kladivem (9.A, Kladno, 8.5.22)

Mistrovství České republiky dorostu - Ostrava - 18. 6.-19. 6. 2022 - M. Šašek (9.C) - stříbrná medaile ve štafetě 4x100m, ve štafetě 4x400m skončil na čtvrtém místě.

Mezinárodním meetingu „Kladno hází“ - bronzový mítink WACT, Kladno, 24. 6. 2022 nastoupili naši nejmladší atleti z 6. a 7. třídy v netradičním štafetovém běhu na 4x100m MIX.

Nominace Středočeského kraje na Letní olympiádu dětí a mládeže – Olomouc - 28. 6. -30. 6. 2022 - K. Fišerová (7.C) jako jediná z Kladna, Klára zde velmi dobře zaházela v hodu oštěpem a odnesla si cenné zkušenosti.

Svět práce

V rámci předmětu Svět práce pracovali žáci dle školního vzdělávacího programu ve skupinách Práce s materiálem, Příprava pokrmů a Informatika, v 8. ročníku se zaměřili na volbu povolání. Ve školním roce 2021/2022 ve všech předmětech Světa práce bylo učivo splněno dle rozsahu ŠVP.

Akce

Práce s materiálem – projekt výroby počítačů a dřevěných loutek pro mladší spolužáky

Příprava pokrmů – občerstvení a zdobení perníčků pro Adventní rozjímání

Svět práce v 8. ročnících – beseda se zaměstnanci Úřadu práce Kladno

Výtvarná výchova

Předmět Výtvarná výchova byl realizován podle ŠVP. Žáci byli vedeni k využívání a rozvoji vlastní kreativity. Celoročně se žáci zapojovali do nejrůznějších školních projektů, realizovali jejich výtvarnou část, např.:

Evropský den jazyků

Vánoční pohlednice pro partnerskou školu na Tenerife

Španělská kultura pro nás není španělská vesnice

Adventní rozjímání – prodejní výstava prací žáků

Dárky pro budoucí prvňáčky k zápisu

V období únor-duben 2022 vyučující výtvarné výchovy spolupracovali s akademickým malířem Tiborem Červeňákem. Žáci 7.C, 8.B, 9.B tak měli možnost v hodinách výtvarné výchovy pracovat pod vedením výtvarného umělce, vyzkoušet si portrétní kresbu a abstraktní malbu inspirovanou klasickou hudbou.

Dějepisně-výtvarný seminář – v osmém a devátém ročníku nabízený povinně volitelný předmět založený na mezipředmětových vztazích dějepisu a výtvarné výchovy, tandemová výuka učitelek dějepisu a výtvarné výchovy.



Výtvarná výchova

Školní časopis „Pětka“

Ve školním roce 2021/2022 časopis „Pětka“ nevycházel. Z důvodu dlouhodobé absence paní učitelky vedoucí časopis i nejistého období karanténních opatření v prvním pololetí nemohla redakční rada systematicky pracovat.

Školní parlament

V tomto školním roce pracoval školní parlament velmi pilně. Připravili jsme mnoho zajímavých aktivit. Největší úspěch jsme zaznamenali u akce Bez aktovky do školy. Žáci si přenesli své školní pomůcky v různých předmětech například v kočárku, v nákupním košíku nebo v krabici. Díky této akci jsme viděli rozmanitost nápadů a podpořili tvořivost dětí.

Děti se také rozhodly zvolit nejlepšího učitele roku 2022. Volba proběhla v březnu. Každé dítě ve škole mělo jeden hlas, který odevzdalo jednomu nejoblíbenějšímu učiteli. Vítězem se stal pan Maglia, druhé místo obsadil Rostislav Jakoubek a na třetím místě se umístil Marek Sýkora. Je vidět, že děti si učitelů velmi váží a jsou rády za jejich přítomnost.

Rádi bychom poděkovali všem, kdo se podíleli na sbírání víček pro Verunku. Od října 2018 jsme pravidelně každý rok předávali víčka tatínkovi Verunky. Vždy jsme vybrali více jak 8 velkých pytlů. Poslední předání víček proběhlo před týdnem ve středu 30. 3. 2022 a po domluvě s tatínkem Verunky sbírka víček končí. Verunce i celé rodině přejeme hodně zdraví a mnoho sil v životě.

Další aktivitou byl barevný týden. Na každý den bylo vyhlášeno jiné barevné oblečení, do kterého se děti mohly obléknout. Velký úspěch měla tato akce zejména u dětí z prvního stupně. V příštím roce pokračuje složení parlamentu ve stejné podobě, tak se těšíme na další pěkné aktivity.



Barevný týden

Klub mladého diváka

Klub mladého diváka nabídl divadelní představení Eva tropí hlouposti v Divadle na Fidlovačce, Kytici v Národním divadle a zcela klasickou hru o Karlu Čapkově v Divadle ABC s názvem Čapek. Posledním představením byla hra O líné babičce v Divadle v Dlouhé.

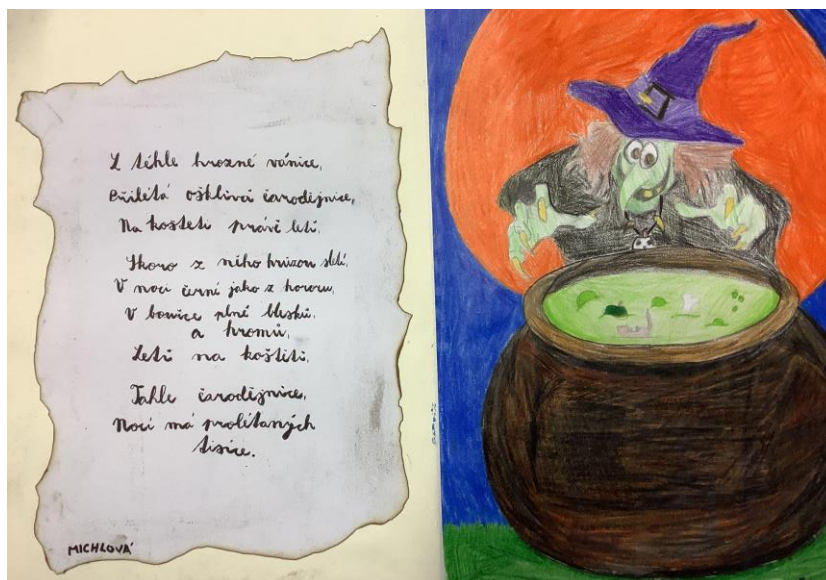
Další projekty, společenské akce, exkurze

Halloween – 3. 11. 2021 program žáků 5.A a 5.B pro prvňáčky

Adventní rozjímání – akce pro žáky, rodiče i veřejnost 2. 12. 2021 v zahradě školy, vystoupení sboru Sluníčko, živý Betlém třídy 9.C

Mikulášská obchůzka – 6. 12. 2021 zajistili pro žáky prvního stupně žáci tříd 9.A a 9.B

Čarodějnice - 29. 4. 2022 čarodějnická výuka v kostýmech ve třídách prvního stupně



Čarodějnice

Návštěva předškoláků v prvních třídách – děti ze spřátelené MŠ Moskevská 3082 a Oční školky Kladno navštívili první třídy – duben 2022

Slavnostní vyřazení žáků devátých tříd – 30. 6. 2022 – slavnostní předání vysvědčení, ocenění výborné studijní práce i reprezentace školy ve školní zahradě – pro učitele a rodiče vystupujících žáků

Třídní akce a projektové dny

Další akce probíhaly v návaznosti na výuku, v souladu se školním vzdělávacím programem a byly zajišťovány vyučujícími příslušných předmětů nebo třídními učiteli a učitelkami.

11. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A DALŠÍ KONTROLNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla v naší škole inspekční činnost České školní inspekce.

Ve škole byly provedeny tyto kontroly:

- Ve dnech 18. 1. 2022 až 6. 2. 2022 proběhlo skartační řízení a kontrola spisové a skartační služby Státním okresním archivem Kladno. Závěr: Bez závad.
- Magistrát města Kladna prostřednictvím Ing. Petra Smetany byl seznámen se zprávou o hospodaření za rok 2021. Bez připomínek.

12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola hospodaří jako příspěvková organizace, jejímž zřizovatelem je Statutární město Kladno. Hlavním zdrojem příjmů jsou prostředky přidělené zřizovatelem a prostřednictvím Krajského úřadu Středočeského kraje státním rozpočtem. Kromě těchto zdrojů získala škola další finanční prostředky zapojením do projektů EU, dále z darů rodičů a z doplňkové činnosti. Prostředky z příspěvků a dotací škola použila v souladu se smlouvou mezi školou a Komisí RM, prostředky od dárců a rodičů byly plně využity v souladu s účelem uvedeným v darovacích smlouvách.

Podrobnou výroční zprávu o hospodaření školy za kalendářní rok vypracováváme samostatně v lednu. Níže jsou uvedeny souhrnné přehledy hospodaření za školní rok, tj. ke konci srpna.

Základní údaje školy o hospodaření školy MMK v tis. Kč		I.pololetí 2021/2022		II.pololetí 2021/2022	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	2548	584	4448	555
2.	Výnosy celkem	2658	710	3904	672
z toho	Příspěvky a dotace na provoz školy	1370	0	2354	0
	Ostatní výnosy	39	1	11	7
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	110	126	-434	118

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		I.pololetí 2021/2022	II.pololetí 2021/2022
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem	23274	24302
2.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele celkem	0	0
3.	Přijaté příspěvky a dotace z jiných zdrojů (strukturální fondy EU)	589	934
4.	Přijaté příspěvky a dary	418	44
z toho	Přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)	23274	24277
	z toho Mzdové výdaje (platy a OPPP) včetně odvodů	22090	23562
	Ostatní celkem	1184	715
5.	Přijaté příspěvky a dotace na investiční výdaje z rozpočtu zřizovatele	184	38

Fond rodičů a Fond sboru Sluníčko	
Zůstatek fondů k 1. 9.2021	631 745 Kč
Dary na školní rok 2021/2022	172 641 Kč
Vybrané položky:	
Výukové pořady, divadla, výstavy, exkurze	146 253 Kč
Výtvarné a hygienické potřeby	152 185 Kč
Doprava soutěže	50 410 Kč
Odměny, květiny, uvítání 1.tř, Mistr slova, ŠvPř, Šlovice, Mikuláš, Den hudby, koncert, soutěže	46 505 Kč
Vyřazení 9. ročníků	49 179 Kč
Pracovní sešity cizí jazyky, GATE	238 496 Kč
Čerpáno z darů ve šk. roce 2021/2022 celkem	693 472 Kč
Zůstatek fondů k 31. 8. 2022	109 767 Kč

Z hlediska financování byl školní rok 2021/2022 nadprůměrný. Důvodem byly dotace ze státního rozpočtu určené na potřeby online výuky – 695 tis. Kč.

Za použití investičního fondu vznikla nová PC učebna, která je vybavena nejmodernějším vybavením v celkové částce Kč 361 tis.

Další dotace ze strany MŠMT byla finanční podpora určená pro mzdy učitelů, kteří doučují žáky – 356 tis. Kč.

Ve školním roce 2021/2022 škola pokračovala v projektu EU – Pokračování šablon - Výzva 80 a v projektu ESF - Výzva 67 – název projektu „Cesta k výjimečnosti“.

Škola zakoupila pro výuku fyziky LEGO roboty 50 tis.

Na vybavení pomůcek pro tělesnou výchovu jsme uspěli s žádostí o krajskou dotaci ve výši 198 tis.

V tomto školním roce se škola zaměřila na primární prevenci – pomůcky, školení pedagogů, výukové pořady – 195 tis, za podpory Středočeského kraje.

Naši učitelé cizích jazyků se vzdělávali prostřednictvím projektu „Erasmus +“ ve Španělsku, Irsku a Holandsku – 254 tis. Kč.

Škola dokončila s finanční pomocí Města ve výši Kč 184 tis. čipový systém, který slouží jako dveřní systém, evidence docházky, výdejní systém, elektronická stravenkárka. Jedná se o investici v celkové ceně Kč 248 tis.

MMK v tomto školním roce provedlo opravy v celkové výši Kč 540 tis.

13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ



**Funded by
the European Union**

PROJEKT: Creativity in Languages/Erasmus +

Ve školním roce 2021/22 se naše škola, Základní škola Kladno, Moskevská 2929, stala opět úspěšným příjemcem grantu programu Erasmus +/školní vzdělávání pod názvem „Creativity in Languages“, koordinátorkou projektu byla paní učitelka Kučerová. Cílem projektu je podpořit učitele cizích jazyků v dalším vzdělávání a začlenit do výuky nové metody práce. Grantové období je projektováno na dobu 18 měsíců a tři naše učitelky se průběžně vzdělávaly a připravovaly na výjezd do 3 zemí EU: Španělska, Nizozemska a Irska. Výjezdy se uskutečnily v průběhu června – července 2022.

Naši pedagogové si vybrali kurzy zaměřené např. na tyto metody a moderní přístupy:

rozšíření metodologických dovedností a managementu třídy

praktické zaměření kurzu na moderní přístup ke zvládnutí cizího jazyka (Communicative approach)

využití interaktivních metod zaměřených na využití her a rolí,

využití videa a on-line zdrojů,

dále metody hodnocení a sebehodnocení.

teorie “Multiple Intelligence” – zapojení všech dovedností studenta do výuky – např. formou vyprávění, filmu, divadla, zpěvu, umění a kreativity ke zlepšení jazykových dovedností.

zvládnutí tradičních i digitálních nástrojů k podpoře motivace žáků tak, aby hodina byla vedena efektivně.

Učitelé si také vyzkouší být žákem v hodinách svých kolegů a poznat úskalí, která musí žáci při výuce překonávat žáci.

Tímto projektem chceme nejen podpořit učitele v jejich dalším rozvoji, ale také navázat na dřívější spolupráci s evropskými školami a umožnit našim žákům se do této spolupráce aktivně zapojit.

14. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

Pro naplňování cílů školního vzdělávacího programu má naše škola dobré materiální podmínky, učitelé mají k dispozici dostatečné množství pomůcek, škola je dobře vybavena také po technické stránce – kompletní zasíťování, interaktivní tabule, dataprojektory nebo triumph boardy a počítače téměř ve všech učebnách. Všichni vyučující mají vlastní pracovní notebook nebo Ipad. Máme tři vybavené počítačové učebny pro žáky, sady žákovských tabletů a Ipadů k využití ve výuce. Nevýhodou jsou však různé druhy a stáří vybavení s různými softwarovými možnostmi, které na učitele kladou velké nároky při jejich nutném pravidelném stěhování po různých učebnách.

Škola má také dobré personální podmínky, i když personální situace byla v tomto školním roce komplikována dlouhodobou absencí několika vyučujících i vysokou absencí z důvodu covidové epidemie. Vzhledem k narůstajícímu počtu žáků přistupujeme k půlení tříd nejen při výuce cizích jazyků, ale i v dalších předmětech např. v informatice, matematice, českém jazyce, využíváme častěji formu tandemové výuky s cílem zlepšovat kvalitu poskytovaného vzdělání.

Především vzhledem k potřebám žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, jejichž počet narostl, učitelé častěji diferencovali učivo. Pro žáky ohrožené školním neúspěchem po době nařizované distanční výuky probíhalo i v tomto školním roce intenzivní doučování. Pro zmírnění dopadů absence prezenční výuky jsme se ve školním roce 2021/2022 zaměřili také na všestrannou komunikaci žáků a rozvíjení jejich schopnosti spolupracovat s vrstevníky. Za tímto účelem jsme zvýšili četnost cílených preventivních programů i cílených metod výuky v jednotlivých hodinách, v rámci dílčích projektů také podporujeme spolupráci a vznik dobrých vztahů mezi dětmi napříč ročníky.

Výzvou také bylo a stále zůstává zapojení ukrajinských dětí do našeho systému vzdělávání. Zvláště v situaci bez dostatečné a včasné metodické podpory ze strany ministerstva školství vysoce hodnotíme konstruktivní komunikaci mezi vyučujícími i jejich efektivní spolupráci se speciální pedagožkou.

V proměňujících se společenských podmínkách se stále snažíme hledat cesty, aby se nám i nadále dařilo cíle vzdělávacího programu plnit.

Na tvorbě Výroční zprávy Základní školy Kladno, Moskevská 2929 se dodáním podkladů k jejímu zpracování podíleli:

Věra Baborová, Mgr. Michaela Čermáková, Mgr. Martina Čermáková, Mgr. Šárka Domonkošová, Mgr. Lucie Dupačová, Mgr. Jaroslava Horáková, Jana Humlová, Mgr. Šárka Kohoutková, Mgr. Lenka Kučerová, Mgr. Pavla Markupová, Mgr. Lenka Mateová, Mgr. Petra Mejtská, Mgr. Jakub Nešvera, Mgr. Romana Rájková, Mgr. Ilona Sládková, Mgr. Václava Vyšínová, Ivan Tatar, DiS, Petra Urbanová, Mgr. Hana Vocolková, editace Mgr. Blanka Vidunová

Výroční zpráva Základní školy Kladno, Moskevská 2929 za rok 2021/2022 byla schválena Pedagogickou radou..

v Kladně

.....

Mgr. Hana Vocolková

ředitelka školy

VYJÁDŘENÍ ŠKOLSKÉ RADY

Školská rada schvaluje Výroční zprávu Základní školy Kladno, Moskevská 2929 za rok 2021/2022 .

v Kladně

.....

Mgr. Pavla Markupová

předsedkyně rady školy