

**Základní škola Kladno
Moskevská 2929**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2019/2020



Zpracováno v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. v platném znění

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 5
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY 7
3. ŠKOLNÍ DRUŽINA, JÍDELNA, KNIHOVNA 9
4. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ ŠKOLY, DISTANČNÍ VÝUKA 12
5. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY 17
6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 20
7. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A POČTU ŽÁKŮ 23
8. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A UMÍSTĚNÍ VYSTUPUJÍCÍCH ŽÁKŮ 24
9. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ A VÝCHOVNÉM PORADENSTVÍ 30
10. ÚDAJE O ZÁJMOVÝCH ÚTVARECH, AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 36
11. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A DALŠÍ KONTROLNÍ ČINNOSTI 68
12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 69
13. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ, PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ 72
14. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ 75
15. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ 76
16. ZÁVĚR 78

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název	Základní škola Kladno, Moskevská 2929
IZO	102102856
IČO	48704148
DIČ	CZ48704148
Obor vzdělávání	79-01-C/01
Sídlo	Moskevská 2929, 27204 Kladno
Zřizovatel	Statutární město Kladno, nám. Starosty Pavla 44, 27252 Kladno IČO: 00234516

Součásti	Název	Kapacita	IZO
	Základní škola	650 žáků	102102856
	Školní družina	150 žáků	113200293
	Školní klub	150 žáků	150069260
	Školní jídelna	570 jídel	102686343

Kontakt	Telefon	312 261 500	728 589 873
	Telefon ředitelka	312 262 100	601 556 354
	Fax	312 262 053	
	E-mail	info@5zskladno.cz	
	Web	www.5zskladno.cz	

Vedení školy	Mgr. Hana Vocolková	ředitelka
	Mgr. Blanka Vidunová	zástupkyně ředitelky

Školská rada

Rada školy pracovala ve školním roce 2019/20 v tomto složení:

Mgr. Zuzana Malá (od 04/2019)	zástupce Magistrátu města Kladna
Mgr. Jiří Bureš (od 04/2019)	zástupce Magistrátu města Kladna
Vendula Hrabětová	zástupce rodičů – zákonných zástupců žáků
Mgr. Kateřina Chaloupková	zástupce rodičů – zákonných zástupců žáků
Mgr. Pavla Markupová	zástupce školy, předsedkyně
Mgr. Jaromíra Vránová	zástupce školy, zapisovatelka

První schůzka školské rady se uskutečnila v září. Členové rady na ní byli seznámeni s Výroční zprávou školy za rok 2018/2019. Výroční zpráva byla jednohlasně schválena 26.9.2019. Dále nás ředitelka školy informovala o průběhu školního roku 2019/2020, seznámila nás s novým obsazením pedagogického sboru a s aktualizacemi ŠVP.

Druhá schůzka Školské rady byla naplánována na duben 2020. Vzhledem k opatřením kvůli koronavirové krizi se schůzka nekonala. Všechny důležité informace a seznámení s Výroční zprávou o hospodaření školy za rok 2019 budou probrány na zářijovém setkání, tedy v novém školním roce.

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, v právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Vyučování v naší škole probíhá podle Školního vzdělávacího programu „Noty, míče, ke všemu tu máme klíče.“ Zřizujeme třídy nebo skupiny žáků se zaměřením na hudební výchovu (v 1. až 9. ročníku) a na 2. stupni také třídy se zaměřením na tělesnou výchovu – atletiku. Jednou za pět let také otevíráme třídu se sportovním zaměřením na prvním stupni – nabízíme žákům této třídy nepovinný tělovýchovný předmět od letošního roku nazvaný Atletická příprava. Ve školním roce 2019/20 byli žáci této třídy v prvním ročníku.

Naším cílem je vzdělávat děti v duchu kulturních hodnot a zdravého životního stylu, důraz klademe na rozvoj klíčových kompetencí daných Rámcovým vzdělávacím programem pro ZŠ.

Naše škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem, druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Třídy se naplňují do počtu 30 žáků, v tomto školním roce bylo zřizovatelem povoleno navýšení žáků v některých třídách. Evidovali jsme sedm žáků plnících povinnou školní docházku v zahraničí.

Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny; počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví.

Dle potřeby škola nabízí pro žáky, kteří nezvládli učivo, doučovací skupiny, v nichž zůstává žák jen po dobu nezbytně nutnou pro osvojení učiva.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je zpracován plán individuálního vzdělávání nebo plán pedagogické podpory, podle kterého s nimi pracuje pověřený učitel. Žáci pracují ve skupinách vytvořených podle věku a rozsahu potřebných podpůrných opatření.

V rozsahu stanoveném vládou se žákům bezplatně poskytují učebnice a učební texty.

I ve školním roce 2019/20 škola organizovala pro žáky vlastní zájmové útvary a poskytovala své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže. (Podrobný přehled zájmových útvarů je uveden v kapitole X)

Během školního roku je organizováno také velké množství akcí, jejich uskutečnění a program je schvalován ředitelkou školy a souvisí se školním vzdělávacím programem. Přehledy akcí jsou uvedeny v dalších částech výroční zprávy v tematickém sledu.

ELEKTRONICKÁ ŽÁKOVSKÁ KNÍŽKA A TŘÍDNÍ KNIHA, GOOGLE CLASSROOM, WEB HUDEBNÍ VÝCHOVA

Již třetím rokem používáme elektronické žákovské knížky a druhým rokem pak elektronické třídní knihy pro povinné předměty v programu DMSoftware systému Škola on-line.

V 1. a 2. třídách i nadále paralelně pokračujeme v systému papírových notýsků nahrazujících žákovskou knížku.

Z důvodu uzavření škol od března 2020 dle doporučení MŠMT zajišťovala škola vzdělávání na dálku, a to prostřednictvím programu Google Classroom (plošně od 4. tříd) v asynchronním režimu, ale také v režimu synchronním prostřednictvím programu Google Meet (pravidelné on - line hodiny a konzultace). Pro třídy s rozšířenou hudební výchovou byl vytvořen panem učitelem Tatarem web Hudební výchova jako platforma pro hudební vzdělávání.

PEDAGOGICKÁ RADA

Ředitelka školy ustavuje Pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy, standardně se schází pětkrát během školního roku. Ve druhém pololetí školního roku probíhaly některé pedagogické rady a provozní porady formou on-line konferencí prostřednictvím Google meet.

3. ŠKOLNÍ DRUŽINA, JÍDELNA, KNIHOVNA



Karneval školní družiny

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2019/2020 měla naše družina pět oddělení po třiceti žácích. Přihlášeno tedy bylo 150 žáků.

Při ŠD pracovaly dva zájmové kroužky. „Keramický kroužek“, pod vedením vychovatelky Jany Humlové a „Dovedné ruce“, který vedla vychovatelka Eva Maroušková.

V období do jarních prázdnin jsme měli dvě mimořádné akce: karneval pro děti a z Moravy k nám přijel divadelní soubor Slunečnice s písničkovým pásmem „Z pohádky do pohádky“.

ŠD v době mimořádných opatření

Od 16. března 2020 byla školní družina na základě nařízení vlády uzavřena, ale již od 1. dubna mohli rodiče „posílat“ své děti do on-line ŠD. Vychovatelky měly každý týden vyhrazený jednodenní blok s tzv. „hrátkami“, které si děti mohly dobrovolně vybírat.

Pondělí – vych. Jana Humlová – „Pro bystré hlavičky“

Úterý - vych. Eva Maroušková – „Pro dovedné ruce“

Středa - vych. Naděžda Rudovská – „Svět her a fantazie“

Čtvrtek - vych. Kateřina Svobodová – „Sekce SPORT“

Pátek - vych. Kateřina Charvátová – „Relax a odpočinek“

Rodiče byli o této možnosti informováni průvodním dopisem. Vše bylo uváděno na webových stránkách školy.

On-line ŠD skončila 22. května 2020, od 25. května nastoupila část dětí do školy a všechny vychovatelky se podílely na omezeném provozu školy při mimořádném opatření podle zákona na ochranu zdraví.

Připravené ale z důvodu mimořádných opatření neuskutečněné projekty přesuneme na příští školní rok 2020/2021.

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Školní jídelna připravila ve školním roce 2019/2020 75 208 obědů. Z toho 6 534 bylo vydáno mimo školní jídelnu Základní škole Donum Felix. Nižší počet uvařených jídel oproti loňskému školnímu roku byl způsoben uzavřením školních jídelen od 9. března do 7. května 2020.

Školní jídelna se tak musela vyrovnat se ztrátou proších skladových zásob, které nabídla a odvezla do Potravinové banky Central z.s. Modletice 71, 251 01 Říčany u Prahy, v celkové hodnotě 8 282,79 Kč.

Školní jídelna od 11. května 2020 ukončila nabídku vaření obědů pro cizí strávníky.

Jídelna zajišťuje distribuci mlíčenek pro automat na výdej dotovaného mléka a dále výdej ovoce dětem v rámci akce „Ovoce do škol“.

Vedoucí školní jídelny za pomoci vedení školy zajistila pro naše sociálně slabé žáky bezplatné stravování, které poskytuje společnost Women for Women. Celkem tak v tomto školním roce pro dva žáky, kteří by jinak na obědy nemohli chodit, díky společnosti dostávají stravu zdarma.

Jídelna je i nadále členem organizace Společnost pro výživu, která se zabývá stravováním ve školních jídelnách a zdravou výživou, kde také získáváme nové informace v oblasti výživy.



Čtenářská dílna

ŠKOLNÍ KNIHOVNA

Školní knihovna zahrnuje převážně beletrii a odbornou literaturu jak pro žáky, tak i pro pedagogy, a to k prezenčnímu i absenčnímu vypůjčování. V prostoru školní knihovny je k dispozici počítač s přístupem na internet, interaktivní tabule, datový projektor, DVD a video.

V tomto školním roce přibylo do fondu knihovny třicet sedm titulů. Jednalo se o knihy pro samostudium pedagogů, např. Zavádění formativního hodnocení, Efektivní výukové nástroje pro učitele. Bylo zakoupeno několik slovníků (španělština – čeština). V březnu 2020 se uskutečnila pro žáky 5. a 6. ročníku beseda s panem Václavem Dvořákem, autorem knihy Písečníci a bludný asteroid. Tato kniha byla také v několika výtiscích zakoupena.

Knihy jsou půjčovány v rámci výuky (př. čtenářské dílny), děti si je mohou zapůjčit i domů, knihovnu využívali i pedagogičtí pracovníci ke svému vzdělávání – nově jsou nejnovější tituly volně přístupné všem pedagogům ve sborovně.

Knižní fond nyní obsahuje 6284 jednotek.

Velice nás potěšila zpráva o vydání knihy Hotel García v nakladatelství Pointa, kterou napsala naše bývalá žákyně G. Bártová.

4. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ ŠKOLY

V rámci školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Noty, míče, ke všemu tu máme klíče – č.j. 595/2016 platný ode dne 1. 9. 2016“ probíhala výuka podle těchto učebních plánů:

Učební plán I.stupeň (A, C třídy)								
Vyučovací předmět	zkratka	1.	2.	3.	4.	5.	minimum	disponibilní
Čj a literatura	Čj	7	8	8	8	8	35	4
Anglický jazyk	Aj			3	3	3	9	
Matematika	M	4	4	5	5	4	20	2
Informatika	Inf					1	1	
Prvouka	Prv	2	2	2			6	
Vlastivěda	VI				2	2	4	
Přírodověda	P				1	1	2	
Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1	12	3
Výtvarná výchova	Vv	2	2	2	2	2		
Tělesná výchova	Tv	3	3	3	3	3	10	5
Svět práce	Sp	1	1	1	1	1	5	
Celkem hodin		20	21	25	26	26	104	14

Učební plán I.stupeň (B třídy)								
Vyučovací předmět	zkratka	1.	2.	3.	4.	5.	minimum	disponibilní
Čj a literatura	Čj	7	8	8	8	8	35	4
Anglický jazyk	Aj			3	3	3	9	
Matematika	M	4	4	5	5	4	20	2
Informatika	Inf					1	1	
Prvouka	Prv	2	2	2			6	
Vlastivěda	VI				2	2	4	
Přírodověda	P				1	1	2	
Hudební výchova	Hv	3	3	3	3	3	12	8
Výtvarná výchova	Vv	1	1	1	1	1		
Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	2	10	
Svět práce	Sp	1	1	1	1	1	5	
Celkem hodin		20	21	25	26	26	104	14

Učební plán II.stupeň (A třídy)							
Vyučovací předmět	zkratka	6.	7.	8.	9.	minimum	disponibilní
Čj a literatura	Čj	5	4	5	4	15	3
Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12	
Matematika a aplikace	M	4	5	5	5	15	4

Inf. a kom.technologie	Inf	1			1		
Finanční gramotnost	Fg				1		1
Fyzika	Fy	1	2	2	2		
Chemie	Ch			2	2	21	
Přírodopis	Př	1	2	2	1		
Zeměpis	Z	2	1	1	2		2
Dějepis	D	2	2	2	1	11	
Výchova k občanství	Vo	1	1	1	1		
Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	10	
Výtvarná výchova	Vv	2	2	1	1		
Výchova ke zdraví	Vz	1			1	10	
Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2		1
Svět práce	Sp	1	1	1		3	
Volitelné předměty		2	2	2	2		8
Druhý cizí jazyk	Nj, Rj, FJ		2	2	2		6
Celkem hodin		29	30	32	31	98	24

Volitelné předměty a jejich zkratky: Sportovní výchova – Sv, Výtvarná dílna –Vd, Matematický seminář – Ms, Anglická konverzace – Ak, Přírodovědný seminář – PŘS

Učební plán II.stupeň (B třídy – hudební)							
Vyučovací předmět	zkratka	6.	7.	8.	9.	minimum	disponibilní
Čj a literatura	Čj	5	4	5	4	15	3
Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12	
Druhý cizí jazyk	Nj, Rj, FJ		2	2	2		6
Matematika a aplikace	M	4	5	4	5	15	3
Inf. a kom.technologie	Inf	1				1	
Finanční gramotnost	Fg				1		1
Fyzika	Fy	1	2	2	2	21	2
Chemie	Ch			2	2		
Přírodopis	Př	1	2	2	1		
Zeměpis	Z	2	1	1	2		
Dějepis	D	2	2	2	1	11	
Výchova k občanství	Vo	1	1	1	1		
Hudební výchova	Hv	3	3	4	3	10	9
Výtvarná výchova	Vv	2	2	1	1		
Výchova ke zdraví	Vz	1			1	10	
Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2		
Svět práce	Sp	1	1	1		3	
Celkem hodin		29	30	32	31	98	24

Učební plán II.stupeň (C třídy – sportovní)							
Vyučovací předmět	zkratka	6.	7.	8.	9.	minimum	disponibilní
Čj a literatura	Čj	5	4	5	4	15	3
Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12	
Druhý cizí jazyk	Nj, Rj, FJ		2	2	2		6
Matematika a aplikace	M	4	5	4	5	15	3
Inf. a kom.technologie	Inf	1				1	
Finanční gramotnost	Fg				1		1
Fyzika	Fy	1	2	2	2		
Chemie	Ch			2	2	21	
Přírodopis	Př	1	2	2	1		
Zeměpis	Z	2	1	1	2		2
Dějepis	D	2	2	2	1	11	
Výchova k občanství	Vo	1	1	1	1		
Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	10	
Výtvarná výchova	Vv	2	2	1	1		
Výchova ke zdraví	Vz	1			1	10	
Tělesná výchova	Tv	4	4	5	4		9
Svět práce	Sp	1	1	1		3	
Celkem hodin		29	30	32	31	98	24

Poznámky k učebním plánům:

- Třídy A – bez zájmového zaměření, již v 6. ročníku nastupují volitelné předměty dle možností školy (Ms, Ds, Vd, Sv, Ak, Is, PŘS)
- Třídy B – se zaměřením na hudební výchovu – od 1. ročníku se navyšuje počet hodin hudební výchovy na 3 týdně a v 8. ročníku na 4 hodiny týdně.
- Třídy C – se sportovním zaměřením, od 6. ročníku se navyšuje počet hodin Tv na 4 hodiny týdně, v 8. ročníku na 5 hodin týdně. Pro zvýšení počtu hodin tělesné výchovy se v 6., 7. a 9. ročníku nabízí žákům nepovinný předmět Sportovní výchova zaměřený na plavání.
- Vyučovací předmět Informatika v 5. a 6. ročníku zahrnuje základy práce s počítačem povinně pro všechny žáky.
- První cizí jazyk – první cizí jazyk se podle našeho školního vzdělávacího programu učí jazyk anglický.
- Volná disponibilní dotace na I. stupni je plně využita pro povinné předměty. Na II. stupni z 24 disponibilních hodin jsou 4 využity na navýšení dotace v povinné části (2 hodiny na český jazyk a literaturu a 2 na matematiku, popř. 3 v 8. A), dalších 6 je využito pro další cizí jazyk (německý, ruský, francouzský, španělský) od 7. ročníku a 8 hodin na další volitelné předměty, popř. Tv, Hv (viz výše).

- g) Dle zájmů žáků a možností školy jsou žákům nabízeny různé volitelné předměty ve třídě A (ve třídách B a C nejsou volitelné předměty z důvodu zaměření tříd).
- h) Na škole nemáme v ŠVP samostatný předmět Volba povolání, ale touto problematikou se zabýváme v osmém ročníku v předmětech Svět práce a v devátém ročníku v předmětu Výchova k občanství.
- i) Dopravní výchovu pro první stupeň zajišťujeme ve spolupráci se střediskem volného času Labyrint, teoretická část probíhá jako školní akce ve třídě a praktická na dopravním hřišti při ZŠ Kladno, Brjanská.
- j) Témata POKOS (příprava občanů k obraně státu) jsou částečně rozvržena do hodin Výchovy ke zdraví, Výchovy k občanství a Dějepisu.

VOLITELNÉ A NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY

Ve školním roce 2019/2020 měli žáci 6-9. ročníků možnost vybírat z těchto volitelných předmětů:

Volitelné předměty

Název	Třídy	Vyučující
Výtvarná dílna	6.A	Kohoutková Šárka
Sportovní hry	6.A	Mejtská Petra
Sportovní hry	7.A	Zaplatílková Lucie
Přírodovědný seminář	7.A	Domonkošová Šárka
Sportovní hry	8.A, 9.A	Fritsch Robert
Anglická konverzace	9.A	Hamerská V., Smetanová V.
Informatický seminář	8.A	Fiala Jan

Ve školním roce 2019/2020 měli žáci možnost vybírat z těchto nepovinných předmětů:

Nepovinné předměty

Název	Třídy	Vyučující
Sborový zpěv Velké Sluníčko	6.-9.B	Mekiňa Lukáš
Sborový zpěv Malé Sluníčko	4.-5.B	Mekiňa Lukáš
Sborový zpěv – Berušky	1.B	Vránová Jaromíra
Sbor fléten Flauti Vivace	6.-9.B	Tatar Ivan
Atletická příprava	1.C	Zaplatílková Lucie
Sportovní výchova	6.C	Fritsch Robert
Sportovní výchova	7.C	Rájková Romana

Sportovní výchova	9.C	Zaplatílková Lucie
Seminář z Aj	6.B	Kučerová Lenka
Seminář z Šj	8.ABC, 9.AB	Fritsch Věra

DISTANČNÍ VÝUKA

Od 11. března 2020 byly z rozhodnutí vlády a ministerstva zdravotnictví uzavřeny školy. V té době měl náš okres jarní prázdniny, takže jsme měli několik dní na přípravu. Pan učitel Fiala, učitel informatiky, připravil prostředí goole classroomu, vytvořil emailové adresy všech žáků a v pondělí 16. 3. celý pedagogický sbor proškolil v práci v classroomu.

Učitelé dostali dva týdny na seznámení se s novým výukovým prostředím a začali používat videokonference jako výkové a konzultační hodiny podle rozvrhu, který jsme si domluvili. On – line výuka prostřednictvím google meet probíhala především ve výuce jazyků, matematiky, českého jazyka a v menším počtu pro výuku dalších výukových předmětů. Učitelé výchovných předmětů zadávali a hodnotili práci asynchronně přes kurzy v classroomu.

Výuka prvních až třetích tříd prvního stupně probíhala zpočátku přes prostředí DM Softwaru – žákovské knížky, ale brzy se ukázalo, že tento systém není z kapacitních důvodů vyhovující. Po vzoru anglického jazyka, který žáci od třetích tříd v classroomu postupně zvládli, přešla většina učitelek prvního stupně také na classroom a na používání videokonferencí v malých skupinkách žáků.

Pro výuku hudební výchovy v hudebních třídách vytvořil pan učitel Tatar webové stránky. Na stránkách byl každý týden aktualizován celý obsah, žáci dostávali materiály s novou látkou a odkazy na ukázky k učivu. Dále byly každý týden připraveny pracovní listy k probírané látce.

Od 25. 5. probíhala výuka na prvním stupni v osmi výukových skupinách, od 8. 6. probíhaly za dodržení všech předepsaných hygienických pravidel konzultace pro žáky ve třídách druhého stupně, žáci devátých tříd se připravovali na přijímací zkoušky. Zároveň až do konce června pokračovala on – line výuka. Vzhledem ke specifikům distanční výuky nebyla některá témata vzdělávacího programu plánovaná na tento školní rok odučena. Není jich ale mnoho, protože učitelé zahájili distanční výuku prakticky okamžitě po zákazu výuky prezenční. Neodučené obsahy budou převedeny do dalšího školního roku, učitelé během září musí provést analýzu zvládnutí látky z distanční výuky a vhodně naplánovat její doplnění.

Plynule přejít na distanční výuku bylo možno díky materiálně – technickému vybavení (většina učitelů měla pracovní notebook nebo tablet), které jsme v minulých letech získali z grantů, ale také i díky ochotě pedagogů učit se a vzájemně sdílet nové metody a formy práce s využitím digitálních technologií. Díky v březnu pořízeným deseti novým notebookům z provozních prostředků školy mohli učitelé při distanční výuce používat i moderní aplikace, jako např. VividBooks, MIUČ, interaktivní učebnice Fragmentu, Kahoot!.

5. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Stav personální situace na škole je uveden k 30. 6. 2020.

Mgr. Hana Vocelková – ředitelka, vyučuje M

Mgr. Blanka Vidunová – zástupkyně ředitelky, vyučuje Fj, Vo

SEZNAM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

	I. stupeň	Vyučuje
1	Čermáková Martina, Mgr.	I.st.
2	Černá Simona, Mgr.	I.st.
3	Čerplová Lucie	I.st. – HV - sbor
4	Fořtová Martina Bc.	I.st.
5	Jelínek Tomáš, Bc.	I.st. (dlouhodobý zástup)
6	Katič Věra Mgr.	I.st. – D II.st.
7	Kottnerová Ilona, Mgr.	I.st.
8	Plochová Radka, Mgr.	I.st.
9	Prokopová Miroslava	I.st.
10	Šandová Alena, Mgr., MgA	I.st.
11	Vránová Jaromíra, Mgr.	I.st. – sbor
12	Zdychová Ilona, Mgr.	I.st. – Inf II. st.
13	Žilková Eva, Mgr.	I.st.

	II. stupeň	Vyučuje
1	Blohoňová Jaroslava, Mgr.	D
3	Čermáková Michaela, Mgr.	M– Ms – Fg - Vo
4	Domonkošová Šárka, Mgr.	Př-Tv –Sv - Přs
5	Fiala Jan, Mgr.	Aj – Fy – Inf – Sp-Vo
6	Fritsch Robert, Mgr.	Tv –Z- Sv – Sh - Vzd
7	Fritsch Věra, Mgr.	Aj – Šj
8	Hamerská Vladimíra, JUDr.	Aj - Ak
9	Harigelová Lenka	HV
10	Holubová Petra, Ing.	Fy - Ch

11	Horáková Jaroslava, Mgr.	Čj
12	Jágrová Alena, Mgr.	Čj – D – Vo
13	Kohoutková Šárka, Mgr.	D – VV- Sp - Vzd
14	Kučerová Lenka, Mgr.	Aj
15	Markupová Pavla, Mgr.	Nj - PŘ – Vzd – VV- Vo – I.st.
16	Mateová Lenka Mgr.	M – Vo - Vzd
17	Mekiňa Lukáš Bc.	Hv – sbory
18	Nešvera Jakub, Mgr.	D – Z – Sp – Vo
19	Rájková Romana, Mgr.	Tv – Sv – Z – Vzd - Vo
20	Sládková Ilona, Mgr.	Čj – D - Vo
21	Smetanová Veronika, Mgr.	Aj – Ak – Nj - Vo
22	Sýkora Marek, Bc.	Aj
23	Veseloušová Jana, Mgr.	M – TV- Vo
24	Vyšínová Václava, Mgr.	Vv – Rj – Aj
25	Tatar Ivan, DiS	Hv- flétny
26	Zaplatílková Lucie, Bc.	Tv – Sv - Sh

Školní družina

1	Humlová Jana	Vychovatelka-vedoucí ŠD
2	Charvátová Kateřina	vychovatelka
3	Maroušková Eva	vychovatelka
4	Rudovská Naděžda	vychovatelka
5	Svobodová Kateřina	vychovatelka

Asistent pedagoga

1	Brzáková Miluše	Asistentka pedagoga
2	Svobodová Kateřina	Asistentka pedagoga
3	Melenová Michaela	Asistentka pedagoga

CELKOVÝ PŘEHLED POČTU ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY

Pracovníci celkem (fyzické osoby, dohody o pracovní činnosti, školní klub, hospodářská činnost, DPP)	63	10 mužů	52 žen
Pedagogičtí pracovníci celkem		7 učitelů 32 učitelek	5 vychovatelek (z toho 1 asistentka pedagoga) 2 asistentky pedagoga
THP + admin. pracovnice	1		
Pokladní	1		
Uklízečky	6		
Školník	1		
Kuchařky ve ŠJ včetně vedoucí	6		
Správce haly	1		

6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Kurzy a školení, které absolvovali pedagogičtí pracovníci během školního roku 2019/2020, jsou uvedeny v následující tabulce. Učitelé si většinou vybírají kurzy a školení sami, někdy kurz doporučí vedení školy, které další vzdělávání svých zaměstnanců podporuje.

I. pololetí

Jméno	Datum konání	Podnik	Druh
všichni ped.	srpen 2019	Richard Braun	Seminář Vedení třídnických hodin
Vocelková Hana	říjen 2019	Seminaria,s.r .o.	Formativní hodnocení
Domonkošová Šárka	říjen 2019 – leden 2020	VISK	Prevence soc. - pat. jevů
Vidunová Blanka	září – listopad 2019	Pedf UK Praha	FIE I, metoda instrumentálního obohacování
Vidunová Blanka	říjen 2019	Seminaria,s.r .o.	Autoevaluave
Plochová Radka	říjen 2019 – leden 2020	VISK	Prevence soc. - pat. jevů
Vocelková Hana	říjen 2019	MŠMT	Leadership-Cesta k výjimečnosti
Čermáková Martina	září – listopad 2019	Pedf Uk Praha	FIE I, metoda instrumentálního obohacování
Domonkošová Šárka	říjen 2019	Pedf Uk Praha	Jak na skupinovou výuku - biologie
Čermáková Martina	září 2019– leden 2020	FF Uk Praha	Výchovné poradenství
Sládková Ilona	říjen 2019	SCIO	Čtenářská gramotnost
Čermáková Michaela	prosinec 2019	Descartes,v. o.s.	využití PC v matematice
Mateová Lenka	prosinec 2019	Descartes,v. o.s.	využití PC v matematice
Fiala Jan	prosinec 2019	Learning and Teaching Centre, s.r.	Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd

Vocelková Hana	prosinec 2019	Descartes, v. o.s.	využití PC v matematice
Mejtská Petra	prosinec 2019	Fakultní ZŠ Otokara Chlupa	Finanční gramotnost - metodika

II. pololetí

Jméno	Datum konání	Podnik	Druh
Čermáková Martina	únor – červen 2020	FF UK Praha	Výchovné poradenství
Čermáková Michaela	duben 2020	DESCARTES, v.o.s.	Geogebra
Mateová Lenka	duben 2020	DESCARTES, v.o.s.	Geogebra
Domonkošová Šárka	únor-červen 2020	VISK	Prevence soc. - pat. jevů
Plochová Radka	únor-červen 2020	VISK	Prevence soc. - pat. jevů
Sládková Ilona	leden 2020	SCIO	Čtenářská gramotnost
Vidunová Blanka	únor-červen 2020	PedF UK Praha	FIE III, metoda instrumentálního obohacování
Žilková Eva	únor 2020	Česká tisková kancelář	Jak vzniká zpráva
Žilková Eva		Descartes, v.o.s.	Didaktické hry
Kučerová Lenka	srpen 2020	WESTech solution s.r.o.	Letní škola s iPadem
Smetanová Veronika	srpen 2020	WESTech solution s.r.o.	Letní škola s iPadem

Čermáková Michaela	březen2020	INFRA s.r.o.	Matematika v praxi
Mateová Lenka	březen2020	INFRA s.r.o.	Matematika v praxi
Maroušková Eva	leden 2020	LANGMaster.c om.s.r.o.	Deskové a karetní hry pro rozvoj matematické gramotnosti
Humlová Jana	leden 2020	LANGMaster.c om.s.r.o.	Deskové a karetní hry pro rozvoj matematické gramotnosti
Vocelková Hana	duben2020	Seminaria s.r.o.	Sborovna online – chytré řízení
Vidunová Blanka	duben2020	Seminaria s.r.o.	Sborovna online – chytré řízení
Vocelková Hana	květen 2020	Nakladatelství FORUM s.r.o.	Formativní hodnocení
Veseloušová Jana	duben 2020	H-mat, o.p.s.	Hejného metoda
všichni	leden 2020	ZŠ Moskevská 2929	Seznámení s FIE, metodou instrumentálního obohacování

7. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A POČTU ŽÁKŮ

ZÁPIS DO PRVNÍCH TŘÍD

Zápis v tomto školním roce probíhal netradičně, bez přítomnosti dětí. Zápis do prvních tříd se konal prezenčně ve dnech 22. - 23. 4. 2020, kdy mohli rodiče do školy přinést osobně povinnou dokumentaci. V době od 1. - 21. 4. 2020 mohli rodiče doručit povinnou dokumentaci datovou schránkou, poštou, nebo vložit do poštovní schránky školy. K zápisu tak bylo přihlášeno celkem 74 dětí (z toho 15 po odkladu). Do dvou prvních tříd bylo přijato z kapacitních důvodů pouze 55 dětí včetně dětí po odkladu. Od září 2020 otevíráme dvě třídy: A - bez zaměření, B – s hudebním zaměřením.

K zápisu bylo přihlášeno 6 dětí, jejichž zákonní zástupci žádali o odklad školní docházky.

PŘEDŠKOLÁČEK

Každoročně organizuje naše škola kurz pro budoucí prvňáčky. Vzhledem k uzavření škol se letos předškoláček neuskutečnil.

POČTY ŽÁKŮ V JEDNOTLIVÝCH ROČNÍCÍCH

Stav k 30. 6. 2020 celkem za celý školní rok.

	Počet tříd	Počet	Hoši	Dívky
CELKEM	23	611	291	320
1. ročník	3	69	37	32
2. ročník	2	59	26	33
3. ročník	2	57	29	28
4. ročník	2	58	29	29
5. ročník	2	59	23	36
6. ročník	3	84	40	44
7. ročník	3	80	46	34
8. ročník	3	81	33	48
9. ročník	3	64	28	36

8. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A UMÍSTĚNÍ VYSTUPUJÍCÍCH ŽÁKŮ

Ukazateli výsledků vzdělávání žáků je umístění vystupujících žáků na středních školách, hodnocení ze strany vyučujících – klasifikace, úspěchy žáků v různých vědomostních i dovednostních soutěžích a testování výsledků vzdělávání.

UMÍSTĚNÍ VYSTUPUJÍCÍCH ŽÁKŮ

V níže uvedených tabulkách uvádíme stručný přehled umístění všech vystupujících žáků.

Umístění žáků 9. tříd roku 2018/19

	9.A	9.B	9.C	celkem
Okres Kladno	18	16	17	51
Gymnázium Kladno E. Beneše	3	1	2	6
Sportovní gymnázium	1	2	5	8
OA Dr. E. Beneše Slaný	1	0	0	1
SOŠ a SOU Dubská	4	3	1	8
SOŠ a SOU nám. E. Beneše	1	2	0	3
SOŠ a SOU u Hvězdy	0	2	1	3
SPŠ J. Palacha	2	1	2	5
SPŠS a OA C. Boudy	3	5	4	12
SŠ služeb a řemesel Stochov	1	0	0	1
Střední zdravotnická škola	1	0	2	3
SOU Slaný	1	0	0	1
Okres Rakovník	1	1	1	3
Střední lesnická škola a SOU Křivoklát	1	0	0	1
SOU Nové strašecí	0	1	0	1
Gymnázium Nové Strašecí	0	1	0	1
Praha	3	3	2	8
Gymnázium Nad štolou Praha 7	1	0	0	1
SOŠ Civilního letectví Praha 6	1	2	0	3
SŠ Centrum odborné přípravy technickohospodářské Praha 9	1	0	0	1
SOŠ a OA Resslova Praha 2	0	1	0	1
Michael SŠ a VOŠ reklamní a umělecké tvorby	0	0	1	1
TRIVIS Praha 8	0	0	1	1
České Budějovice	1	0	0	1
SOŠ Veterinární České Budějovice	1	0	0	1

Náchod	0	0	1	1
Academia Mercurii Náchod	0	0	1	1

Umístění žáků 9. tříd roku 2019/20 podle typu střední školy

	9.A	9.B	9.C	celkem
Gymnázium	5	4	8	17
SOŠ	10	10	10	30
SOŠ a SOU-MT	1	2	2	5
SOŠ a SOU - VL	5	4	0	9
SOU - VL	2	1	0	3

Umístění 5. ročníků a ostatních ročníků

	5.A	5.B	celkem
Osmiletá gymnázia	3	2	5
Gymnázium Kladno E.Beneše	2	1	3
Sportovní gymnázium Kladno	1	1	2

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY ZA PRVNÍ POLOLETÍ

Třída	Prospěch					Chování		
	Celkový					Ø		
	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Průměr třídy	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
	PV	P	N	NH	Ø	1	2	3
1.A	22	1	0	0	1,02	23	0	0
1.B	23	0	0	0	1,00	23	0	0
1.C	23	0	0	0	1,01	23	0	0
2.A	29	2	0	0	1,04	31	0	0
2.B	26	1	0	1	1,12	28	0	0
3.A	25	4	0	1	1,12	29	0	0
3.B	26	1	0	0	1,16	27	0	0
4.A	16	13	0	0	1,48	29	0	0
4.B	19	9	1	0	1,55	29	0	0
5.A	24	7	0	0	1,31	30	0	0
5.B	20	8	0	0	1,35	28	0	0
6.A	8	21	0	0	1,66	29	0	0
6.B	26	4	0	0	1,25	30	0	0
6.C	12	13	0	0	1,45	25	0	0
7.A	10	17	1	1	1,60	28	0	0
7.B	14	9	0	0	1,40	23	0	0
7.C	10	17	0	0	1,62	27	0	0
8.A	15	15	0	0	1,55	30	0	0
8.B	15	15	0	0	1,55	30	0	0
8.C	11	12	0	0	1,62	23	0	0
9.A	8	15	0	0	1,71	23	0	0
9.B	9	11	1	0	1,68	21	0	0
9.C	7	13	0	0	1,59	20	0	0
Tříd: 23	393	213	3	3	1,39	609	0	0

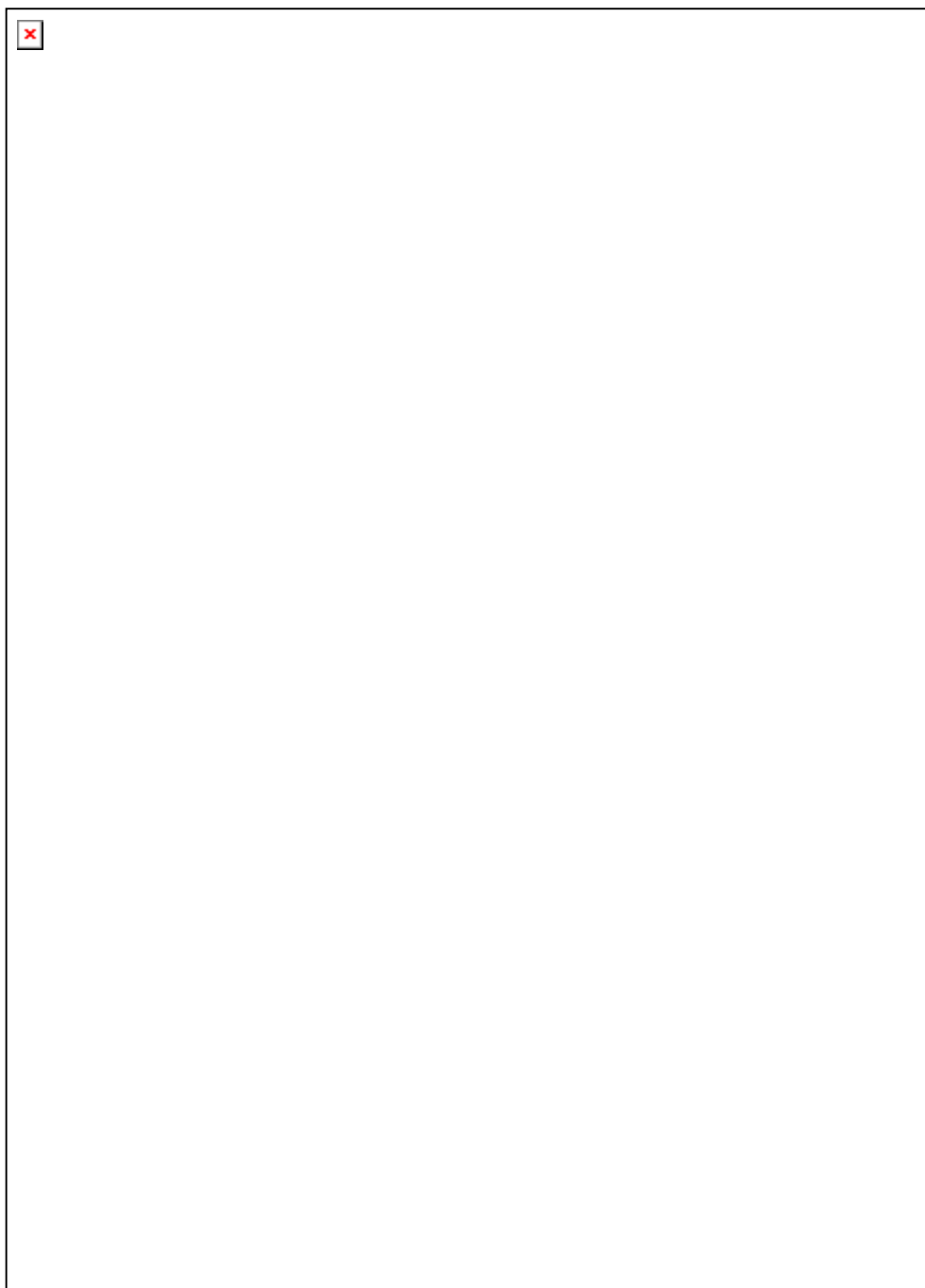
PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY ZA DRUHÉ POLOLETÍ

Třída	Prospěch					Chování		
	Celkový				Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen				
					PV	P	N	NH
1.A	23	0	0	0	1,02	23	0	0
1.B	23	0	0	0	1,00	23	0	0
1.C	23	0	0	0	1,01	23	0	0
2.A	29	2	0	0	1,04	31	0	0
2.B	26	1	1	0	1,06	27	0	0
3.A	28	1	0	0	1,05	29	0	0
3.B	27	0	0	0	1,08	27	0	0
4.A	21	7	0	0	1,32	28	0	0
4.B	22	7	1	0	1,33	30	0	0
5.A	29	2	0	0	1,18	31	0	0
5.B	22	6	0	0	1,31	28	0	0
6.A	17	12	0	0	1,45	29	0	0
6.B	28	2	0	0	1,13	30	0	0
6.C	15	10	0	0	1,35	25	0	0
7.A	16	14	0	0	1,50	30	0	0
7.B	15	9	0	0	1,33	24	0	0
7.C	18	8	0	0	1,42	26	0	0
8.A	10	18	0	0	1,50	28	0	0
8.B	19	11	0	0	1,42	30	0	0
8.C	12	10	0	0	1,48	22	0	0
9.A	9	14	0	0	1,59	23	0	0
9.B	12	9	0	0	1,58	21	0	0
9.C	12	8	0	0	1,53	20	0	0
Tříd: 23	456	151	2	0	1,29	608	0	0

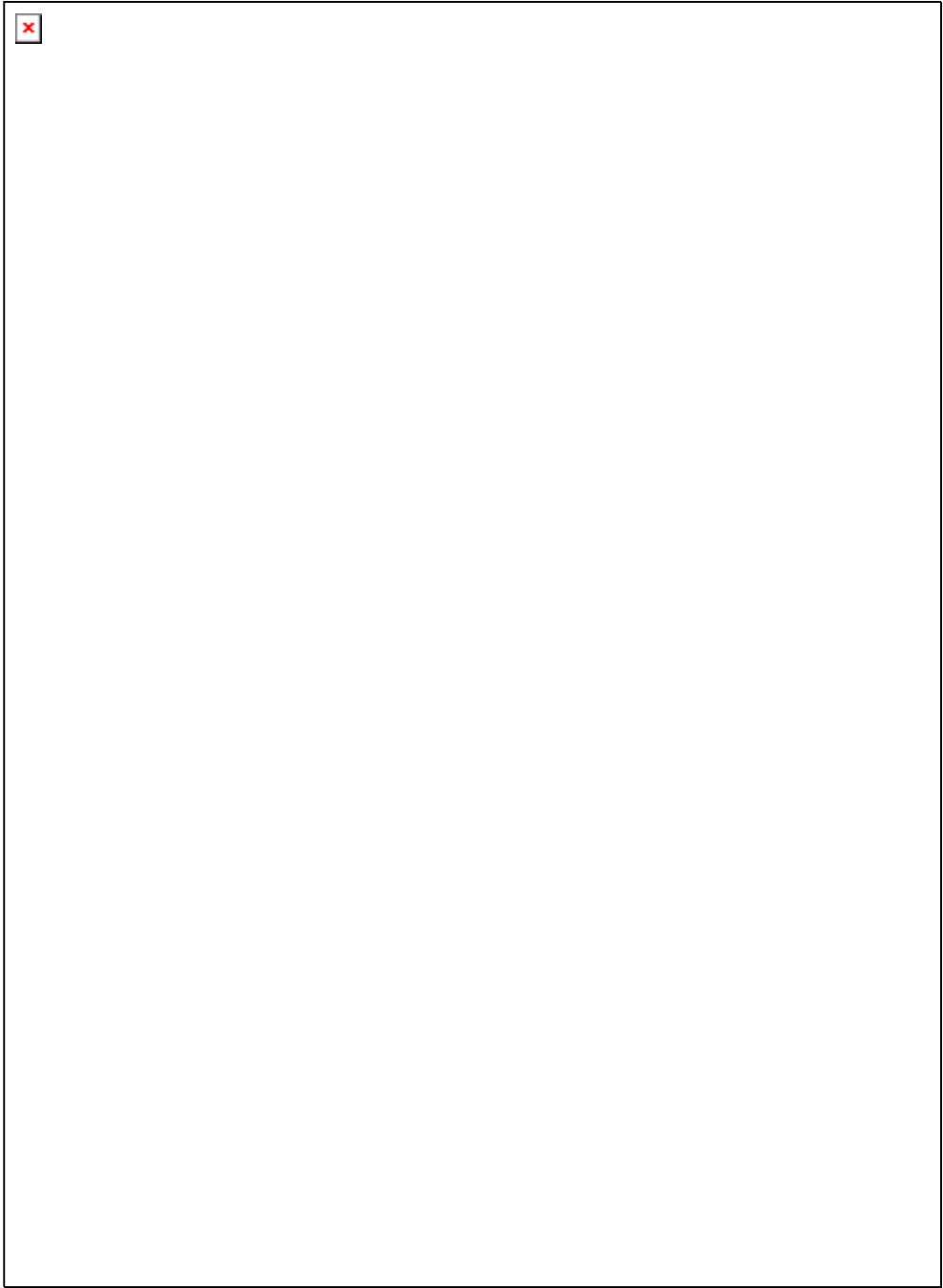
VÝBĚROVÉ TESTOVÁNÍ

Ve školním roce 2019/2020 nebyla naše škola vybrána ČŠI pro testování výsledků žáků.

Na jaře 2019 se škola zapojila v rámci projektu „Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje“ (IKAP) do aktivity „Čtenářská gramotnost“. Ve školním roce 2019/2020 tento projekt pokračoval. V rámci projektu, který mimo jiné zajišťuje i pravidelné školení učitelů v metodách čtenářské gramotnosti, byli žáci druhého stupně opět testováni, a to v podzimním a jarním termínu. Na jaře, v době distanční výuky, se žáci testovali z domova.



Výsledky podzimního testování



Výsledky jarního testování

9. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ A VÝCHOVNÉM PORADENSTVÍ

PRIMÁRNÍ PREVENCE

Primární prevence rizikového chování u žáků v působnosti MŠMT se zaměřuje prioritně na předcházení rozvoje rizik, které směřují zejména k následujícím rizikovým projevům v chování žáků:

- agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- záškoláctví
- závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling
- rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů
- spektrum poruch příjmu potravy
- negativní působení sekt
- sexuální rizikové chování

Minimální preventivní program, který je zpracováván na jeden školní rok školním metodikem prevence, je zaměřený zejména na výchovu a vzdělávání žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a emočně sociální rozvoj a komunikační dovednosti. Minimální preventivní program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci nezletilých žáků školy.

Prevence rizikového chování u dětí a mládeže představuje aktivity ve všech oblastech prevence:

Nespecifická primární prevence - veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, například zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

Specifická primární prevence - aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků. Jedná se o:

- a) všeobecnou prevenci, která je zaměřena na širší populaci, aniž by byl dříve zjišťován rozsah problému nebo rizika
- b) selektivní prevenci, která je zaměřena na žáky, u nichž lze předpokládat zvýšenou hrozbu rizikového chování

- c) indikovanou prevencí, která je zaměřena na jednotlivce a skupiny, u nichž byl zaznamenán vyšší výskyt rizikových faktorů v oblasti chování, problematických vztahů v rodině, ve škole nebo s vrstevníky.

Efektivní primární prevence - kontinuální a komplexní programy, interaktivní programy, především programy pomáhající čelit žákům sociálnímu tlaku, zaměřené na zkvalitnění komunikace, nenásilné zvládnání konfliktů, odmítání návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí, zvládnání úzkosti a stresu apod.

Aktivity školy jsou cíleně směřovány k prokazatelně efektivní specifické primární prevenci a eliminaci aktivit z oblasti neefektivní primární prevence.

Plán specifických a nespécifických činností je otevřený program vhodně doplňovaný dle potřeby primární prevence na škole. Plnění plánu průběžně kontroluje pedagogický sbor. Žáci, rodiče, veřejnost a pedagogové jsou o plánu a jeho plnění informováni prostřednictvím elektronické žákovské knížky (měsíční plán), nástěnky a webové stránky školy.

Minimální preventivní program byl průběžně naplňován a doplňován o další akce v průběhu celého školního roku 2019/20. Jde především o působení na cílenou skupinu žáků základní školy, snahu o prevenci negativního rizikového chování, popřípadě snahu o minimalizaci těch, které se objeví. Na tvorbě a realizaci Preventivního programu se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Preventivní činnost v rámci jednotlivých tříd byla prováděna v třídnických hodinách, které se i v době omezení činnosti škol konaly pravidelně, a to on – line videokonferenční formou. Z důvodu omezení kvůli koronaviru od 11. 3. 2020 byly ostatní preventivní aktivity pro třídy zrušeny a převedeny se na další školní rok 2020/2021.

PŘEHLED USKUTEČNĚNÝCH AKCÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

- Akce školní družiny a tříd prvního i druhého stupně
- Práce školního parlamentu a jeho akce
- Činnost redakce školního časopisu Pětka a vydávání časopisu
- Klub mladých diváků
- Akce sborů pěveckých a flétnového
- Třídnické hodiny 1- 2x měsíčně – březen – červen i on - line
- Akce metodických sdružení pro žáky celé školy, celoškolské akce (např. Mistr slova, Den hudby – přehledy v kapitole 10)
- Školní projekt „Pomocná ruka pro první stupeň“ – výpomoc devátých ročníků ve třídách prvního stupně
- Výuka dopravní výchovy a bezpečné jízdy na kole na dopravním hřišti – 4.A, 4.B

Měsíc	Akce
Září	Pohár MP Kladno
Říjen	Úřad práce – 9.A, 9.B, 9.C
	Divadelní představení Vango – 7.B, 8.A
	Památník Terežín – 9.A, 9.B
Listopad	Memento – představení – 8.A, 8.B, 8.C
	Úniková hra Fake scape – 8.A, 8.B, 8.C
Prosinec	Vánoční akce sborů
	Česko zpívá koledy
Leden	První pomoc – praktická cvičení – 5.B
Únor	Nebojme se pádů – 4. a 5. ročníky
	První pomoc – praktická cvičení 7.A, 7.B
	Čas proměn a Na startu mužnosti 7.A,7.B,7.C

Soutěžní akce

O putovní pohár Městské policie Kladno

Dne 11. 9. 2019 jsme se zúčastnili soutěže „O putovní pohár Městské policie Kladno. Naši školu reprezentovali žáci sedmého ročníku. Soutěž spočívala ve splnění deseti úkolů, jak vědomostních i sportovních.

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Péče o žáky se speciálními výukovými potřebami

Ve školním roce 2019/2020 jsme pracovali na I. i II. stupni s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, s různým stupněm podpůrných opatření. Žáci pracovali s dopomocí vyučujících, podle plánu pedagogické podpory (PLPP) nebo podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP). Pedagogové pracovali s žáky se specifickými poruchami učení, konkrétně s dyslexií, dysgrafií, dysortografií a ADHD. S jedním s žáků, který má diagnostikovanou dysfázii, pracuje i nadále individuálně třídní učitelka ve spolupráci s SPC pro žáky s vadami řeči.

Žáci po běžné výuce ve třídách pracují ve skupinách v počtu 4 - 6 žáků, tak je zajištěna individuální péče a náprava konkrétních specifických poruch učení. Ve školním roce 2019/2020 pracovaly tři skupiny žáků prvního stupně a jedna skupina žáků druhého stupně.

Od ledna 2019 škola získala dotaci na doučování žáků s jiným státním občanstvím, toto doučování pokračovalo i ve školním roce 2019/2020, nad rámec výuky takto bylo doučováno 7 žáků – cizinců.

Třída	Žáci s IVP	Žáci s podpůrnými potřebami		
		PO1	PO2	PO3
1.A	1	0	0	1
1.B	0	0	0	0
1.C	0	0	0	0
2.A	0	0	1	0
2.B	1 + asistent	0	0	1
3.A	3	1	2	2
3.B	3	0	4	0
4.A	3 + asistent	0	2	1
4.B	0	2	4	0
5.A	2	1	6	1
5.B	2	1	2	1
6.A	2	3	3	0
6.B	2	0	1	1
6.C	2	0	3	0
7.A	3 + asistent	0	5	1
7.B	0	0	1	0
7.C	1	1	4	0
8.A	0	3	1	0
8.B	0	1	3	0
8.C	0	0	1	0
9.A	3	0	4	1
9.B	1	0	2	0
9.C	1	0	2	0
Celkem	30	13	49	10

Školní speciální pedagog

Od roku 2016 pracuje na naší škole školní speciální pedagožka. Náplní její činnosti je péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, poruchami učení a chování, současně je péče věnována žákům se sociálním handicapem.

Ve školním roce 2019/2020 bylo vedeno školním speciálním pedagogem deset pravidelných reedukačních lekcí týdně. Do těchto lekcí byli zařazeni žáci s

diagnostikovanými specifickými vývojovými poruchami školních dovedností – žáci s dyslexií, dysgrafií, dysortografií, dyskalkulií.

Reedukace byly vedeny individuálně a byly pravidelně hodnoceny na schůzkách ŠPP a konzultacích s rodiči zařazených žáků. Další oblastí pravidelné činnosti školního speciálního pedagoga byly konzultace s učiteli, které byly zaměřené na metodickou pomoc při vytváření individuálních vzdělávacích plánů, jejich následnou aplikaci do praxe, způsoby a specifika hodnocení žáků se specifickými vývojovými poruchami školních dovedností.

Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Kladno (zajištění kontrolních vyšetření, zajištění nových vyšetření především na žádost rodičů, zajištění profiorientačních vyšetření po žáky 9. ročníků, třídní schůzky vycházejících žáků, aktiv výchovných poradců) a Pedagogicko-psychologickou poradnou Step v Kladně. Dále spolupracujeme s SPC pro žáky s vadami řeči v Kladně. Tato spolupráce probíhá formou osobních a telefonických konzultací s jednotlivými vyučujícími, výchovnou poradkyní, pozorováním žáků ve výuce. Dále využívají žáci s rodiči služeb Soukromé pedagogicko-psychologické poradny Slunce ve Stochově a SPC a PPP Koloběžka v Kladně.

Výchovné problémy

Během školního roku proběhly tři výchovné komise týkající se žáků prvního stupně za přítomnosti vedení školy a výchovného poradce, případně speciálního pedagoga. Řešeny byly ve dvou případech výukové obtíže žáků. V jednom případě se jednalo o výukové obtíže zapříčiněné hlavně zdravotními problémy žáka. Ve všech případech bylo nalezeno řešení, které se ukázalo jako účinné.

Výchovná poradkyně se spolu s primární preventistkou zapojila do šetření podezření ze šikany mezi žáky mladších ročníků na začátku školního roku.

Na druhém stupni proběhlo tento školní rok pět výchovných komisí za přítomnosti vedení školy a třídních učitelů. Všechna jednání se týkala nevhodného chování k vyučujícímu nebo spolužákům. Výchovná opatření se ukázala jako účinná, protože již k opakování nekázně u žáků nedocházelo.

Školní psycholog

Od října 2016 na naší škole působí v rámci školního poradenského centra také školní psycholog. Činnost školního psychologa je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům školy, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 (novelizované v roce 2016) o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

V rámci činnosti školního poradenského centra probíhají jedenkrát týdně pravidelné konzultace školního psychologa se speciálním pedagogem, výchovnými poradci pro I. a II. st., nad školní i osobnostní problematikou jednotlivých žáků. Nejčastěji se jedná o žáky se SPU, ADHD symptomatikou, přidruženými poruchami chování, žáky se specifickými obtížemi (adaptace na nové školní prostředí, sebepoškozování,

emoční poruchy, snížený intelekt, Aspergerův syndrom, elektivní mutismus) a žáky sociálně znevýhodněné. Dále (dle aktuální potřeby) probíhají jednorázové konzultace s ředitelkou školy, zástupkyní ředitelky, třídními učiteli, vychovatelkami školní družiny i pedagogickými asistenty jednotlivých žáků, nejčastěji z důvodu kázeňských přestupků, konfliktního chování se spolužáky, náhlého zhoršení prospěchu, nepozornosti při vyučování, úzkosti ze školního prostředí, psychosomatických a zdravotních obtíží, náročné rodinné situace. Školní psycholog se pravidelně účastní pozorování dění ve třídách, kde jsou integrováni žáci v rámci inkluze. Aktivně se zapojuje do školních aktivit předcházejících sociálně patologickým jevům, tj. šikany, kyberšikany, závislosti na psychotropních látkách apod. Na žádost vedení školy se účastní výchovných komisí, úzce spolupracuje s rodiči a třídními učiteli žáků, u nichž jsou činěna výchovná opatření. V souladu s terapeutickým plánem na individuální psychologická sezení dlouhodobě dochází 3 žáci II. st., dle potřeby se též konají sezení se skupinou žáků. Dále probíhají individuální konzultace s rodiči žáků, kteří o to projeví zájem. Školní psycholog též poskytuje součinnost s dalšími zainteresovanými institucemi léčebné péče v oboru psychiatrie, klinické psychologie, psychoterapeutickými pracovišti i orgány OSPOD.

V době distanční výuky se školní psycholožka zapojovala také do třídnických hodin vedených třídními učiteli on – line. Ve spolupráci s vedením školy se školní psycholožka snaží zhodnotit limity distanční výuky a její vliv na psychický vývoj žáků.

SPOLUPRÁCE S ORGÁNY PRÁVNÍ OCHRANY

Spolupráce s orgány právní ochrany dětí probíhala i v letošním školním roce na velmi dobré úrovni. Dvakrát byla škola požádána o zprávu o žácích I. stupně ze strany OSPOD, třikrát byla škola požádána o zprávu o žácích II. stupně ze strany OSPOD a jednou policií ČR.

Žádné závažnější případy jsme s orgány právní ochrany neprojednávali.

10. ÚDAJE O ZÁJMOVÝCH ÚTVARECH, AKTIVITÁCH V RÁMCI METODICKÝCH SDRUŽENÍ A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

ZÁJMOVÉ ÚTVARY

Naše škola nabízí žákům i možnosti aktivního trávení volného času. Celá řada aktivit je úzce spjata s výukou (sportovní třídy, pěvecké sbory), budova školy je plně vytížena (nárůst hodin individuální práce se žáky s SPU, nájem ZUŠ), je velmi obtížné najít vhodný termín i místo pro práci kroužku.

Kroužky

Název	Třídy	Hodin týdně	Vyučující
Sborový zpěv Pidisluníčko	2.-3. B	2	Vránová J., Čerplová L.
Keramicko-výtvarný kroužek	1. - 3. r. ŠD	1	Humlová J.
Dovedné ruce	2. - 3. r. ŠD	1	Maroušková E.
Logopedické počteníčko	1. – 7.r.	2	Prokopová M.

Kroužky spadající pod školní klub

Název	Třídy	Hodin týdně	Vyučující
Školní časopis	4. - 6. r.	1	Žilková E.
Seminář z matematiky	9.r.	2	Čermáková Mi.
Seminář z českého jazyka	9.r.	2	Jágrová A., Horáková J.

DALŠÍ ŠKOLNÍ I MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY, KTERÝMI SE ŠKOLA PREZENTUJE, DISTANČNÍ VÝUKA

Předmětové komise a metodická sdružení plánují a zajišťují účast žáků na soutěžích, olympiádách i jiných akcích spojených s výukou, Jednotlivé akce mají vždy návaznost na školní vzdělávací program, často posilují mezipředmětové vztahy a působí jako jeden z motivačních prvků ve výuce. Účast v soutěžích a olympiádách a příprava na ně je součástí péče o nadané žáky.

Dále je uveden stručný souhrnný přehled.

Český jazyk, dějepis, výchova k občanství

Plán práce stanovený předmětovou komisí na začátku školního roku byl za první pololetí a část druhého splněn (neuskutečnily se akce, jejichž termín spadl do období distanční výuky, některé akce byly zrušeny, jiné odloženy např. Jeden svět na školách – přesunuto na podzim 2020, školní akce Literární toulky bude realizována v pozměněné podobě na podzim 2020).

Studijní exkurze, projekty, literární soutěže a olympiády

- Sládečkovsko muzeum, program Cesta do pravěku, 6. A, 6.B, 6.C
- Státní vědecká knihovna Kladno, program Seznámení s knihovnou, 7. B, 7.C, 8.B, 8.C
- Terezín, Litoměřice, 9.A., 9.B
- Anežský klášter, Po stopách Anežky Přemyslovny, 7.B
- Sametová revoluce, výstava Praha, 8.A, 8.B
- Po stopách významných osobností Kladenska, 9. A, 9.B
- Podprůhon, místní historie, 7.A
- Vánoční tradice a zvyky, historická Praha, 7.C
- Komenský 2020, třídění odpadů, 8.B

literární soutěže

- Kladenská veverka – ocenění žáci: 1. místo: K. Svobodová, 7.B, 2. místo: P. Novák, V. Frejová, 7.A, 3. místo V. Srbová, 8.A
- Evropa ve škole
- Daniel (reflexe holokaustu), J. Paterová, loňská oceněná účastnice pozvána na setkání s hejtmankou Středočeského kraje
- Požární ochrana očima dětí
- Komenský z naší školy, Škola snů (soutěž knihoven - Městská knihovna Kladno)

- Mezinárodní soutěž v psaní dopisů pro mládež – Napiš dospělému o světě, ve kterém žijeme
- Zlatá tužka
- Hořovice Václava Hraběte
- Rosteme s knihou – Střet světa aneb Důležitý okamžik v mém životě
- Voda a klimatická změna

olympiády:

- olympiáda z českého jazyka: OK 13. místo (z 30 účastníků) I. Nováková, 9.B

- olympiáda z dějepisu: OK 1. místo J. Kovařovic, 11. místo J. Vagera, 14. místo J. F. Horák, všichni 8.B (ze 64 účastníků), krajské kolo se bohužel nekonalo



školní akce:

- Mistr slova (projekt k Mezinárodnímu dni mateřského jazyka), 3. – 9. ročník – Cesta do budoucnosti - organizovala třída 8.A, informace o akci byla uveřejněna na ČT D – Zprávičky, výsledky: 1. místo D. Petráš, 7.B a I. Nováková, 9.B
- Víš si rady s češtinou, 6. – 9. ročník, uskutečněna pouze třídní kola, nejúspěšnější žáci: J. Matějka, 6.A , J. K. Čermáková, 6.B, N. Vintrová, 6.C . P. Novák, 7.A, M. Černý, 7.B, K. Čermáková, 7.C, A. Pousková, 8.A, J. Kovařovic, 8.B, Z. Netolická, 8.C, A. Salavcová, 9.A, T. Lebloch, 9.B, Š. Rájek, 9.C
- Projekt Vánoce, pásmo pro 1. – 2. třídu, vystoupení v tělocvičně, pásmo také předvedeno v rámci akce Česko zpívá koledy, 7.B, v rámci Česko zpívá koledy - živý betlém, 7.C, písemně zpracovaný projekt, 6.A, 6.B
- recitační soutěž Slánka, postup do okresního kola: M. Hučíková, 6.B, R. Lebdušková, 8.C
- divadlo Lampion, představení Vango (divadlo Most), 7.B, 8.A, představení Tygr, 6.B
- akce KMD Praha
- KMČ – nabídka knih nakladatelství Albatros, Fragment, Grada
- beseda se spisovatelem Václavem Dvořákem, autorem knihy Písečníci a bludný asteroid – 5.B, 6.B
- projekt Faber - Indiáni a kovbojové (historie USA), 1. - 9. ročník
- účast na testech SCIO – testování čtenářské gramotnosti, 6. – 8. ročník (projekt IKAP)

- projekt Tři dny v Kladně, skupinová práce v rámci občanské výchovy obsahující historii a současnost města, památky, instituce ve městě, prezentace významných osobností města - 6.C, 9.A
- Svět podle Vasila, projekt společnosti Besedárium (v době distanční výuky), ocenění žáci 6.A, J. Kolář se stal jedním ze tří šampionů a získal věčnou cenu
- vzdělávání učitelů – prohlubování metodiky, studium časopisu Český jazyk, konzultace, sdílení zkušeností



Mistr slova

Vyučujícími občanské výchovy byli druhým rokem třídní učitelé daných tříd. Do výuky jsou v rámci osobnostní a sociální výchovy nenásilně vloženy třídnické hodiny. V rámci třídnických hodin jsou zařazeny aktivity zaměřené na respektování se, naslouchání druhému, vzájemnou komunikaci a řešení problémů. Třídnických hodin dle potřeby a domluvy s třídním učitelem se také účastní školní psycholožka nebo školní preventistky.

Distanční výuka

V rámci distanční výuky jsme plně využívali aplikaci Goole Classroom. Pro žáky byly kromě pravidelně zadávaných úkolů připraveny videohodiny a videokonzultace s výkladem a procvičováním učiva. Vyučující komunikovali se žáky také prostřednictvím komentářů k jednotlivým úkolům, pravidelně poskytovali zpětnou vazbu. Žáci měli v aplikaci Classroom přístup k celé řadě materiálů k upevnění a rozšíření učiva - prezentace, výuková videa, odkazy na materiály na internetu nebo vzdělávací portály.

Výuka byla vedena s důrazem na probrání všech důležitých celků. V září příštího školního roku se budeme věnovat důkladnému procvičování učiva probraného v době distanční výuky, zejména v českém jazyce. Pouze ve výjimečných případech

(výchova k občanství, dějepis) byl některý z tematických celků přesunut do nového školního roku.

Žáci 9. ročníku měli od 18. května možnost využít prezenční přípravu na přijímací zkoušky. Od 8. června byly poskytovány také individuální konzultace ve škole žákům 6. - 8. ročníku.

Podařilo se on-line otestovat většinu žáků 7. - 9. ročníků v projektu IKAP na podporu čtenářské gramotnosti. Žáci se v průběhu distanční výuky věnovali mimo jiné zamyšlení nad aktuálními problémy, slohové práce žáků 8.A M. Tomeše, A. Poustkové a V. Srbové byly uveřejněny v Kladenském deníku.



Vánoční pásmo pro první stupeň

Matematika

Soutěže

V letošním školním roce mohla díky výjimečné situaci proběhnout pouze domácí a školní kola soutěží Pythagoriáda a Matematická olympiáda.

Někteří žáci měli opravdu velmi dobře “rozjetá” domácí kola matematické olympiády, ale bohužel se tato kola ani nedokončila.

Soutěže Pythagoriáda se zúčastnilo celkem 63 žáků 6.-9. tříd. Úspěšnými řešiteli byli žáci : P. Novák ze 7.A, Z.Netolická z 8.C, J. Vagera a J. Kovařovic - oba z 8.B.

Distanční výuka

Celá výuka probíhala prostřednictvím Google classroom (první týden prostřednictvím dmssoftware).

Výuka probíhala formou on-line videokonferencí (nejčastěji 2x týdně), zadáváním jednotlivých témat učiva do kurzu jednotlivých tříd v prostředí Google Classroom,

dobrovolných on-line videokonferencí pro některé žáky – podle potřeb a zájmu žáků.

Při výuce jsme využívali například Jamboard, sdílenou tabuli collboard – i pro skupinovou práci, kahoot, whiteboard nalepený na zeď v domácím prostředí, výuka rýsování probíhala i pomocí sdílení obrazu prostřednictvím vizualizéru, samohodnotící kvízy, výuková videa z kanálu youtube, sdílené Google dokumenty, on-line procvičování (např. umimematiku, onlinecviceni, skolasnadhledem atd.).

Od 18. května probíhala prezenční příprava žáků 9. tříd na přijímací zkoušky, které proběhly 8. června 2020.

Od 8. června probíhaly prezenční konzultace žáků druhého stupně pozvaných vyučujícími, nebo sami žáci požádali o konzultaci určitého tématu a výuka žáků 7.C a 8.C vše za stanovených hygienických předpisů a podmínek. Zpětná vazba od vyučujících byla žákům poskytována k jednotlivým úkolům či příkladům na procvičování.

V některých případech byly zadávány samohodnotící testy a časové testy kontrolující zvládnutí určité části učiva.

Cizí jazyky

Anglický jazyk

26. září jsme oslavili „Evropský den jazyků“ podporou cizojazyčného vzdělávání formou her, soutěží a zábavných aktivit v rámci výukových hodin.

Ve školním roce 2019/2020 jsme naposledy vyučovali AJ podle učebnic TRACKS (nakladatelství PEARSON) a MORE (CUP) a od následujícího školního roku přecházíme na učebnice nového typu EXPLORE TOGETHER, které mají digitální podporu pro učitele, žáky i rodiče (nakladatelství OUP).

Na tomto titulu jsme se s vyučujícími dohodli díky atributům, které učebnice splňují. Jde o novou generaci elektronických materiálů pro práci s interaktivní tabulí či dataprojektorem, je možno pracovat na počítači nebo tabletu, po stažení do počítače také v offline režimu, bez složité instalace jsou jednotlivé tituly k dispozici v on – line prostředí a navíc lze synchronizovat obsah mezi počítačem a tabletem – práce uložená na jednom zařízení se synchronizuje do online prostředí.

studijní výjezd do zahraničí

Pro žáky devátých ročníků jsme plánovali v květnu 2020 návštěvu Londýna/Velké Británie. Bohužel k této návštěvě nedošlo vzhledem k pandemii koronaviru, žákům jsme vrátili náklady na vstupy, stravné a pojištění, po delším jednání s leteckou společností a ubytovatelem i cestovní a ubytovací náklady.

olympiáda v anglickém jazyce

V průběhu listopadu/prosince 2019 jsme plošně testovali žáky 6. a 7. ročníků vybranými úlohami testu PET, v 8. a 9. ročníku KET a úspěšné řešitele jsme pozvali do ústního kola. V mladší kategorii se na prvním místě umístil M. Černý ze 7.B a ve starší kategorii D. Seidl z 9.B. Oba tito žáci nás reprezentovali v okresním kole soutěže v únoru 2020, kde získali každý 5. místo ve své kategorii.

V rámci projektu Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Kladno a za podpory prostředků Evropské unie nás navštívila v pátek 21. 2. 2020 rodilá mluvčí paní MARYAM McBRIDE. Žáci sedmých a devátých tříd si měli možnost vyzkoušet konverzaci na různá témata běžného života včetně osobních otázek na našeho hosta.

Německý jazyk

V pátek 15. 11. 2019 jsme zorganizovali jednodenní poznávací zájezd do Drážďan. Tohoto zájezdu se zúčastnilo 46 dětí ze sedmých, osmých a devátých tříd, 3 pedagogičtí pracovníci. Většina dětí se učí němčinu jako druhý cizí jazyk. Na programu byla prohlídka města Drážďan a jeho památek, dále návštěva barokní galerie Zwinger. V galerii jsme si prohlédli světoznámou Obrazárnu Starých mistrů (Raffaelova Sixtinská madona) a Matematicko-fyzikální salon. Děti si mohly vyzkoušet komunikaci v německém jazyce, což je motivovalo k dalšímu studiu němčiny. Žáci využili získané znalosti z hodin dějepisu, zeměpisu a výtvarné výchovy.

V letošním roce se naše škola nezúčastnila okresního kola v německém jazyce, protože úroveň znalostí žáků 9. ročníku nebyla na takové výši, aby mohli naši školu reprezentovat.

Francouzský jazyk

U příležitosti Dne evropských jazyků, jsme 26. 9. 2019 s žáky učícími se francouzštinu uspořádali francouzský den pro rodiče. Účast byla hojná, žáci zazpívali a zatančili, zahráli bajku Jeana de la Fontaina a připravili ve školní kuchyňce k ochutnání sladké i slané francouzské speciality.

V březnu a dubnu, kdy si žáci šestých tříd vybírají druhý cizí jazyk a kdy obvykle pro ně již francouzštinu studující spolužáci připravují program, byla prezenční výuka ve školách zakázána. Proto francouzštináři natočili krátká videa a vytvořili elektronické prezentace, které pak paní učitelka pospojila ve videoshot, který šestákům představil, co se mohou v hodinách francouzštiny zažít a naučit se.



Francouzský den

Španělský jazyk

Od září se všechny skupiny učily podle učebnice Chicos, Chicas 1,2. V době distanční výuky probíhaly hodiny formou on-line videokonzultací (každá skupina 1 hodina týdně) + zadáváním jednotlivých témat a úkolů do Google Classroom. Byla využívána výuková videa z kanálu YouTube a on-line procviování.

Pro žáky 6. ročníků jsme plánovali Den španělské kultury (březen 2020), bohužel vzhledem k pandemii koronaviru, byla akce zrušena, stejně tak interaktivní program Španělská kultura křížem krážem (flamenkový koncert, přednáška o šp. gastronomii, lingvistický koutek..) ve studiu ITAKA byla přeložena na rok 2021 (pro žáky 8. a 9. ročníků).

Ruský jazyk

Od září všechny skupiny ruského jazyka pracovaly s učebnicí Klassnyje družja (nakladatelství Klett), která každému žákovi umožnila díky individuálnímu registračnímu klíči vstup na e-learningovou platformu mCourser. Žáci zde měli kompletní digitální zpracování učebnice, pracovního sešitu včetně poslechových a obrazových materiálů, integrované klávesnice s azbukou, testů a vyhodnocení. Tato digitální podpora se stala klíčovou v době distanční výuky.

Distanční výuka

Od poloviny března jsme zahájili on-line výuku cizích jazyků v prostředí Google Classroomu – v časové dotaci anglický jazyk 2 vyučovací on – line hodiny týdně (výuka + konzultace), druhý cizí jazyk 1 vyučovací hodina. Distanční výuka probíhala až do 26. června 2020 včetně. Žáci na této platformě měli vyvěšené výukové materiály, úkoly posílali na sdílený disk. Učitelé se sami setkávali na on-line videokonferencích, kde diskutovali vhodné zdroje a sdíleli nové poznatky. Učitelé se také zabývali formativním hodnocením a sebehodnocením žáků. Všichni učitelé

cizích jazyků si zvýšili své IT kompetence o několik úrovní oproti minulému roku. Dále budeme v digitalizaci vzdělávání pokračovat.

V rámci projektu „Cesta k vyjímečnosti“ se učitelé cizích jazyků zapojují do tandemové výuky v rámci školy navzájem a současně s dalšími třemi kladenskými partnerskými školami. Dále se zúčastňují tzv. „Workshopů“, kde si vyměňují příklady dobré praxe, a to i v období „Nouzového stavu“. Každý měsíc si předávají tyto zkušenosti on-line a zdokonalují se v IT dovednostech, které potom předávají svým žákům. Např. nástroje (mluvící Avatar i využití komiksu) lze použít k diferenciaci výuky a podpoře znevýhodněných nebo naopak nadaných žáků.



Evropský den jazyků

Přírodní vědy

V průběhu školního roku 2019/20 začaly být do výuky fyziky implementovány laboratorní úlohy s využitím PASCO senzorů a mobilních technologií. Pro žáky je tato forma experimentování zábavná a motivující a v dalších letech se bude nadále rozšiřovat. Došlo také k přerozdělení tematických celků v rámci tematických plánů napříč ročníky, které bude zohledňovat změny způsobené rozložením studia v době distanční výuky. Nové tematické plány vstoupí v platnost od školního roku 2020/21. Díky zapojení školy do Výzvy 67 byly také zavedeny tandemové hodiny ve spolupráci s pedagogy ze spřízněných ZŠ, které budou zachovány i v dalším roce.



Laboratorní práce

Olympiády a soutěže

Výsledek školního kola biologické olympiády: v kategorii „D“ (mladší žáci) 1. místo V. Michlová, 7.A a A. Brábníková, 7.B, 2. místo M. Černý, 7.B. V kategorii „C“ (starší žáci) 1. místo J. Kovařovic, 8.B a B. Lukáš, 9.A, 2. místo J. Stehlíčková, 8.A. Tito žáci měli možnost se zúčastnit rovnou krajského kola Bio, které se konalo 7. 6. 2020 on-line formou. Nejlépe se umístili J. Kovařovic na 52. místě (z 530 účastníků) a M. Černý na 232. místě (z 578 účastníků).

Mladý chemik: Žáci se zúčastnili školního kola soutěže „Mladý chemik“, pořádaného MSŠCH Praha a 3 nejlepší žáci se dále zúčastnili regionálního kola v Praze. V tomto kole bylo celkem 300 soutěžících a naši žáci nebyli umístěni na prvních pěti místech, která by je opravňovala k postupu do celostátního kola. To se nakonec nekonal.

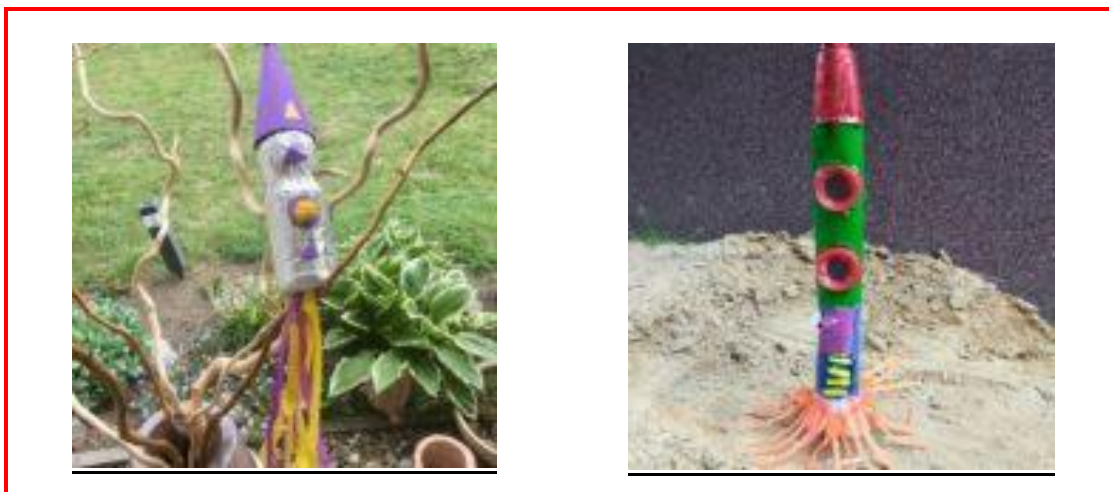
Projektová výuka v rámci přírodovědných předmětů

- 9. ročník - Model Sluneční soustavy (fyzika)
- 8. ročník - Savci (přírodopis)

Distanční výuka

Výuka probíhala na platformě Google Classroom, formou zadávání každotýdenních úkolů, či kvízů a formou online hodin v prostředí Google Meet (i tandemová výuka). Vyučující komunikovali se žáky také prostřednictvím komentářů k jednotlivým úkolům. Žákům byl umožněn přístup k celé řadě materiálů k upevnění a rozšíření učiva. Mohli také žádat o individuální videokonzultace k jednotlivým tématům (málo využíváno).

Práce byla zadávána s ohledem na probrání hlavních tematických celků. Vzhledem k nedostatečnému prohloubení znalostí bude nutné na začátku školního roku 2020/2021 zásadní opakování látky.



Chraň Zemi – výchova ke zdraví

Environmentální výchova

Environmentální výchova je chápána nejen jako výchova k řešení problémů týkajících se životního prostředí, ale zejména jako výchova žáka k trvale udržitelnému rozvoji.

Během školního roku jsou prvky environmentální výchovy uplatňovány na 1.a 2. stupni. V 1. - 5. třídě pracují žáci na daných tématech pod vedením svého třídního učitele, popřípadě pod vedením učitele daného vyučovacího předmětu. V 6. – 9. ročníku je práce organizována s různými odbornými učiteli během roku v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů. Náplň většiny aktivit se prolíná do více vyučovacích předmětů.

V zájmové činnosti jsou cíle environmentální výchovy naplňovány realizací aktivit ve školní družině, popřípadě v zájmových kroužcích.

Planeta Země 3000

V rámci tohoto projektu jsme 5. 2. 2020 zhlédli dokument „Kolumbie“ - ráj slasti a neřesti. Planeta Země 3000 je populárně naučný vzdělávací projekt s přírodovědně-historicko-zeměpisným přesahem určený pro žáky 1.–9. tříd základních škol, studenty gymnázií a středních škol v celé České republice. Projekt probíhá formou multimediálních projekcí poutavých fotografií, dynamických videosekvencí, pestrých animací, map a didaktických nákresů za doprovodu autentických zvuků, hudby a naživo komentovaného výkladu učitelky a reportéra.

Akce v rámci environmentální výchovy:

- 25.10. 2018 Záchraná stanice Aves 7.A
- 20.9. Tonda obal
- 10.10., 14.10. Projekt Komenský 2020 – třídíme odpad – třída 8.B projekt pro 3. a 4. třídy

- 21.10. Bezobalový obchod Vyváženo – ekologie a udržitelnost 6.A
- 21.10 Zážiteková lesní pedagogika – 3.A,3.B
- 11.12. Vánoční sbírka pro psí útulek Bouchalka
- 12.12. Bezobalový obchod Vyváženo – ekologie a udržitelnost 6.B
- 18.12. Ekologický projekt – Naši ptáci v zimě – 7.A
- 19.12. Předání sbírky pro psí útulek Bouchalka
- 5.2. Planeta Země
- 6.2. ZOO Praha – reportáž – 8.B
- Projektové dny - Poznávací vycházky do přírody, Vánoční dílny
- Sběr starého papíru
- Sběr umělohmotných víček a CD
- Úpravy a úklid okolí školy
- Tematicky zaměřené školní výlety se zaměřením na poznávání přírodních památek naší vlasti



Vánoční koncert – Berušky

Hudební výchova

Pěvecký sbor Sluníčko a Flauti Vivace

Ve škole jsou zřizovány třídy s rozšířenou výukou hudební výchovy (1. – 9. ročník), většina jejich žáků je členem dětského pěveckého sboru, část žáků druhého stupně pak také souboru zobcových fléten. Ve škole pracují čtyři oddělení pěveckých sborů:

- Berušky
- Pidisluníčko

- Malé Sluníčko
- Velké sluníčko

a flétnový soubor:

- Flauti Vivace



Koncert Pavla Nováka a sboru Velké Sluníčko, Kladno, nám. Starosty Pavla

Kvalita sborů je díky trpělivé a profesionální práci sbormistrů na vysoké úrovni, sbory jsou zvány na různé akce, jiné sami organizují. Naši hudebníci pravidelně také vystupují na vítání občánků v obřadní síni Magistrátu města Kladna, na vánočních trzích při rozsvěcení vánočního stromu města Kladna a na dalších místech, zejména ve Středočeském kraji.

Akce sborů

Akce	Datum	Sbor
Vítání prvňáčků	2.9.2019	Pidisluníčko
Soustředění sborů ve Šlovicích	13.9. - 20.9.2019	Velké Sluníčko
Soustředění sborů ve Šlovicích	16.9. - 20.9.2019	Berušky, Pidisluníčko, Malé Sluníčko

Koncerty, vystoupení

Akce	Datum	Sbor
Rozsvícení stromu - Rozdělov	28. 11. 2019	Malé a Velké Sluníčko
Rozsvícení stromu - náměstí starosty Pavla	1. 12. 2019	Flauti Vivace
Adventní koncert na Staroměstském nám.	3. 12. 2019	Flauti Vivace + Velké Sluníčko
Adventní koncert v divadle ve Slaném	6. 12. 2019	Flauti Vivace
Česko zpívá koledy	11. 12. 2019	Flauti Vivace + všechny sbory
Adventní koncert - Hradčany	12. 12. 2019	Flauti Vivace
Adventní koncert - kostel Zeměchy	13. 12. 2019	Flauti Vivace
Koncert Pavla Nováka	15. 12. 2019	Velké sluníčko
Vánoční koncert v DK Kladno	17. 12. 2019	Všechny sbory a soubor
Vánoční zpívání v Mateřské škole Moskevská	19. 12. 2019	7.B - Velké Sluníčko



Adventní koncert Flauti Vivace v kostele sv. Jana Nepomuckého, Praha - Hradčany

Soustředění pěveckých sborů ve Šlovicích

Pracovní soustředění pěveckého sboru Sluníčko ve Šlovicích se uskutečnilo v tomto školním roce ve dvou překrývajících se turnusech. První turnus proběhl ve dnech 13. -20. září a druhý turnus ve dnech 16. -20. září 2019.

Tohoto soustředění se tradičně zúčastňují všechna oddělení sboru. Velké Sluníčko se zúčastnilo sedmidenní práce. Přípravná tělesa vyjíždějí na pěti denní výjezd. Cílem soustředění je stmelení kolektivu sborů po letních prázdninách a formátování sborů při postupu dětí do vyšších oddělení, zkvalitnění pěveckých dovedností a intonačních představ dětí, nácvič nových skladeb a příprava vánočního repertoáru. O soustředění je velký zájem, děti se na pobyt těší a jsou na začátku školního roku motivováni do další sborové práce.

Krajská pěvecká soutěž sborů

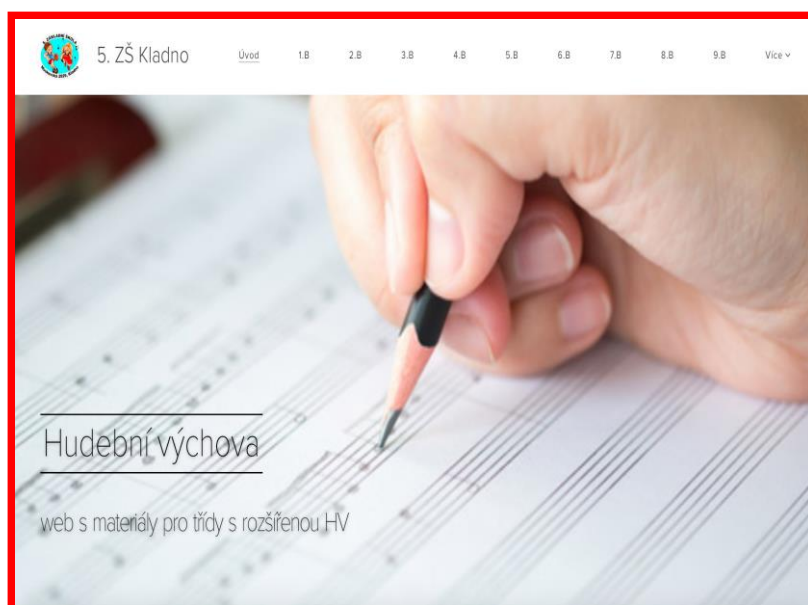
Krajská pěvecká soutěž byla z důvodu epidemie a vládním nařízením zrušena a je přesunuta na říjen 2020.

Den hudby

Den hudby 2020 byl z důvodu epidemie a uzavření škol zrušen. Další ročník se uskuteční v červnu 2021.

Distanční výuka

Distanční výuka v předmětech hudební výchovy probíhala prostřednictvím nově založených webových stránek. Na stránkách, kde se každý týden aktualizoval celý obsah, žáci dostávali materiály s novou látkou a odkazy na ukázky k učivu. Dále byly každý týden připraveny pracovní listy k probírané látce. Doplňkem k webovým stránkám byly videokonzultace prostřednictvím Google Meet. Znalosti žáků byly kontrolovány prostřednictvím kvízů z Google Forms.



Webové stránky HV určené pro distanční výuku

Sport

Nadále pokračujeme v členství naší školy v Asociaci školních sportovních klubů. V celé řadě soutěží získala naše škola výborné či velmi dobré umístění v okresních, krajských soutěžích. Zúčastnili jsme se soutěží SLZŠ – Sportovní Ligy základních škol a ALZŠ – Atletické ligy základních škol.

Naši žáci se účastní sportovních soutěží nejen jako závodníci, ale také jako pořadatelé nebo rozhodčí. Umístění žáků v soutěžích sledujeme, žáky oceňujeme a motivujeme k další činnosti. Škola spolupracuje s oddílem atletiky A.C. TEPO Kladno. Sportovní specializací jsou třídy se zaměřením na atletiku.

Vzhledem k nouzovému stavu v ČR byla celá soutěž AŠSK ukončena k 6.3.2020.

Na základě výsledků jednotlivých soutěží uvedených níže se naše škola umístila na 2. místě Sportovní ligy základních škol.



Přespolní běh

Pořadí umístění v jednotlivých soutěžích

Soutěže 2019/20	Základní kolo	Okresní finále	Krajské finále	Republ. finále
Přespolní běh - dívky III. kat.		2		
Přespolní běh - dívky IV. kat.		2		
Přespolní běh - hoši III.kat.		1	3	
Házená - dívky		2		
Házená - hoši		4		
Florbal - hoši II. kat.		4		
Florbal - dívky III. kat		4		

Florbal - dívky IV. kat.	1
Florbal - hoši IV. kat.	4
Vybíjená	1
Basketbal - hoši II. kat.	1
Basketbal - hoši IV. kat.	4
Basketbal - dívky III. kat.	2
Basketbal - dívky IV. kat.	4
Přehazovaná - 1. st.	1
Stolní tenis - dívky	3
Stolní tenis - hoši	3
Malá kopaná - hoši IV. kat.	4

Nejllepší výkony jednotlivců a družstev:

Přespolní běh:

mladší dívky – 2. místo (1 500m)

starší dívky – 2. místo (1 500m)

mladší chlapci – 1. místo (1 500m) – postup do krajského finále v Kutné Hoře – 3. místo

starší chlapci – těsně pod stupni vítězů (3 000m)

školu reprezentovali:

mladší dívky: V. Zadáková, N. Vintrová, T. Kyjánková, A. Šteflová, A. Marková

mladší hoši: J. Kolísek, T. Zronek, M. Bacilek, A. Hůla, V. Herbs, D. Soukup, J.Šašek, M. Šašek

starší dívky: V. Leváková, K. Zaťková, A. Alexová, K. Vlasatá, V. Neradová, N. Hůlová

starší hoši: J. Hospodár, O. Čermák, J. Velíšek, T. Pachman, K. Horáček

Házená:

dívky - 8. – 9. třída - 2. místo v okresním finále

Školu reprezentovaly hráčky: N. Dostálová, N. Hůlová, V. Neradová, K. Vlasatá, A. Chocholová, L. Veselá, T. Hassmanová, R. Lebdušková, L. Berková, K. Zaťková

Házená:

hoši - 8. – 9. třída - 2. místo v okresním finále

Školu reprezentovali: F. Blažek, A. Karanský, T. Pachman, J. Leder, M. Pospíšil, V. Křiváček, O. Čermák, Š. Rájek, J. Tůma, S. Rataj, M. Kraček, B. Lukáš



Házená dívky

Basketbal :

dívky - 6. – 7. třída - 2. místo v okresním finále

Školu reprezentovaly hráčky: J. Pilařová, N. Vintrová, A. Marková, B. Lapuníková, M. Malá, L. Vostracká, L. Kottová

hoši - 6. – 7. třída - 1. místo v okresním finále

Školu reprezentovali: T. Zronek, R. Střela, O. Šátek, L. Skočdopole, M. Chaloupka, M. Cimfe, J. Kolísek, S. Rataj, L. Kaupovský, M. Junek

Florbal:

dívky - 8. – 9. třída – 1. místo v okresním finále

Školu reprezentovaly hráčky: K. Vlasatá, K. Tůmová, V. Leváková, K. Vokurková, T. Hassmanová, Z. Vavříková, K. Začková, E. Stříbrská, V. Šafková, N. Dostálová, R. Lebdušková

Přehazovaná:

4 - 5. třída - 1. místo v okresním finále, postup do krajského finále

Školu reprezentovali: M. Pour, V. Váša, Ž Uhlířová, L. Balcarová, P. Vašta, D. Alföldi, S. Faigl, J. Hradský, T. Kovařovic, J. Mucha



Florbal dívky

Stolní tenis :

3. místo v okresním finále - dívky, 3. místo v okresním finále - hoši

Školu reprezentovali: K. Tůmová, V. Šafková, V. Ježková, R. Střela, J. Křiváček, J.Tůma



Přehazovaná

Distanční výuka



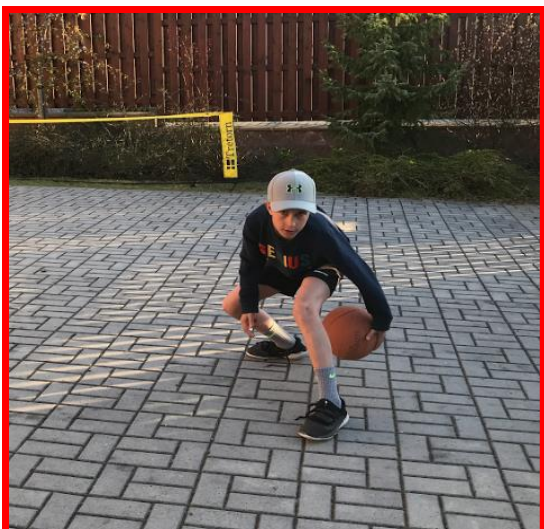
V distanční výuce jsme používali aplikaci Google Classroom.

Výuka probíhala formou zadávání pohybových úkolů a výzev v jednotlivých kurzech TV. Odkazy a inspirativní videa sloužily jako návod k provádění pohybových aktivit, protahování, žonglování, skákání přes švihadlo a posilování a další.

Většina žáků spolupracovala v hodinách TV na dálku výborně. Učitelé oceňovali dovednosti a výkony žáků v soukromých komentářích a zároveň vyhodnocovali jednotlivé pohybové výzvy.



Tělesná výchova distančně



Tělesná výchova distančně

Atletická soustředění sportovních tříd - 6.C, 7.C, 8.C, 9.C

Ve spolupráci s atletickým oddílem A.C. TEPO Kladno pořádá škola atletická soustředění.



Atletické soustředění

Podzimní atletické soustředění:

Trénink zaměřený na rozvoj převážně kondičních schopností probíhal dvoufázově, dopoledne a odpoledne, ve smíšených skupinách (celkem 5 skupin po 11 či 12 žácích, v každé skupině byli zastoupeni žáci všech ročníků). Během týdne jsme

absolvovali dvě pěší túry po hřebenech v přilehlém okolí. Večer jsme věnovali regeneraci v hotelovém wellness.

Pro 6. ročník bylo podzimní soustředění zároveň adaptačním kurzem.

Termín: 13.10. – 19.10.2019

Třídy: 7.C, 8.C, 9.C

Místo: Bouda Malá Úpa

Termín: 6.10. – 11.10.2019

Třída: 6.C

Místo: Sportovní centrum Nymburk

Trenéři: Mgr. Romana Rájková, Mgr. Alena Čuříková, Mgr. Petra Mejtská, Mgr. Jana Veseloušová, Mgr. Robert Fritsch, Romana Bennett, Mgr. Hana Větrovcová

Účast: 80 žáků



Atletické soustředění

Lyžařský výcvik 7. ročníků - Krušné hory

Termín: 5.1. – 10.1. 2020

V rámci učebních osnov 7. tříd byl uspořádán lyžařský výcvik - sjezdový a běžecký. Letošní lyžařský kurz se konal ve středisku Jáchymov Sporthotel Můstek. Sjezdový výcvik probíhal v lyžařském středisku Klínovec. Celkově kurz hodnotíme jako zdařilý.

Účast: 49 žáků

Instruktoři: Mgr. Robert Fritsch, Mgr. Romana Rájková, Mgr. Petra Mejtská, Bc. Lucie Zaplatílková a vychovatel Karel Zeis

Zdravotník: MUDr. Sára Víchová



Lyžařský kurz

Plavání

Od října do začátku března probíhala výuka plavání v atletických třídách. Výuku zajišťují učitelé TV: Mgr. Romana Rájková, Mgr. Robert Fritsch, Mgr. Petra Mejtská, Bc. Lucie Zaplatílková a trenérka plavání Olga Karpíšková.

Místo: plavecký bazén Kladno

Plavecký výcvik dětí prvního stupně (druhých tříd) zajišťujeme ve spolupráci s Plaveckou akademií.

Minivolejbal – 1. stupeň

V průběhu celého roku se účastníme sérií turnajů v minivolejbale, které pořádá kladenský volejbalový oddíl. Turnaje jsou určeny pro žáky 1. stupně.

Sportovci jako organizátoři

Naši žáci se učí také sami sportovní akce zajišťovat. V letošním roce například uspořádali Den sportovních her pro děti z mateřských škol v Kladně (Moskevská a Montessori). Žáci devátých ročníků organizovali vánoční turnaj v míčových hrách a pomáhali na závodech Sportovní ligy škol jako organizátoři a rozhodčí.



Vánoční pozdrav sportovců

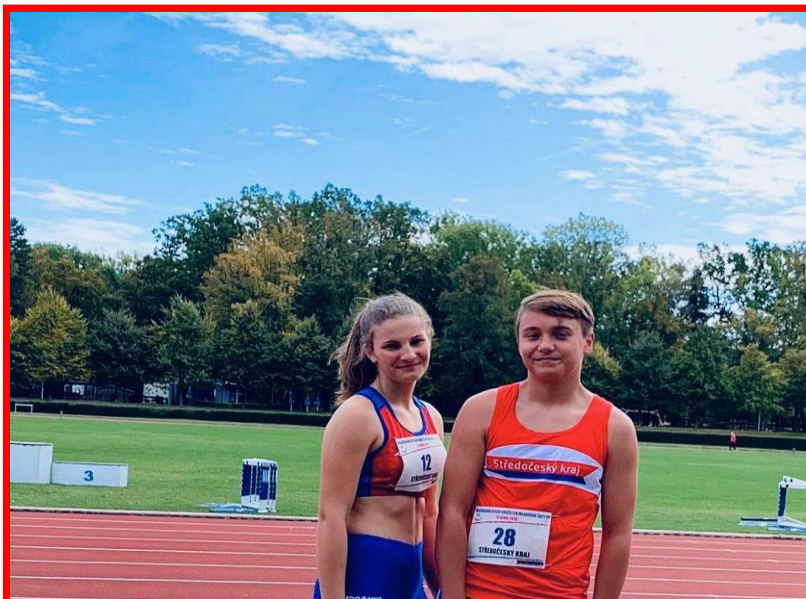
Atletika

Tento školní rok byl vzhledem k pandemii zcela odlišný, přesto úspěšný.

V září 2019 naši atleti získali stříbrné medaile ve finále Přeboru Středočeského kraje družstev v kategorii mladších žáků. Mladší dívky zaostaly za bronzovým stupínkem pouze o 10,5 bodu.



T. Hassmannová a L. Rosenkranz (oba 8.C) si svými výkony vybojovali nominaci na mezikrajské utkání družstev mladšího žactva za Středočeský kraj. Mladší žáci zvítězili a žákyně si odvezly stříbrné medaile.



Mistrovství Čech a Mistrovství České republiky

Mistrovství České republiky staršího žactva jednotlivců se konalo 20. - 22. září v Kolíně. Školu reprezentovali: P. Stehlík (8.C), L. Boleslav (9.A), N. Hůlová (9.C).

Ve finále Středočeského kraje staršího žactva družstev chlapani s převahou zvítězili, dívky skončily druhé. Oba týmy byly tímto pozvány na Mistrovství Čech do Pardubic, kde skončily na předních místech. Hoši dokonce druzí. Díky tomuto výsledku se žáci i žákyně nominovali na Mistrovství České republiky družstev v Praze, kde chlapani i

dívky skončili na krásném šestém místě z 20 družstev. Zde za starší žáky nastoupil talentovaný M. Bacílek (7.C.), který závodí teprve za mladší žáky.



Sportovní soustředění

Na začátku října absolvovala třída 6.C adaptační soustředění ve Sportovním centru Nymburk (6.-11.10). Zúčastnily se všechny děti, tento týden přispěl k vytvoření důležitých přátelských vazeb v kolektivu. Od 13. října jsme se s třídami 7.C až 9.C zúčastnili velmi vydařeného soustředění v Malé Úpě (13. – 19.10.).

Jarní soustředění v Nymburku plánované na duben 2020 jsme byli nuceni zrušit.

Závody v hale

V lednu se konal halový Přebor Středočeského kraje staršího žactva v Praze. I přes velmi brzký termín závodů jsme pro naši školu získali 4 medaile a vytvořili jsme

si velké množství nových osobních rekordů. P. Stehlík (8.C) získal stříbro ve vrhu koulí a M. Polák (9.C) ve štafetě 4x200m. Bronz získali Š. Rájek (9.C) také ve vrhu koulí a T. Hassmannová (8.C) v nejkratším sprintu.

Z halového Přeboru Středočeského kraje mladšího žactva jsme v únoru přivezli krásná 4 ocenění a velké množství finálových umístění. Přeborníkem kraje se stal M. Bacílek (7.C) na trati 1500 m, P. Stehlík (6.C) získal stříbro ve vrhu koulí, D. Nežerný (6.C) ve skoku vysokém bronz, třetí doběhla štafeta chlapců na 4 x 200 m ve složení: M. Bacílek, P. Šidík a M. Najman (všichni ze 7.C).

Halové Mistrovství České republiky jednotlivců staršího žactva se tentokrát konalo v Praze těsně před vypuknutím karantény. Nominovaní žáci školy byli P. Stehlík (8.C), Š. Rájek (9.C), oba ve vrhu koulí.

Závody po uvolnění protikovidových opatření

Po rozvolňování restrikcí jsme od 12.5. začali opět znovu trénovat v malých skupinách. Veškeré tréninky a později i závody byly zcela dobrovolné. Děti měly přesto o tréninky i závody zájem. První závody se uskutečnily za velmi striktních omezení na Sletišti jako Přebor jednotlivců Středočeského kraje v pětiboji. Stříbro vybojoval J. Šašek (7.C).



Přebor Středočeského kraje družstev mladšího žactva vyhráli naši žáci, nejvíce body přispěli J. Šašek, P. Šidík, J. Fišer, M. Najman (všichni 7.C), P. Stehlík (6.C). Dívčí tým je tuto sezónu složen převážně z mladých atletek ze 6. třídy, přesto skončily na pěkném 6. místě ve vysoké konkurenci.

Přebory Středočeského kraje staršího i mladšího žactva jednotlivců na dráze.

Mladší žactvo absolvovalo 20. června Přebor Středočeského kraje jednotlivců v Kutné Hoře. Velké očekávání jsme vkládali do J. Šaška (7.C), který je momentálně

lídrem Středočeského kraje mladších žáků na 300 m. Bohužel trať na 300 m organizátoři do programu nezařadili. Za hustého deště jsme vybojovali několik medailí, velké množství finálových umístění a osobních rekordů. P. Stehlík získal stříbro v novém osobním rekordu ve vrhu koulí, D. Nežerný také stříbro ve skoku vysokém (oba 6.C) a M. Šašek (7.C) bronz na 1500 m. Těsně pod stupni vítězů skončil S. Procházka, J. Šašek, M. Najman.

Obě kola Přeboru Středočeského kraje družstev starších žáků dívky i hoši s přehledem vyhráli. Především atleti z 8.C jsou oporou družstev (P. Stehlík, L. Rosenkranz, A. Yushkov, M. Hübnerová, Z. Netolická, T. Hassmannová, K. Peterková).

Třída 8.C přivezla osm medailí z Přeboru Středočeského kraje jednotlivců staršího žactva a stala se tak nejúspěšnější skupinou atletického oddílu.

Titul Přeborník kraje pro rok 2020 v krátké štafetě získala T. Pavelková, K. Macáková a T. Hassmannová.

Dvě stříbrné medaile vybojoval P. Stehlík ve vrhu koulí a hodu diskem.

T. Hassmannová doběhla jako druhá na trati 300 m, M. Hübnerová vybojovala také druhé místo v hodu kladivem a Z. Netolická ve stejné disciplíně bronz.

M. Polák (9.C) si se štafetou doběhl pro bronzovou medaili.



V červenci a srpnu absolvujeme výběrová kondiční soustředění v Peci pod Sněžkou.

Finálová kola družstev mladšího žactva se tento rok budou konat 13. září, věříme, že budeme opět úspěšní a dosáhneme na medaile. Mistrovství České republiky staršího žactva jednotlivců se tento rok bude konat 19. - 20. září v Třinci. Většina žáků 8. třídy je teprve prvním rokem v kategorii staršího žactva, přesto je T.

Hassmannová velkou nadějí kladenské atletiky pro toto mistrovství. Také P. Stehlík ze stejné třídy by se měl proboujet mezi nejlepší vrhače.

Finálová kola staršího žactva proběhnou v září a následná Mistrovství Čech na konci září. Mistrovství České republiky v říjnu. Náš letošní cíl je proboujet se opět mezi elitu až na Mistrovství České republiky družstev.

Výtvarná výchova

V rámci výuky výtvarné výchovy se třídy 2. stupně zapojily do řady projektů a soutěží. Jmenujme výtvarnou soutěž „Voda v zahradě“. Vzhledem ke krizi covid 19 se řada projektů zrušila nebo odsunula do dalšího období.

V říjnu 2019 byla velmi přínosná návštěva uměleckých sbírek v Drážďanech, kde si žáci kromě kulturního zážitku ověřovali i znalost německého jazyka.

V rámci distanční výuky žáci plnili výtvarné úkoly přizpůsobené možnostem tvorby v domácím prostředí. Vzniklo výtvarně zajímavé portfolio fotografií, které poslouží k dokumentaci práce ve výjimečném období.

Svět práce

V rámci předmětu Svět práce pracovali žáci dle školního vzdělávacího programu ve skupinách Práce s materiálem, Příprava pokrmů a Informatika. Práce s materiálem probíhala dle platného ŠVP až do doby přechodu k distanční výuce. Vzhledem k tomu, že žáci neměli doma patřičné vybavení a prostor a materiál, bylo nutné přejít k improvizované výuce. Za stávající situace nebylo možné dodržet tematický plán výuky.

Příprava pokrmů probíhala v souladu s tematickým plánem, jen jsme museli přizpůsobit suroviny možnostem. Plán byl ale splněn.

Poměrně velkou oblibu mezi dětmi má Informatika p. uč. Fialy. Žáci sedmých tříd pracovali před uzavřením škol v online výukovém prostředí „Programko“ na rozvoji svého algoritmického myšlení výuky a programování. V době online výuky a s ohledem na reálnou časovou dotaci předmětu dostali adekvátní množství práce, kterou většina z nich kompletně a úspěšně splnila.

Žáci šestých ročníků pracovali před uzavřením škol na ukotvení základů programování a algoritmicizace v prostředí aplikace Scratch. V době online výuky pokračovali v tématu pomocí hraní algoritmicizačních her GalaxyCode a RoboMise. Svoje výsledky dokazovali screenshoty splněných úrovní. Práci většina z nich kompletně a úspěšně splnila.

Školní časopis „Pětka“

Redakční rada školního časopisu s názvem Pětka se skládá již tradičně z žáků 4. a vyšších ročníků. Letos se scházela v počtu 13. Podařilo se nám vydat celkem 3 čísla, v nichž nechyběly tradiční hádanky, křížovky, omalovánky, kvízy, fotografie a návody a recepty. Vydání dalšího čísla bohužel zabránila zdravotní situace, díky které se redaktoři nemohli scházet. Přesto se nám podařilo stihnout jednu velkou exkurzi - do firmy Lego. Reportáž z této akce nabídneme v novém školním roce.

Školní parlament

Schůzky žakovského parlamentu, ve kterém pracují vždy dva zástupci ze čtvrtých až devátých tříd, probíhaly jednou za 14 dní ve čtvrtek odpoledne.

Akce:

V letošním školním roce jsme chtěli dokončit projekt Víčka pro Verunku, který začal již minulý školní rok. Tatínek Verunky nás oslovil, zda bychom mohli vybírat plastová víčka a tím podpořit rehabilitace jeho dcery. V prosinci si tatínek Verunky odvezl nasbíraná víčka a děti ze školního časopisu s ním udělaly krátký rozhovor.

Děvčata ze třídy 9.A organizovala oslavu Valentýna 14. 2. 2020. Děti mohly napsat milá přáníčka svým kamarádům, která děvčata doručila jejich vlastníkům.

Další projekty, společenské akce, exkurze

Mikulášská obchůzka, Haloween

Ve škole podporujeme vzájemnou spolupráci a vztahy mezi dětmi různých ročníků nejen ve sborech, atletice a parlamentu, ale také při ostatních školních akcích. Na začátku listopadu připravili žáci 9.A pro třetí třídy a žáci 5.A a 5.B pro prvňáčky strašidelný haloweenový program. V prosinci pak třídy prvního stupně obcházely Mikuláš s čerty a anděly, za které se převlékli žáci 9.C.



Haloween

Česko zpívá koledy

V tomto školním roce jsme pozměnili tradiční předvánoční akci pro rodiče a veřejnost, z vnitřních prostor školy jsme se přesunuli do školní zahrady a připojili se k celostátní akci pořádané 11. 12. Deníkem Česko zpívá koledy. Organizace se pod vedením paní učitelky Šandové a za pomoci třídních učitelek ujali žáci sedmých tříd. Součástí akce byl kromě společného zpěvu lampionový průvod, školní kuchyní a dětmi připravené občerstvení, prodej vánočních výrobků. Největší úspěch měl živý Betlém v podání žáků 7.C.



Česko zpívá koledy - Živý Betlém

Návštěva předškoláků v prvních třídách, Den otevřených dveří

Nadále pokračujeme ve spolupráci s mateřskými školami z ulice Moskevská a se školkou Montessori. Vzhledem k omezením prezenční výuky v druhém pololetí byly uskutečněny společné sportovní akce žáků sportovních tříd a dětí ze školek na podzim a v zimě, stejně jako hudební vystoupení sborových dětí ve školkách. Návštěva předškoláků v prvních třídách, ani Den otevřených dveří neproběhly.

Společenský večer školy

Společenský večer školy plánovaný na konec března 2020 se neuskutečnil.

Slavnostní vyřazení žáků devátých tříd

Program složený z tanečních, pěveckých i sportovních vystoupení pro rodiče, učitele a žáky školy se nemohl v tradiční formě uskutečnit. S žáky devátých tříd se rozloučili všichni učitelé školy při slavnostním předávání závěrečného vysvědčení v pergole v zahradě školy. Naši vystupující žáci byli ošerpováni a po slavnostním předání vysvědčení byl pro ně připraven raut.

Klub mladého diváka

Klub mladého diváka funguje již několik let a těší se poměrně velké oblibě. Navštěvujeme pražská divadla a nabídka ze strany KMD Praha je velmi pestrá. V letošní sezóně jsme navštívili Divadlo Na Fidlovačce s představením SUGAR (Někdo to rád horké), což mělo obrovský ohlas. Ve Stavovském divadle jsme viděli představení Modrý pták od Maurice Maeterlincka. V rámci fungování KMD jsme byli v tomto divadle poprvé a divadlo mělo velký úspěch. Hra v Divadle pod Palmovkou Tlustý prase byla bohužel poslední, čtvrté představení se kvůli covidu neodehrálo.

Třídní akce a projektové dny

Další akce probíhaly v návaznosti na výuku, v souladu se školním vzdělávacím programem a byly zajišťovány vyučujícími příslušných předmětů nebo třídními učiteli a učitelkami.

11. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A DALŠÍ KONTROLNÍ ČINNOSTI

KONTROLY PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

V tomto školním roce nebyla provedena žádná kontrola ČŠI.

V březnu 2020 bylo inspekcí provedeno telefonické šetření týkající se distanční výuky.

JINÉ KONTROLY

26. 9. 2019 - proběhla kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení - bez závad.

12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola hospodaří jako příspěvková organizace, jejímž zřizovatelem je Statutární město Kladno. Hlavním zdrojem příjmů jsou prostředky přidělené zřizovatelem a prostřednictvím Krajského úřadu Středočeského kraje státním rozpočtem. Kromě těchto zdrojů získala škola další finanční prostředky především z doplňkové činnosti, z darů rodičů, od sponzorů a z grantů. Prostředky z příspěvků a dotací škola použila v souladu se smlouvou mezi školou a Komisí RM, prostředky od dárců – rodičů byly využity v souladu s účelem uvedeným v darovacích smlouvách. Dar od firmy „Woman for woman“ byl využit na obědy týkajících se žáků.

Podrobnou výroční zprávu o hospodaření školy za kalendářní rok vypracováváme samostatně v únoru. Níže jsou uvedeny souhrnné přehledy hospodaření za školní rok, tj. ke konci srpna.

Základní údaje školy o hospodaření školy v tis. Kč		I. pololetí 2019/2020		II. pololetí 2019/2020	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Výnosy celkem	3665	1217	2906	525
<i>z toho</i>	<i>Příspěvky a dotace na provoz školy</i>	1539	0	2464	0
	<i>Ostatní výnosy</i>	166	0	80	0
2.	Náklady celkem	3451	1245	3009	595
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	214	-28	-103	-70

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč.		I. pololetí 2019/2020	II. pololetí 2019/2020
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem	15401	19003
<i>z toho</i>	<i>Přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)</i>	15731	19574
	<i>z toho Mzdové výdaje (platy a OPPP) včetně odvodů</i>	15411	19338
	<i>Ostatní celkem</i>	320	236
2.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele celkem	0	0
3.	Přijaté příspěvky a dotace z jiných zdrojů (strukturální fondy EU)	538	103
4.	Přijaté příspěvky a dary	561	232
5.	Přijaté příspěvky a dotace na investiční výdaje z rozpočtu zřizovatele	400	350

Fond rodičů a Fond sboru Sluníčko	
Zůstatek fondů k 1. 9. 2019	159 734 Kč
Vstupné koncerty, vánoční rozjímání	27 031 Kč
Dary na školní rok 2018/2019	587 850 Kč
Vybrané položky:	38 641 Kč
Zpěvníky, trička, 1.tř.,výzdoba, plakáty, diplomy, keramika, kulisy, vánoce, četba, vybavení Hv	
Hygienické potřeby	68 490 Kč
Výtvarné potřeby	41 175 Kč
Cestovné programy, soutěže, koncerty, reprezentace, závody	36 251 Kč
Odměny, květiny, uvítání 1.tř, vyřazení 9.tř, Mistr slova	30 049 Kč
Služby domén, tisk, Kyberšikana, foto, CD, inzerce, ozvučení	45 203 Kč
Divadelní představení, výchovné koncerty, výukové programy, přednášky, Planetárium, Planeta Země, lezecká stěna ..	51 083 Kč
Pracovní sešity	133 804 Kč
Čerpáno ve školním roce 2019/2020 celkem	444 999 Kč
Zůstatek fondů k 31.8.2020	319 625 Kč

Ve školním roce 2019/2020 škola získala dotaci na obědy pro žáky od společnosti „Woman for woman“ ve výši Kč 7.000.

V tomto školním roce pokračovala II.etapa „ Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro ZŠ II.- Výzva 63. Celková dotace Kč 1.345.680.

V roce 2020 jsme vstoupili do projektu OPVK „Implementace strategie digitálního vzdělávání“ – výzva 67. Celková dotace činí Kč 4.558.978,-.

MMK zrealizovalo opravu šaten, podlah a dlažby a velice nákladnou opravu kanalizace pavilonu.

Dále škola přestěhovala archiv z nevyhovujících prostor do nově zrekonstruovaných, vytvořených z nevyužitého skladu. Investiční akcí tohoto roku byl nákup nového konvektomatu, na který škola obdržela investiční dotaci MMK Kč 400.000 z celkových nákladů Kč 587.482 Kč.

Komise Rady města poskytla příspěvek na nákup Pasco senzorů a Lego robotů do výuky v částce Kč 56.000,-. Magistrát města Kladna přispěl žákům Kč 69.410,- na výuku plavání.

Kontrolní den v důsledku krizového stavu nebyl fyzicky proveden. Zpráva o hospodaření byla projednána paní ředitelkou s vedoucím odboru školství Ing. Petrem Smetanou.

13. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ, PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

PROJEKT „BCREATIVE“

Naše škola získala k 1. 9. 2017 grant z Programu EU Erasmus + s názvem „BCreActive“ na období 2017-2019. Náplní celého projektu bylo podpořit žáky a studenty v jejich kreativitě a zahrnout ji do výuky. Tento projekt byl ukončen k 31. 9. 2019 závěrečným výjezdem koordinátorů projektu na Tenerife.

Partnerskými zeměmi naší školy byly:

- Emelwerda College, Nizozemí
- E.T.A. Hoffmann – Gymnasium Bamberg, Německo
- IES Cruz Santa, Tenerife, Španělsko
- Carndonagh Community School, Irsko

Koordinátorem tohoto mezinárodního projektu za naši školu byla Mgr. Lenka Kučerová, učitelka anglického jazyka.



Bcreative – poslední schůzka

PROJEKT IKAP – Čtenářská gramotnost

Od jara 2019 je naše škola zapojena v rámci projektu „Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje“ (IKAP) do aktivity „Čtenářská gramotnost“. V rámci projektu probíhá pravidelné školení učitelů v metodách čtenářské

gramotnosti a dvakrát ročně také testování žáků druhého stupně. Výsledky testování viz. výše v kapitole 8.

PROJEKT VÝZVA 63 - pokračování šablon

Ve školním roce 2019/2020 škola čerpala finance z projektu MŠMT Výzvy č. 63 - pokračování šablon, tzv. šablony II, ve výši 2 193 584 Kč. Od 1. 10. 2019 škola opět zaměstnává školního psychologa a školního speciálního pedagoga, kteří pomáhají škole s výukou žáků potřebující speciální péči. Naplňujeme tímto podmínky inkluzivní školy. Třetím rokem funguje školní pedagogické pracoviště. (více viz. kapitola 9) Dále tento grant umožnil škole zajímavější formy práce se žáky, např. tandemovou výuku, doučování nad rámec a vzájemnou spolupráci vyučujících různých předmětů i ročníků.

PROJEKT VÝZVY 67 - Cesta k výjimečnosti

Od 1. 1. 2020 škola řídí a vede grant z Výzvy č. 67 Implementace strategie digitálního vzdělávání II s názvem „Cesta k výjimečnosti“ ve výši 4 558 978,75 Kč. Grant umožní čtyřem školám okresu získat digitální techniku (např. Pasco senzory, interaktivní tabule, NTB, IPady,...). Podmínkou grantu je vést tandemovou výuku a organizovat workshopy. Garantem tandemové výuky a workshopů je naše škola. Tandemová výuka a workshopy jsou vedeny hlavně v rámci anglického jazyka, fyziky, informatiky, robotiky a 1.stupně. Grant je naplánován na období od 1. 1. 2020 – 30. 12. 2022.

Školy zapojené do projektu jsou:

- ZŠ Kladno, Zd. Petříka 1756
- ZŠ Žilina
- ZŠ Kladno, Jiráskova 457
- ZŠ Kladno, Moskevská 2929 – garant grantu

PROJEKT VÝZVA 80 – podpora žáků s PO

V červnu 2020 jsme získali grant z Výzvy MŠMT č.80, tzv. „šablon III“, s názvem Výzva 80 - podpora žáků s podpůrnými opatřeními ve výši 1 108 060 Kč.

Škola z tohoto grantu podpoří tři školní speciální pedagogy.

VÝUKA CIZINCŮ

Pro školní rok 2018/2019 škola získala dotaci ve výši 62 300 Kč (1.1. - 31.12.2019) a pro školní rok 2019/2020 škola získala dotaci ve výši 49 680 Kč. (1.1. - 31.12.2020) na výuku cizinců. Dotace je vždy plně využita na pokrytí doučování českého jazyka cizinců na škole na 1. stupni. Také viz. kapitola 9.

14. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

VÝZVA Č. 63

V rámci Výzvy č. 63 MŠMT a Výzvy č. 67 probíhá na naší škole tandemová výuka a workshopy, při kterých dochází k předávání zkušeností mezi kolegy. Zapojili se do ní vyučující druhého i prvního stupně, a to v přírodovědných, humanitních i výchovných předmětech.

FIE – FEUERSTEINOVO INSTRUMENTÁLNÍ OBOHACOVÁNÍ

Dvě naše vyučující získali v tomto školním roce certifikát lektorů FIE, metody Feuersteinova instrumentálního obohacování, která umožňuje rozvíjení kognitivních funkcí žáků a podporuje dovednost učit se učit. Obě zařazují principy metody do své výuky a plánují otevřít také kroužek FIE pro žáky. Z tohoto důvodu jsme zorganizovali seminář pro pedagogický sbor, na kterém byla metoda představena a kde si učitelé mohli vyzkoušet práci s pracovními listy. Některé z nich metoda zaujala natolik, že projevíli zájem o absolvování celého kurzu.

Pro větší nabídku forem dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení nemá naše škola dostatečné kapacity ani personální, ani prostorové, soustředíme se především na učení v rámci počátečního vzdělávání. Celoživotní učení našich zaměstnanců zaštiťované jinými institucemi ale podporujeme – viz kapitola 6.

15. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

MĚSTO KLADNO

Magistrát města Kladna je i nadále nejvýznamnějším partnerem školy. Je zřizovatelem školy a vlastníkem budov, také ale finančně podporuje různé školní akce, sportovní či kulturní.

Během školního roku pokračovala oprava podlahy v šatnách a v jazykové učebně, výměna osvětlení na chodbách, nákladná oprava kanalizace pavilonu a byl zakoupen nový konvektomat do jídelny. Dále byla zrealizována výměna zabezpečovacího zařízení na vstupech do budovy, pracuje se na jeho kompatibilitě s čipy VIS, které používáme pro docházkový systém a evidenci strávníků.

Komise Rady města poskytla škole finanční příspěvek na nákup Pasco senzorů a Lego robotů do výuky, Magistrát města Kladna přispěl žákům na výuku plavání.

A.C. TEPO KLADNO

Na druhém stupni od šestého ročníku zřizujeme sportovní třídy se zaměřením na atletiku, žáci těchto tříd jsou členové sportovního střediska při A.C. Tepo Kladno, oddíloví trenéři se podílejí na výuce tělesné výchovy a sportovní přípravě našich žáků. Naši pedagogové, převážně třídní učitelé sportovních tříd, se účastní atletických soustředění organizovaných atletickým klubem (viz. kapitola 10).

2. ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA KLADNO

V budově školy odpoledne zajišťuje svou výuku 2. základní umělecká škola Kladno. Z důvodu opatření v boji proti koronaviru se neuskutečnil plánovaný tradiční jarní Den hudby, který ve spolupráci se ZUŠ připravujeme.

Rodiče kladně hodnotí blízkost hudební školy, kdy děti na výuku v ní mohou samy docházet hned po vyučování.

DALŠÍ PARTNEŘI

Památník Lidice – z důvodu omezení se také neuskutečnila celostátní přehlídka dětských sborů Světlo pro Lidice, jejímž garantem je sbor Sluníčko a která se koná každý rok v červnu v Památníku Lidice.

Labyrint Kladno – Středisko volného času v Kladně pomáhá škole zajišťovat dopravní výchovu žáků prvního stupně, a to jak teoretickou část, tak i praktickou na dopravním hřišti, je organizátorem předmětových soutěží a olympiád.

Naše škola úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, Střediskem výchovné péče, soukromou Pedagogicko-

psychologickou poradnou Step Kladno, SPC a PPP Koloběžka, zařízením Rosa a s Policií ČR a Městskou policií Kladno, sociálním odborem Magistrátu města Kladna a s Hasičským záchranným sborem Středočeského kraje, a to především v oblasti preventivní péče.

Spolupracujeme také se středními školami, jejichž žákům umožňujeme vykonat u nás svou povinnou praxi. např. s Integrovanou střední školou ve Slaném (školní jídelna), se Střední pedagogickou školou v Berouně (školní družina). V naší škole také umožňujeme praxi budoucím pedagogům např. z Pedagogické fakulty UK Praha.

V naší škole není zřízena odborová organizace zaměstnanců.



Dopravní výchova

RODIČE

Nejdůležitějšími partnery školy vždy byli a budou rodiče našich žáků, a to nejen při výchovně vzdělávací činnosti, ale také při zlepšování prostředí školy, zajišťování některých třídních akcí.

V době distanční výuky bylo nutné, aby se rodiče žáků, především těch nejmenších prvostupňových, ve velké míře zapojili do vzdělávání svých dětí, pracovali s nimi na zadaných úkolech, zajišťovali technické zázemí a podporu při videokonferencích, posílali vypracované úkoly. Většina byla pro své děti při distanční výuce velkou oporou, komunikovali a konzultovali s učiteli. Díky jejich podpoře byla velká část dětí schopna postupně samostatně zvládat i on – line videokonference.

16. ZÁVĚR

Pro naplňování našeho školního vzdělávacího programu „Noty, míče, ke všemu tu máme klíče“ má naše škola dobré personální i materiální podmínky. V době omezení prezenční výuky jsme díky dobrému materiálně – technickému vybavení získanému především z grantů a ochotě pedagogů učit se nové metody a formy práce s využitím digitálních technologií celkem plynule přešli na výuku distanční. V době distanční výuky nebyla ze strany pedagogů zanedbávána ani práce s třídním kolektivem ani individuální práce s jedinci, kteří ji potřebují. I nadále se budeme soustředit na zajišťování bezpečného a podnětného prostředí pro vzdělávání našich žáků, ať půjde o obnovu zařízení školy jako takové, nebo o nové způsoby a formy vzdělávání, které s sebou přináší současná doba. Budeme se i nadále snažit nacházet „klíče“ ke vzdělávání tak, abychom i za měnících se vnějších podmínek mohli co nejlépe plnit svou výchovně – vzdělávací roli.

Věříme, že stále budeme mít dostatek příznivců a partnerů, kteří nám ochotně s dosažením našich cílů pomohou.

Na tvorbě Výroční zprávy Základní školy Kladno, Moskevská 2929 se dodáním podkladů k jejímu zpracování podíleli:

Věra Baborová, Mgr. Michaela Čermáková, Mgr. Martina Čermáková, Mgr. Šárka Domonkošová, Mgr. Lucie Dupačová, Mgr. Jan Fiala, Mgr. Jaroslava Horáková, Jana Humlová, Mgr. Šárka Kohoutková, Mgr. Lenka Kučerová, Mgr. Pavla Markupová, Mgr. Lenka Mateová, Mgr. Petra Mejtská, Mgr. Lukáš Mekiňa, Mgr. Jakub Nešvera, Miroslava Prokopová, Mgr. Romana Rájková, Mgr. Ilona Sládková, Mgr. Václava Sobolíková, Ivan Tatar, DiS., Petra Urbancová, Mgr. Hana Vocolková, Mgr. Václava Vyšínová, Mgr. Eva Žilková, editace Mgr. Blanka Vidunová

**Výroční zpráva Základní školy Kladno, Moskevská 2929 za rok 2019/2020 byla
schválena Pedagogickou radou dne 27. 10. 2020 per rolam.**

V Kladně 29. 10. 2020

.....

Mgr. Hana Vocolková
ředitelka školy

VYJÁDŘENÍ ŠKOLSKÉ RADY

**Školská rada schvaluje Výroční zprávu Základní školy Kladno, Moskevská 2929 za
rok 2019/2020 dne 27. 10. 2020 per rolam.**

V Kladně 29. 10. 2020

.....

předseda rady školy