

**Základní škola Kladno
Moskevská 2929**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2020/2021



Zpracováno v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. v platném znění

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	7
3. ŠKOLNÍ DRUŽINA, JÍDELNA, KNIHOVNA	9
4. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ ŠKOLY	12
5. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	17
6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	20
7. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A POČTU ŽÁKŮ	21
8. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A UMÍSTĚNÍ VYSTUPUJÍCÍCH ŽÁKŮ	23
9. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ A VÝCHOVNÉM PORADENSTVÍ	27
10. ÚDAJE O ZÁJMOVÝCH ÚTVARECH, AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	33
11. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A DALŠÍ KONTROLNÍ ČINNOSTI	52
12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	53
13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	55
14. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	56
15. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	57
16. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	59
17. ZÁVĚR.....	61

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název	Základní škola Kladno, Moskevská 2929
IZO	102102856
IČO	48704148
DIČ	CZ48704148
Obor vzdělávání	79-01-C/01
Sídlo	Moskevská 2929, 27204 Kladno
Zřizovatel	Statutární město Kladno, nám. Starosty Pavla 44, 27252 Kladno IČO: 00234516

Součásti	Název	Kapacita	IZO
	Základní škola	640 žáků	102102856
	Školní družina	150 žáků	113200293
	Školní klub	150 žáků	150069260
	Školní jídelna	570 jídel	102686343

Kontakt	Telefon	312 261 500	728 589 873
	Telefon ředitelka	312 262 100	601 556 354
	Fax	312 262 053	
	E-mail	info@5zskladno.cz	
	Web	www.5zskladno.cz	

Vedení školy	Mgr. Hana Vocelková	ředitelka
	Mgr. Blanka Vidunová	zástupkyně ředitelky

Školská rada

V letošním roce 2020/2021 bylo převážně distanční vzdělávání kvůli epidemii Covid 19. Školská rada se z důvodu nařízenému omezení kontaktů prezenčně nepotkala. Výroční zprávu školy pro rok 2019/2020, upravený Školní řád a Klasifikační řád školy odsouhlasili zástupci Rady online. Výroční zpráva školy, Školní řád i Klasifikační řád byl jednoznačně schválen všemi zástupci Školské rady dne 26. 10. 2020. Školská rada se online spojila s vedením školy v prvním prosincovém týdnu a byla ředitelkou informována o průběhu šetření ČŠI a Policie ČR, které v té době probíhalo.

Dne 6. 11. 2020 – 13. 11. 2020 proběhly volby z řad rodičů i pedagogů formou online hlasování. Do Školské rady byli zvoleni z řad rodičů: Mgr. Kateřina Chaloupková a Mgr. Kateřina Kovařovicová, za pedagogické pracovníky Mgr. Pavla Markupová, Mgr. Jaromíra Vránová. Výsledky voleb byly odeslány 25. 11. 2020 datovou zprávou na adresu Statutárního města Kladna.

Z důvodu proticovidových opatření zřizovatel prodloužil dobu členství svých zástupců ve školských radách. První zasedání Školské rady v novém složení, včetně nově jmenovaných zástupců zřizovatele, proběhne až na začátku nového školního roku.

Rada školy pracovala ve školním roce 2020/21 v tomto složení:

Mgr. Zuzana Malá	zástupce Magistrátu města Kladna
Mgr. Jiří Bureš	zástupce Magistrátu města Kladna
Vendula Hrabětová	zástupce rodičů – zákonných zástupců žáků
Mgr. Kateřina Chaloupková	zástupce rodičů – zákonných zástupců žáků
Mgr. Pavla Markupová	zástupce školy, předsedkyně
Mgr. Jaromíra Vránová	zástupce školy, zapisovatelka

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, v právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.



Den dětí

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Vyučování v naší škole probíhá podle Školního vzdělávacího programu „Noty, míče, ke všemu tu máme klíče.“ Zřizujeme třídy nebo skupiny žáků se zaměřením na hudební výchovu (v 1. až 9. ročníku) a na 2. stupni také třídy se zaměřením na tělesnou výchovu – atletiku. Jednou za pět let také otevíráme třídu se sportovním zaměřením na prvním stupni, ve které nabízíme žákům této třídy nepovinný předmět Atletická příprava. Ta byla ve školním roce 2020/21 společná i pro žáky 1.B s nehudebním zaměřením. Žáci třídy se sportovním zaměřením byli ve druhém ročníku (třída 2.C).

Naším cílem je vzdělávat děti v duchu kulturních hodnot a zdravého životního stylu, důraz klademe na rozvoj klíčových kompetencí daných Rámcovým vzdělávacím programem pro ZŠ.

Naše škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem, druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Třídy se naplňují do počtu 30 žáků, v tomto školním roce bylo zřizovatelem povoleno navýšení žáků ve třídě 3.A na 31 žáků. Evidovali jsme šest žáků plnících povinnou školní docházku v zahraničí.

Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny; počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví.

Dle potřeby škola nabízí pro žáky, kteří nezvládli učivo, doučovací skupiny, v nichž zůstává žák jen po dobu nezbytně nutnou pro osvojení učiva.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je zpracován plán individuálního vzdělávání nebo plán pedagogické podpory, podle kterého s nimi pracuje pověřený učitel. Žáci pracují ve skupinách vytvořených podle věku a rozsahu potřebných podpůrných opatření.

V rozsahu stanoveném vládou se žákům bezplatně poskytují učebnice a učební texty.

I ve školním roce 2020/21 škola organizovala pro žáky vlastní zájmové útvary a poskytovala své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže. Z důvodu proticovidových opatření byla činnost kroužků omezena, zrušena nebo probíhala v online prostředí. (Podrobný přehled zájmových útvarů je uveden v kapitole 10).

Během školního roku je organizováno také velké množství akcí, jejich uskutečnění a program je schvalován ředitelkou školy a souvisí se školním vzdělávacím programem. Ve školním roce 2020/2021 se však většina akcí neuskutečnila, některé proběhly pouze v rámci tříd a za dodržení předepsaných hygienických opatření. Přehledy akcí jsou uvedeny v dalších částech výroční zprávy v tematickém sledu.

ELEKTRONICKÁ ŽÁKOVSKÁ KNÍŽKA A TŘÍDNÍ KNIHA, GOOGLE CLASSROOM, WEB HUDEBNÍ VÝCHOVA

Již čtvrtým rokem používáme elektronické žákovské knížky a třetím rokem pak elektronické třídní knihy pro povinné předměty v programu DM Software systému Škola on-line.

V 1. a 2. třídách i nadále paralelně pokračujeme v systému papírových notýsků nahrazujících žákovskou knížku.

Z důvodu uzavření škol od října 2020 dle doporučení MŠMT zajišťovala škola vzdělávání na dálku, a to prostřednictvím programu Google Classroom v asynchronním režimu, ale také v režimu synchronním prostřednictvím programu Google Meet (pravidelné on - line hodiny a konzultace). Pro třídy s rozšířenou hudební výchovou byl vytvořen panem učitelem Tatarem web Hudební výchova jako platforma pro hudební vzdělávání. Tento osvědčený systém výuky jsme také plně využívali ve školním roce 2020/2021, kdy průběžně docházelo k rušení prezenční výuky ve školách a nutnosti zajišťování výuky distanční formou.

PEDAGOGICKÁ RADA

Ředitelka školy ustavuje Pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy, standardně se schází pětkrát během školního roku. Během školního roku 2020/2021 probíhala většina jednání pedagogické rady a provozní porady formou on-line konferencí prostřednictvím Google meet.

3. ŠKOLNÍ DRUŽINA, JÍDELNA, KNIHOVNA

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Naše školní družina (dále jen ŠD) má pět oddělení.

Letošní školní rok byl zahájen v úterý 1. září 2020 zápisem žáků 1. – 3. tříd do školní družiny. Rodiče mohli své děti od poloviny srpna přihlašovat také elektronicky.

V měsíci září jsme upevňovali hygienická pravidla a pravidla chování ve školní družině.

Od 14. října 2020 byla škola z nařízení vlády ČR vzhledem k epidemiologické situaci uzavřena. 19. října 2020 vychovatelky zahájily online školní družinu. Každá vychovatelka si připravila jeden den v týdnu hodinový program a děti se mohly od 14:00 do 15:00 připojovat. Online ŠD měla celkem kladný ohlas i u rodičů.

18. listopadu se škola otevřela pro žáky 1. a 2. tříd. Děti se nesměly v odděleních mísit, paní vychovatelky zůstávaly ve svých odděleních až do odchodu posledního dítěte. Proto byla přijata jedna paní vychovatelka pro provoz ranní družiny od 6:30 do 8:00. Naše kmenové paní vychovatelky chodily na půlené hodiny od 8:00 hodin. 30. listopadu 2020 se vrátili i žáci 3. tříd.

15. – 16. týden ve školní družině proběhl v duchu blížících se Vánoc. Děti vyráběly drobné dárky pro rodiče, přáníčka, vánoční ozdoby a poslouchaly koledy.

Od 4. ledna 2021 byla opět škola otevřena pouze pro žáky 1. a 2. tříd. Od 1. března 2021 byla škola z nařízení vlády kvůli zhoršující se epidemiologické situaci opět uzavřena. Znovu probíhala online školní družina. Tentokrát se již připojovalo více dětí. Tento stav zůstal beze změny až do 12. dubna 2021, kdy byla škola otevřena v rotační výuce pro 1. a 2. ročníky a děti rodičů pracujících v rámci Integrovaného Záchraného Systému. O tyto děti se v době školní výuky staraly naše paní vychovatelky, pomáhaly jim připojovat se k online hodinám s učiteli a s vypracováním úkolů. Zároveň paní vychovatelky pomáhaly třídním učitelům s testováním žáků na přítomnost Covid19.

Toto trvalo až do 17. května 2021, kdy byla škola otevřena pro všechny ročníky bez rotační výuky. Provoz školní družiny se vrátil do normálu a paní vychovatelky nadále vypomáhaly s testováním žáků na přítomnost Covid19.

V naší školní družině umožňujeme vykonat praxi některým studentům pedagogických škol, a to jednodenní i dlouhodobé. 13. května 2021 u nás vykonávala jednodenní praxi studentka dálkového studia na Střední Pedagogické Škole v Berouně, v období od 24. května do 11. června 2021 byla v naší školní družině na souvislé pedagogické praxi studentka Pedagogického Lycea v Berouně a 17. – 18. června 2021 v naší školní družině vykonávala praxi učitelka mateřské školy, dálkově studující Střední Pedagogickou Školu v Berouně.

10. června 2021 jsme pro děti připravili celodružinovou hru „Hledání pokladu“, při které děti na pěti stanovištích plnily různé úkoly a následně společnými silami našly poklad, o který se podělily.

Na závěr školního roku vychovatelky odměnily žákyni 2.C Karolínu Kraydlovou knihou „Velká kniha nápadů“ za pravidelnou účast a svědomitou přípravu v rámci online školní družiny.

I přes překážky, které nám do cesty kladl tento nestandardní a velmi náročný rok, se vychovatelky školní družiny zhostily svých povinností a svoji práci odvedly velmi kvalitně.



Hodina v lese

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Školní jídelna připravila ve školním roce 2020/2021 41 201 obědů. Nižší počet uvařených jídel oproti loňskému školnímu roku byl způsoben uzavřením školní jídelny v covidové době.

Vedení školy zajistilo pro sociálně slabé žáky bezplatné stravování, které poskytuje společnost Women for Women. Celkem čtyři žáci, kteří by jinak na obědy nemohli chodit, díky společnosti dostávali stravu zdarma.

Jídelna zajišťuje stravu také pro bezlepkové strávníky. Zajišťuje také distribuci tzv. mlíčenek pro automat na výdej dotovaného mléka a dále pak výdej ovoce dětem v rámci akce „Ovoce do škol“.

V prosinci 2020 byl pořízen do jídelny nový konvektomat.

Jídelna je i nadále členem organizace Společnost pro výživu, která se zabývá stravováním ve školních jídelnách a zdravou výživou, kde také získáváme nové informace v oblasti výživy.

V tomto školním roce nebyla provedena žádná kontrola školní jídelny Krajskou hygienickou stanicí.

ŠKOLNÍ KNIHOVNA

Školní knihovna zahrnuje převážně beletrii a odbornou literaturu jak pro žáky, tak i pro pedagogy, a to k prezenčnímu i absenčnímu vypůjčování. V prostoru školní knihovny je k dispozici počítač s přístupem na internet, interaktivní tabule, datový projektor, DVD a video. Pro vzdělávání pedagogů je určen koutek s nejnovější odbornou literaturou, který je umístěn v prostorách sborovny.

V tomto školním roce přibyly do fondu knihovny pouze čtyři tituly. Prostřednictvím MAP 2 jsme získali knihy týkající se formativního hodnocení ve výuce, školního hodnocení žáků s poruchami učení a chování (k dispozici jsou učitelům v již zmíněné sborovně). Jako dar přibyla kniha Velký zpěvník Semafor 1959 – 2019.

Knižní fond nyní obsahuje 6288 jednotek.

4. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ ŠKOLY

V rámci školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Noty, míče, ke všemu tu máme klíče – č.j. 824/2020 platný ode dne 1. 9. 2020“ probíhala výuka podle těchto učebních plánů:

Učební plán I.stupeň (A, C třídy)								
Vyučovací předmět	zkratka	1.	2.	3.	4.	5.	minimum	disponibilní
Čj a literatura	Čj	7	8	8	8	8	35	4
Anglický jazyk	Aj			3	3	3	9	
Matematika	M	4	4	5	5	4	20	2
Informatika	Inf					1	1	
Prvouka	Prv	2	2	2			6	
Vlastivěda	VI				2	2	4	
Přírodověda	P				1	1	2	
Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1	12	3
Výtvarná výchova	Vv	2	2	2	2	2		
Tělesná výchova	Tv	3	3	3	3	3	10	5
Svět práce	Sp	1	1	1	1	1	5	
Celkem hodin		20	21	25	26	26	104	14

Učební plán I.stupeň (B třídy)								
Vyučovací předmět	zkratka	1.	2.	3.	4.	5.	minimum	disponibilní
Čj a literatura	Čj	7	8	8	8	8	35	4
Anglický jazyk	Aj			3	3	3	9	
Matematika	M	4	4	5	5	4	20	2
Informatika	Inf					1	1	
Prvouka	Prv	2	2	2			6	
Vlastivěda	VI				2	2	4	
Přírodověda	P				1	1	2	
Hudební výchova	Hv	3	3	3	3	3	12	8
Výtvarná výchova	Vv	1	1	1	1	1		
Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	2	10	
Svět práce	Sp	1	1	1	1	1	5	
Celkem hodin		20	21	25	26	26	104	14

Učební plán II.stupeň (A třídy)							
Vyučovací předmět	zkratka	6.	7.	8.	9.	minimum	disponibilní
Čj a literatura	Čj	5	4	5	4	15	3
Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12	
Matematika a aplikace	M	4	5	5	5	15	4

Inf. a kom.technologie	Inf	1			1		
Finanční gramotnost	Fg				1		1
Fyzika	Fy	1	2	2	2		
Chemie	Ch			2	2	21	
Přírodopis	Př	1	2	2	1		
Zeměpis	Z	2	1	1	2		2
Dějepis	D	2	2	2	1	11	
Výchova k občanství	Vo	1	1	1	1		
Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	10	
Výtvarná výchova	Vv	2	2	1	1		
Výchova ke zdraví	Vz	1			1	10	
Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2		1
Svět práce	Sp	1	1	1		3	
Volitelné předměty		2	2	2	2		8
Druhý cizí jazyk	Nj, Rj, FJ		2	2	2		6
Celkem hodin		29	30	32	31	98	24

Volitelné předměty a jejich zkratky: Atletická příprava – Ap, Výtvarná dílna –Vd, Matematický seminář – Ms, Anglická konverzace – Ak, Přírodovědný seminář – PŘS, Informatický seminář – Is, Dějepisný seminář – Ds, Sborový zpěv – Sz, Hudební seminář - Hs

Učební plán II.stupeň (B třídy - hudební)							
Vyučovací předmět	zkratka	6.	7.	8.	9.	minimum	disponibilní
Čj a literatura	Čj	5	4	5	4	15	3
Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12	
Druhý cizí jazyk	Nj, Rj, FJ		2	2	2		6
Matematika a aplikace	M	4	5	4	5	15	3
Inf. a kom.technologie	Inf	1				1	
Finanční gramotnost	Fg				1		1
Fyzika	Fy	1	2	2	2	21	2
Chemie	Ch			2	2		
Přírodopis	Př	1	2	2	1		
Zeměpis	Z	2	1	1	2		
Dějepis	D	2	2	2	1	11	
Výchova k občanství	Vo	1	1	1	1		
Hudební výchova	Hv	3	3	4	3	10	9
Výtvarná výchova	Vv	2	2	1	1		
Výchova ke zdraví	Vz	1			1	10	
Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2		

Svět práce	Sp	1	1	1		3	
Celkem hodin		29	30	32	31	98	24

Učební plán II.stupeň (C třídy - sportovní)							
Vyučovací předmět	zkratka	6.	7.	8.	9.	minimum	disponibilní
Čj a literatura	Čj	5	4	5	4	15	3
Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12	
Druhý cizí jazyk	Nj, Rj, FJ		2	2	2		6
Matematika a aplikace	M	4	5	4	5	15	3
Inf. a kom.technologie	Inf	1				1	
Finanční gramotnost	Fg				1		1
Fyzika	Fy	1	2	2	2		
Chemie	Ch			2	2	21	
Přírodopis	Př	1	2	2	1		
Zeměpis	Z	2	1	1	2		2
Dějepis	D	2	2	2	1	11	
Výchova k občanství	Vo	1	1	1	1		
Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	10	
Výtvarná výchova	Vv	2	2	1	1		
Výchova ke zdraví	Vz	1			1	10	
Tělesná výchova	Tv	4	4	5	4		9
Svět práce	Sp	1	1	1		3	
Celkem hodin		29	30	32	31	98	24

Poznámky k učebním plánům:

1. Třídy A – bez zájmového zaměření, již v 6. ročníku nastupují volitelné předměty dle možností školy.
2. Třídy B – se zaměřením na hudební výchovu – od 1. ročníku se navyšuje počet hodin hudební výchovy na 3 týdně a od 6. ročníku na 2 hodiny týdně. Na druhém stupni přibývají povinně volitelné předměty Sborový zpěv – SZ a Hudební seminář – Hs.
3. Třídy C – se sportovním zaměřením, od 6. ročníku se navyšuje počet hodin Tv na 4 hodiny týdně. Hodinu plavání, která byla dříve součástí Tv ve sportovních třídách, zajišťuje v rámci tělesné regenerace AC Tepo Kladno.
4. Vyučovací předmět Informatika v 5. a 6. ročníku zahrnuje základy práce s počítačem povinně pro všechny žáky.
5. První cizí jazyk – první cizí jazyk se podle našeho školního vzdělávacího programu učí jazyk anglický.
6. Volná disponibilní dotace na I. stupni je plně využita pro povinné předměty. Na II. stupni z 24 disponibilních hodin jsou 4 využity na navýšení dotace v

povinné části (2 hodiny na český jazyk a literaturu a 2 na matematiku, popř. 3 v 8. A), dalších 6 je využito pro další cizí jazyk (německý, ruský, francouzský, španělský) od 7. ročníku a 8 hodin na další volitelné předměty, popř. Tv, Hv (viz výše).

7. Dle zájmů žáků a možností školy jsou žákům nabízeny různé volitelné předměty ve třídě A (ve třídách B a C nejsou volitelné předměty z důvodu zaměření tříd).
8. Na škole nemáme v ŠVP samostatný předmět Volba povolání, ale touto problematikou se zabýváme v osmém ročníku v předmětech Svět práce a v devátém ročníku v předmětu Výchova k občanství.
9. Dopravní výchovu pro první stupeň zajišťujeme ve spolupráci se střediskem volného času Labyrint, teoretická část probíhá jako školní akce ve třídě a praktická na dopravním hřišti při ZŠ Kladno, Brjanská.
10. Témata POKOS (příprava občanů k obraně státu) jsou částečně rozvržena do hodin Výchovy ke zdraví, Výchovy k občanství a Dějepisu, popřípadě organizací branného dne (ve školním roce 2020/21 nebyl organizován).

VOLITELNÉ A NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY

Ve školním roce 2020/2021 měli žáci 6-9. ročníků možnost vybírat z těchto volitelných předmětů:

Volitelné předměty

Název	Třídy	Vyučující
Přírodovědný seminář	8.A, 9.A	Domonkošová Šárka
Sportovní hry	6.A, 7.A	Domonkošová Šárka
Anglická konverzace	8.A, 9.A	Macháčková Kateřina Fritch Věra
Hudební seminář	7.B, 8.B	Mekiňa Lukáš
Dějepisný seminář	6.A, 7.A	Kohoutková Šárka
Informatický seminář	6.A, 7.A	Fiala Jan
Sborový zpěv	6.,7.,8.,9.B	Mekiňa Lukáš
Sportovní hry	8.A, 9.A	Zaplatílková Lucie
Informatický seminář	8.A, 9.A	Fiala Jan

Ve školním roce 2020/2021 měli žáci možnost vybírat z těchto nepovinných předmětů:

Nepovinné předměty

Název	Třídy	Vyučující
Sborový zpěv Malé Sluníčko	4.-5.B	Mekiňa Lukáš
Sborový zpěv – Berušky	1.B	Vránová Miroslava, Pilařová Jana
Sbor fléten Flauti Vivace	6.-9.B	Tatar Ivan
Atletická příprava	2.C, 1.B(nehud.)	Zaplatílková Lucie Fritsch Robert
Anglická konverzace	7.B	Kučerová Lenka

DISTANČNÍ VÝUKA

Vzhledem k epidemiologické situaci a doporučení MŠMT jsme byli na možnost opětovného zavedení distanční výuky i v novém školním roce připraveni. Na začátku září byly všemi vyučujícími aktualizovány kurzy v Google Classroom, novým žákům byly vytvořeny přístupy. V rámci metodických sdružení i celého pedagogického sboru byly řešeny metody práce a také rozvržení synchronních a asynchronních hodin tak, aby se po přechodu na distanční výuku dal využít prezenční rozvrh, ale aby žáci měli dostatek času na samostatnou práci.

Od 14. října 2020 jsme z rozhodnutí vlády a ministerstva zdravotnictví a školství střídavě přecházeli prakticky během celého školního roku na distanční a prezenční výuku.

Když to doporučení ministerstev dovoľovala, prezenčně jsme doučovali žáky ohrožené neúspěchem, asistentky a speciální pedagožka také pracovali s jednotlivci nebo menšími skupinkami individuálně ve škole.

Plynule přejít na distanční výuku bylo možno díky materiálně – technickému vybavení (většina učitelů měla pracovní notebook, tablet nebo nově pořízené iPady), které jsme v minulých letech získali z vlastních zdrojů – grantů a z peněz vlády na technické vybavení škol, které jsme obdrželi během podzimu 2020. Škola také měla dostatek notebooků nebo tabletů, které mohla zapůjčit pro distanční výuku sociálně slabým žákům. Během celého školního roku jsme počítače zapůjčili pro domácí distanční výuku 23 žákům.

Naši učitelé přistoupili k distanční výuce velmi zodpovědně, vzájemně sdíleli nové metody a formy práce, učili se pracovat s dalšími novými aplikacemi.

5. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Stav personální situace na škole je uveden k 30. 6. 2021.

Mgr. Hana Vocelková – ředitelka, vyučuje M a Fy

Mgr. Blanka Vidunová – zástupkyně ředitelky, vyučuje Fj, D

SEZNAM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

	I. stupeň	Vyučuje
1.	Čermáková Martina, Mgr.	I.st.
2.	Černá Simona, Mgr.	I.st.
3.	Fořtová Martina Bc.	I.st.
4.	Katič Věra Mgr.	I.st. – D II.st.
5.	Kottnerová Ilona, Mgr.	I.st.
6.	Jelínek Tomáš, Mgr.	I.st.
7.	Plochová Radka, Mgr.	I.st.
8.	Prokopová Miroslava	I.st.
9.	Vránová Jaromíra, Mgr.	I.st. - sbor
10.	Zdychová Ilona, Mgr.	I.st. – Inf II. st.
11.	Žilková Eva, Mgr.	I.st.

	II. stupeň	Vyučuje
1.	Blohoňová Jaroslava, Mgr.	ČJ - D
2.	Čermáková Michaela, Mgr.	M-Fg - Inf
3.	Domonkošová Šárka, Mgr.	Př-Tv –Přs - Sh
4.	Fiala Jan, Mgr.	Aj - Fy – Inf – InS, - Sp - Vo
5.	Fritsch Robert, Mgr.	Tv -Z- Ap - Vo
6.	Fritsch Věra, Mgr.	Aj – Ak - Šj
7.	Holubová Petra, Ing.	M – Fy – Che - Vo
8..	Horáková Jaroslava, Mgr.	Čj
9.	Jágrová Alena, Mgr.	Čj – D - Vo

10.	Kohoutková Šárka, Mgr.	D – VV- Sp – Ds
11.	Kučerová Lenka, Mgr.	Aj - Ak
12.	Macháčková Kateřina	Aj - Ak
13.	Markupová Pavla, Mgr.	Nj - PŘ – Vzd – VV- Vo
14.	Mateová Lenka, Mgr.	M – Vo – Vzd - Z
15.	Mejtská Petra, Mgr.	Tv – Vo – Vzd
16.	Mekiňa Lukáš Bc.	Hv – sbory, Hs
17.	Miškovská Klára	Hv
18.	Pilařová Jana	Hv - Sb
19.	Nešvera Jakub, Mgr.	D – Z – Sp – Vo
20.	Rájková Romana, Mgr.	Tv – Sv – Z – Vzd - Vo
21.	Sládková Ilona, Mgr.	Čj – D - Vo
22.	Smetanová Veronika, Mgr.	Aj – Nj - Vo
23.	Veseloušová Jana, Mgr.	M - Vo – Vzd - Sp
24.	Vyšíňová Václava, Mgr.	Vv – Rj – Aj
25.	Sýkora Marek, Bc.	Aj
26.	Tatar Ivan, DiS	Hv- flétny
27.	Zaplatílková Lucie, Mgr.	Tv – Sv – Ap - Fy

Školní družina

1.	Humlová Jana	Vychovatelka-vedoucí ŠD
2.	Charvátová Kateřina	vychovatelka
3.	Maroušková Eva	vychovatelka
4.	Rudovská Naděžda	vychovatelka
5.	Svobodová Kateřina	vychovatelka

Asistent pedagoga

1.	Brzáková Miluše, DiS.	Asistentka pedagoga
2.	Hlaváčková Petra	Asistentka pedagoga
3.	Melenová Michaela	Asistentka pedagoga
4.	Svobodová Kateřina	Asistentka pedagoga

CELKOVÝ PŘEHLED POČTU ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY

Pracovníci celkem (fyzické osoby, dohody o pracovní činnosti, školní klub, hospodářská činnost, DPP)	61	11 mužů	50 žen
Pedagogičtí pracovníci celkem	46	7 učitelů 34 učitelek	5 vychovatelek (z toho 1 asistentka pedagoga)
THP + admin. pracovnice	1		
Pokladní	1		
Uklízečky	5		
Školník	1		
Kuchařky ve ŠJ včetně vedoucí	6		
Správce haly	1		

6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Kurzy a školení, které absolvovali pedagogičtí pracovníci během školního roku 2020/2021, jsou uvedeny v následující tabulce. Učitelé si většinou vybírají kurzy a školení sami, někdy kurz doporučí vedení školy, které další vzdělávání svých zaměstnanců podporuje. Ve školním roce 2020/21 bylo z důvodu proticovidových opatření méně než v jiných letech, plánované kurzy byly organizátory rušeny, některé se konaly formou on – line.

I. pololetí

Jméno	Datum konání	Podnik	Druh
Vidunová Blanka	09/2020		FIE II.
Vidunová Blanka	01/2021		MLE
Vocelková Hana	01/2021		koordinátor ŠVP

II. pololetí

Jméno	Datum konání	Podnik	Druh
Sládková Ilona	02/2021		FIE
Fiala Jan	02/2021		FIE
Čermáková Martina	03/2021		Jak vést efektivně reedukace
16 pedagogů	04/2021		CORINTH
Vidunová Blanka	04/2021		formativní hodnocení
Vránová Jaromíra	04/2021		Klub sbormistrů
Čermáková Michaela	06/2021		Geogebra
Mateová Lenka	06/2021		Geogebra
všichni pedagogové	06/2021		formativní hodnocení

7. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A POČTU ŽÁKŮ

ZÁPIS DO PRVNÍCH TŘÍD

V termínu od 6. do 17. dubna 2021 zapisovali rodiče své děti do prvních ročníků základních škol. Vzhledem k mimořádným opatřením proběhly zápisy distanční formou bez přítomnosti dětí. Za podmínky dodržení platných protiepidemických opatření mohli rodiče žádosti podávat i osobně přímo ve školách. V tyto dny mohli rodiče do školy přinést povinnou dokumentaci. V době od 1. - 17. 4. 2021 mohli rodiče doručit povinnou dokumentaci datovou schránkou, poštou či vložit do schránky školy.

K zápisu se přihlásilo celkem 53 dětí (z toho 9 po odkladu). Do dvou prvních tříd bylo přijato pouze 36 dětí včetně dětí po odkladu. Od září 2021 otevíráme dvě třídy: A - bez zaměření, B – s hudebním zaměřením.

K zápisu se přihlásilo 15 dětí, jejichž zákonní zástupci žádali o odklad školní docházky.



Vítání prvňáčků

PŘEDŠKOLÁČEK

Naše škola pravidelně organizuje kurz pro budoucí prvňáčky. Ve školním roce se však z důvodu protiepidemiologických opatření nekonal.

POČTY ŽÁKŮ V JEDNOTLIVÝCH ROČNÍCÍCH

Stav k 30. 6. 2021 celkem za celý školní rok.

	Počet tříd	Počet	Hoši	Dívky
CELKEM	23	611	289	322
1. ročník	2	53	24	29
2. ročník	3	69	36	33
3. ročník	2	58	26	32
4. ročník	2	56	28	28
5. ročník	2	57	28	29
6. ročník	3	77	29	48
7. ročník	3	83	39	44
8. ročník	3	79	46	33
9. ročník	3	79	33	46

8. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A UMÍSTĚNÍ VYSTUPUJÍCÍCH ŽÁKŮ

Ukazateli výsledků vzdělávání žáků je umístění vystupujících žáků na středních školách, hodnocení ze strany vyučujících – klasifikace, úspěchy žáků v různých vědomostních i dovednostních soutěžích a testování výsledků vzdělávání.

UMÍSTĚNÍ VYSTUPUJÍCÍCH ŽÁKŮ

V níže uvedených tabulkách uvádíme stručný přehled umístění všech vystupujících žáků.

Umístění žáků 9. tříd roku 2020/21

	9.A	9.B	9.C	celkem
Okres Kladno				
Gymnázium Kladno E. Beneše	1	7	6	14
Sportovní gymnázium	1	1	2	4
1.KŠPA Kladno	1	0	1	2
SOŠ a SOU Dubská	1	1	2	4
SOŠ a SOU u Hvězdy	6	0	1	7
SPŠ J. Palacha	1	0	1	2
SPŠS a OA C. Boudy	5	5	1	11
Stř. Zdravotnická škola	0	0	1	1
OA Slaný	1	0	1	2
Střední škola služeb a řemesel Stochov	1	1	0	2
Okres Beroun				
OA, Stř.ped.škola Beroun	0	5	1	6
Okres Rakovník				
Stř. zemědělská škola Rakovník	3	1	0	4
SLŠ a SOU Křivoklát	0	1	0	1
Gymnázium Nové Strašecí	2	0	0	2
Praha				
Střední ped.škola Praha 6	0	0	1	1
Církevní stř.zdravotnická škola Praha 2	0	0	1	1
SŠES Praha 10	1	0	0	1
SOŠ civilního letectví Praha - Ruzyně	2	0	0	2
Gymnázium Arabská Praha 6	0	1	0	1
Gymnázium Nad Alejí Praha 6	0	1	0	1
Stř.um.škola textilní Praha 1	0	1	0	1
VOŠ a SPŠ dopravní Praha 1	0	1	0	1

SOŠ přírodovědná a veterinární Praha 2	0	1	0	1
Stř.um.prum.škola Praha 3	0	0	1	1
Jiný okres				
Stř.um.prum.škola sklářská Železný Brod	0	1	0	1
Integrovaná SŠ hotelového provozu Příbram	0	0	1	1
SOŠ a SOU Dubno	0	1	0	1

Umístění žáků 9. tříd roku 2020/21 podle typu střední školy

	9.A	9.B	9.C	celkem
Gymnázium	4	10	8	22
SOŠ	14	15	10	39
SOŠ a SOU-MT	5	3	1	9
SOU-VL	5	1	3	9

Umístění 5. ročníků a ostatních ročníků

	5.A	5.B	5.C	celkem
Osmiletá gymnázia				
Gymnázium Kladno E.Beneše	0	1		1
Sportovní gymnázium Kladno	4	0		4
Taneční konzervatoř Praha	0	1		1

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY ZA PRVNÍ POLOLETÍ

Třída	Prospěch					Chování		
	Celkový					Ø		
	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Průměr třídy	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1.A	24	0	0	0	1,00	24	0	0
1.B	27	0	0	0	1,00	27	0	0
2.A	21	2	0	0	1,08	23	0	0
2.B	23	0	0	0	1,04	23	0	0
2.C	23	0	0	0	1,07	23	0	0

3.A	29	2	0	0	1,08	31	0	0
3.B	27	0	0	0	1,05	27	0	0
4.A	22	4	1	1	1,28	28	0	0
4.B	23	5	0	0	1,18	28	0	0
5.A	20	10	0	0	1,34	30	0	0
5.B	20	7	0	1	1,38	28	0	0
6.A	17	11	0	0	1,42	28	0	0
6.B	21	6	0	0	1,24	27	0	0
6l.C	14	9	0	0	1,39	23	0	0
7.A	10	16	2	0	1,69	28	0	0
7.B	22	8	0	0	1,29	30	0	0
7.C	12	13	0	0	1,51	25	0	0
8.A	11	19	0	0	1,71	30	0	0
8.B	16	8	0	0	1,32	24	0	0
8.C	11	15	0	0	1,63	26	0	0
9.A	11	17	0	0	1,58	28	0	0
9.B	17	12	0	0	1,38	29	0	0
9.C	10	12	0	0	1,52	22	0	0
Tříd: 23	431	176	3	2	1,31	610	1	0

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY ZA DRUHÉ POLOLETÍ

Třída	Prospěch					Chování		
	Celkový				Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen				
	PV	P	N	NH	Ø	1	2	3
1.A	26	0	0	0	1,01	26	0	0
1.B	27	0	0	0	1,02	27	0	0

2.A	21	2	0	0	1,09	23	0	0
2.B	23	0	0	0	1,06	23	0	0
2.C	23	0	0	0	1,10	23	0	0
3.A	29	2	0	0	1,09	31	0	0
3.B	26	1	0	0	1,08	27	0	0
4.A	21	5	2	0	1,38	28	0	0
4.B	22	6	0	0	1,26	28	0	0
5.A	20	9	0	0	1,42	29	0	0
5.B	17	10	0	1	1,44	26	1	0
6.A	15	11	0	1	1,47	27	0	0
6.B	18	9	0	0	1,33	27	0	0
6.C	13	10	0	0	1,41	23	0	0
7.A	8	19	1	0	1,69	28	0	0
7.B	23	7	0	0	1,28	30	0	0
7.C	10	15	0	0	1,67	25	0	0
8.A	10	20	0	0	1,73	30	0	0
8.B	15	8	0	1	1,36	24	0	0
8.C	11	14	0	0	1,61	25	0	0
9.A	11	17	0	0	1,55	28	0	0
9.B	20	9	0	0	1,38	29	0	0
9.C	12	10	0	0	1,58	22	0	0
Tříd: 23	421	184	3	3	1,35	609	1	0

Komentář k celkovému počtu žáků:

Na stránce 22 je uveden celkový počet žáků, kteří ve školním roce byli evidováni v naší škole tj. 611, během roku však žáků o dva postupně ubylo, proto jsou v klasifikaci čísla celkového počtu menší.

9. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ A VÝCHOVNÉM PORADENSTVÍ

PRIMÁRNÍ PREVENCE

Primární prevence rizikového chování u žáků v působnosti MŠMT se zaměřuje prioritně na předcházení rozvoje rizik, které směřují zejména k následujícím rizikovým projevům v chování žáků:

- agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedii, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- záškoláctví
- závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling
- rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů
- spektrum poruch příjmu potravy
- negativní působení sekt
- sexuální rizikové chování

Minimální preventivní program – konkrétní dokument školy zaměřený zejména na výchovu a vzdělávání žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a emočně sociální rozvoj a komunikační dovednosti. Minimální preventivní program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci nezletilých žáků školy. Minimální preventivní program je zpracováván na jeden školní rok školním metodikem prevence.

Prevence rizikového chování u dětí a mládeže představuje aktivity ve všech oblastech prevence:

NESPECIFICKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE - veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, například zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

SPECIFICKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE - aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků. Jedná se o:

a) všeobecnou prevenci, která je zaměřena na širší populaci, aniž by byl dříve zjišťován rozsah problému nebo rizika

b) selektivní prevenci, která je zaměřena na žáky, u nichž lze předpokládat zvýšenou hrozbu rizikového chování

c) indikovanou prevenci, která je zaměřena na jednotlivce a skupiny, u nichž byl zaznamenán vyšší výskyt rizikových faktorů v oblasti chování, problematických vztahů v rodině, ve škole nebo s vrstevníky.

EFEKTIVNÍ PRIMÁRNÍ PREVENCE - kontinuální a komplexní programy, interaktivní programy, především programy pomáhající čelit žákům sociálnímu tlaku, zaměřené na zkvalitnění komunikace, nenásilné zvládnání konfliktů, odmítání návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí, zvládnání úzkosti a stresu apod.

Aktivity škol jsou cíleně směřovány k prokazatelně efektivní specifické primární prevenci a eliminaci aktivit z oblasti neefektivní primární prevence.

Plán specifických a nespecifických činností je otevřený program vhodně doplňovaný dle potřeby primární prevence na škole. Plnění plánu průběžně kontroluje pedagogický sbor. Žáci, rodiče, veřejnost a pedagogové jsou o plánu a jeho plnění informováni prostřednictvím ŽK, nástěnky a webové stránky školy.

Minimální preventivní program byl průběžně naplňován a doplňován o další akce v průběhu celého školního roku 2020/21. Jde především o působení na cílenou skupinu žáků základní školy, snahu o prevenci negativního rizikového chování, popřípadě snahu o minimalizaci těch, které se objeví. Na tvorbě a realizaci Preventivního programu se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Školní rok 2020/2021 byl celkem náročný vzhledem ke složité situaci, kdy musela být opakovaně kombinována distanční výuka s vyučováním prezenčním. Mnoho akcí z prevence muselo být přeloženo, nebo probíhalo online, či proběhly až ke konci druhého pololetí, kdy se žáci vrátili do škol.

PŘEHLED USKUTEČNĚNÝCH AKCÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

- Akce školní družiny a tříd prvního i druhého stupně - pouze v době prezenční výuky
- Činnost redakce školního časopisu Pětka a vydávání časopisu - probíhalo i online
- Akce sborů pěveckých a flétnového - pouze soustředění sborů a nahrávání po skupinkách
- Třídnické hodiny 1- 2x měsíčně – probíhaly i on - line
- Akce metodických sdružení pro žáky - pouze v době prezenční výuky pro třídy, celoškolní se neuskutečnily (přehledy v kapitole 10)

- Školní projekt „Pomocná ruka pro první stupeň“ – v duchu tohoto projektu proběhlo několik online propojení starších spolužáků do výuky tříd prvního stupně na prezenční výuce
- Výuka dopravní výchovy a bezpečné jízdy na kole na dopravním hřišti
- Březen - Čas proměn a Na startu mužnosti 7ABC
- Květen – Bezpečné chování v dopravním provozu od MP Kladno – 1.třídy, Sociální interakce pro vybrané žáky I. stupně – vedeno školní psycholožkou, Veselé zoubky pro 1. třídy, Beseda pro 8. ročníky o Xenofobii a rasismu
- Den dětí – třídní aktivity pro zachování zdravého třídního klimatu
- Červen – Úniková hra, Škola v přírodě



Enviromentální výchova

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Péče o žáky se speciálními výukovými potřebami

V letošním školním roce evidujeme na 1. stupni ZŠ celkem 38 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, jednu žákyni bez přiznaného stupně podpory - jde o žákyni opakující 5. postupný ročník, je v péči centra Rosa. Dva žáci pracují s podporou asistenta pedagoga.

Vyučující vypracovávali 14 individuálních vzdělávacích plánů ve spolupráci třídní učitel, učitelé jazyků a dalších předmětů a výchovného poradce. Učitelé se věnovali

žákům jak během prezenční tak i distanční výuky, kdy měli jak žáci tak učitelé ztíženou úlohu. Žákům byla věnována individuální péče nad rámec společných hodin běžné výuky. Toto se ve většině případů velmi pozitivně projevilo na výsledcích vzdělávání žáků s SVP.

V průběhu školního roku předala škola 4 zprávy o žácích školy na Magistrát města Kladna, sociální odbor, jednu zprávu o trvalém pobytu žákyně předávala škola Obvodnímu soudu pro Prahu 4.

V průběhu školního roku vznikla potřeba zaměstnat čtyři asistenty pedagoga. Situace se řešila individuálně, dle aktuální potřeby v součinnosti s PPP. Asistenti pedagoga jsou přítomni v hodinách podle potřeby žáků a vyučujících. Při distanční výuce měli režim pomoci nastavený dle specifických potřeb daného žáka (např.: individuální výuka ve škole, individuální výuka přes PC, pomoc při výuce v domácnosti žáka). Dva žáci jsou hodnoceni slovně.

Třída	Žáci s IVP	Žáci s podpůrnými potřebami		
		PO1	PO2	PO3
1.A	2	1	1	1
1.B			2	1
2.A	1		2	2
2.B			1	
2.C	1	1	1	1
3.A			1	
3.B	1			1
4.A	3	1	2	2
4.B	3	1	4	
5.A	3		4	1
5.B		4	2	
6.A	1	1	5	1
6.B		2		
6.C	1		3	
7.A	2	4	2	
7.B	2		1	1
7.C	2		3	
8.A	3		5	1
8.B			1	
8.C			5	

9.A		3	1	
9.B		1	3	
9.C			1	
Celkem	25	19	50	12

Školní speciální pedagog

V naší škole pracovaly ve školním roce 2020/2021 dvě školní speciální pedagožky. Náplní jejich činnosti je péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, poruchami učení a chování, současně je péče věnována žákům se sociálním handicapem.

Bylo vedeno jedenáct pravidelných reedukačních lekcí týdně. Do těchto lekcí byli zařazeni žáci s diagnostikovanými specifickými vývojovými poruchami školních dovedností – žáci s dyslexií, dysgrafií, dysortografií, dyskalkulií, vývojovou dysfázií.

Reedukace byly vedeny individuálně a byly pravidelně hodnoceny na schůzkách ŠPP a konzultacích s rodiči zařazených žáků. V průběhu distanční výuky probíhaly reedukační lekce prostřednictvím Google meetu, stejně tak i schůzky s rodiči a pedagogy. Konzultace speciální pedagožky s učiteli byly zaměřené na metodickou pomoc při vytváření individuálních vzdělávacích plánů, jejich následnou aplikaci do praxe, způsoby a specifika hodnocení žáků se specifickými vývojovými poruchami školních dovedností. V době střídavé výuky a povoleného individuálního prezenčního doučování docházeli žáci na reedukační lekce do školy.

Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Kladno (zajištění kontrolních vyšetření, zajištění nových vyšetření především na žádost rodičů, zajištění profiorientačních vyšetření po žáky 9. ročníků, třídní schůzky vycházejících žáků, aktiv výchovných poradců) a Pedagogicko-psychologickou poradnou Step v Kladně. Spolupráce probíhá formou konzultací i pozorování žáků ve výuce. Dále jsou rodiči využívány služby soukromé pedagogicko psychologické poradny Slunce na Stochově a SPC a PPP koloběžka na Stochově. V případě potřeby je komunikováno i pracovníky těchto poraden.

Výchovné problémy

Vedení školy spolu s výchovnou poradkyní iniciovalo na prvním stupni celkem 8 výchovných komisí. Čtyři se týkaly nedostatečné domácí přípravy žáků při prezenční i distanční formě výuky. V jednom případě bylo nutné přistoupit ke snížení známce z chování na stupeň 2, v jednom případě byla matce doporučena konzultace u odborného lékaře (žák často nepřítomen ve výuce z důvodu nemoci), u ostatních žáků došlo postupně ke zlepšení. Dále se projednávalo nevhodné chování žáků ke spolužákům i vyučujícím. Ve všech 4 případech byla navázána spolupráce s pedagogicko psychologickou poradnou a došlo ke zlepšení. V jednom případě bylo řešeno podezření na šikanu, které se nepotvrdilo.

Na druhém stupni proběhlo ve školním roce 2020/2021 šest výchovných komisí za přítomnosti vedení školy, třídních učitelů a výchovné poradkyně nebo školní

psycholožky. Jednání se týkala špatné docházky do on-line výuky, nedostatečného prospěchu, nevhodného chování mezi spolužáky, sebepoškozování, psychických problémů. V těchto případech byla doporučena spolupráce s dalšími specializovanými pracovišti, probíhala také intervence školní psycholožky nebo konzultace s ní.

Školní psycholog

V naší škole působí v rámci školního poradenského centra také školní psycholog. Činnost školního psychologa je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům školy, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 (novelizované v roce 2016) o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

V rámci činnosti školního poradenského centra probíhají jedenkrát týdně pravidelné konzultace školního psychologa se speciálním pedagogem, výchovnými poradci pro I. a II. st., nad školní i osobnostní problematikou jednotlivých žáků. Nejčastěji se jedná o žáky se SPU, ADHD symptomatikou, přidruženými poruchami chování, žáky se specifickými obtížemi (adaptace na nové školní prostředí, sebepoškozování, emoční poruchy, snížený intelekt, Aspergerův syndrom, elektivní mutismus) a žáky sociálně znevýhodněné. Dle aktuální potřeby také probíhají jednorázové konzultace s ředitelkou školy, zástupkyní ředitelky, třídními učiteli, vychovatelkami školní družiny i pedagogickými asistenty jednotlivých žáků, nejčastěji z důvodu kázeňských přestupků, konfliktního chování se spolužáky, náhlého zhoršení prospěchu, nepozornosti při vyučování, úzkosti ze školního prostředí, psychosomatických a zdravotních obtíží, náročné rodinné situace.

Školní psycholog se pravidelně účastní pozorování dění ve třídách, kde jsou integrováni žáci v rámci inkluze nebo kde třídní učitel a výchovné poradkyně řeší výchovné nebo i výukové problémy. Na žádost vedení školy se účastní výchovných komisí, úzce spolupracuje s rodiči a třídními učiteli. Školní psycholožka se také zúčastňovala některých online třídnických hodin.

V souladu s terapeutickým plánem na individuální psychologická sezení dlouhodobě docházelo pět žáků. Dále probíhají individuální konzultace s rodiči žáků, kteří o to projeví zájem. Školní psycholog též poskytuje součinnost s dalšími zainteresovanými institucemi léčebné péče v oboru psychiatrie, klinické psychologie, psychoterapeutickými pracovišti i orgány OSPOD.

Školní psycholožka po znovuzavedení prezenční výuky pro děti prvních tříd organizovala kroužek sociálních dovedností.

SPOLUPRÁCE S ORGÁNY PRÁVNÍ OCHRANY

Škola spolupracovala s dětským centrem Kladno a OSPOD v případě odebrání žákyně z rodiny.

Škola ve školním roce 2020/21 spolupracovala s Policií ČR při vyšetřování smrti žákyně naší školy na konci listopadu 2020.

10. ÚDAJE O ZÁJMOVÝCH ÚTVARECH, AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

ZÁJMOVÉ ÚTVARY

Řada aktivit nabízející možnost aktivního trávení volného času je úzce spjata s výukou (sportovní třídy, pěvecké sbory). Pro práci kroužků je stále obtížnější najít vhodný termín i místo konání vzhledem k tomu, že je budova školy plně vytižena (nájem ZUŠ, nárůst hodin individuální práce se žáky SPU i doučování). Činnost některých kroužků ve školním roce 2020/2021 neprobíhala z důvodu omezení prezenční výuky, zákazu zpěvu či zákazu mísení skupin.

Kroužky školního klubu fungovaly distanční formou, v době možnosti individuální práce se skupinami ve škole probíhala především cvičení pro deváté třídy prezenčně.

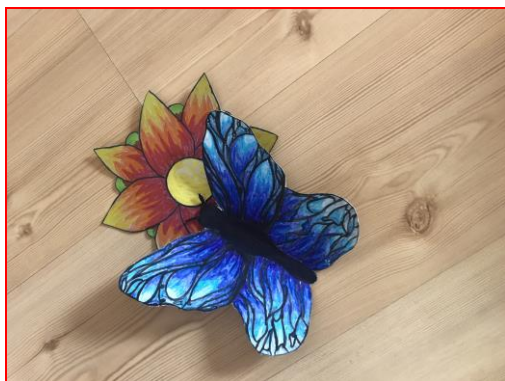
Kroužky

Název	Třídy	Hodin týdně	Vyučující
Sborový zpěv Pidisluníčko	2.-3. B	2	Mekiňa

Kroužky spadající pod školní klub

Název	Třídy	Hodin týdně	Vyučující
Cvičení z českého jazyka	9.B	1	Horáková
Cvičení z českého jazyka	9.A	1	Sládková
Cvičení z českého jazyka	9.C	1	Jágrová
Cvičení z matematiky	9.B	1	Mateová
Cvičení z matematiky	9.A	1	Mateová
Cvičení z matematiky	9.C	1	Veseloušová
Školní časopis	4.-5. tř	1	Žilková
Anglická konverzace	6.C	0,5	Sýkora

Kroužky v rámci hospodářské činnosti z důvodu epidemiologických opatření neprobíhaly.



Výstava motýlů společná práce 1.B a 6.B

DALŠÍ ŠKOLNÍ I MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY, KTERÝMI SE ŠKOLA PREZENTUJE NA VEŘEJNOSTI

Předmětové komise a metodická sdružení plánují a zajišťují účast žáků na soutěžích, olympiádách i jiných akcích spojených s výukou, Jednotlivé akce mají vždy návaznost na školní vzdělávací program, často posilují mezipředmětové vztahy a působí jako jeden z motivačních prvků ve výuce. Účast v soutěžích a olympiádách a příprava na ně je součástí péče o nadané žáky.

Níže je uveden stručný souhrnný přehled.

Český jazyk, dějepis, výchova k občanství

Plán práce stanovený předmětovou komisí na začátku školního roku byl dodržen. Distanční výuka nám ale neumožňovala realizovat tyto akce:

Víš si rady s češtinou, Mistr slova (u příležitosti Mezinárodního dne mateřského jazyka), Literární toulky, Recitační soutěž, akce KMD Praha, exkurze do Sládečkova vlastivědného muzea a Státní vědecké knihovny.

Přehled výsledků žáků zapojených do soutěží a olympiád:

(některá kola probíhala distanční formou)

- olympiáda z dějepisů - účast žáků 8. B, 9.A,B,C
- okresní kolo: 1.místo Jan Kovařovic, 9.B 4. místo F. J. Horák, 9. B, 5. místo V. Šafková, 9.B
- krajské kolo - 1. místo J. Kovařovic, 29. místo F. J. Horák
- celorepublikové kolo - 4. místo J. Kovařovic
- olympiáda z českého jazyka - účast žáků 8.A,B,C, 9.A, B
- okresní kolo: 1. místo Julie Stehlíčková, 9. A, 3. místo J. Kovařovic, 9.B
- krajské kolo: 2. místo Jan Kovařovic, 16. místo J. Stehlíčková

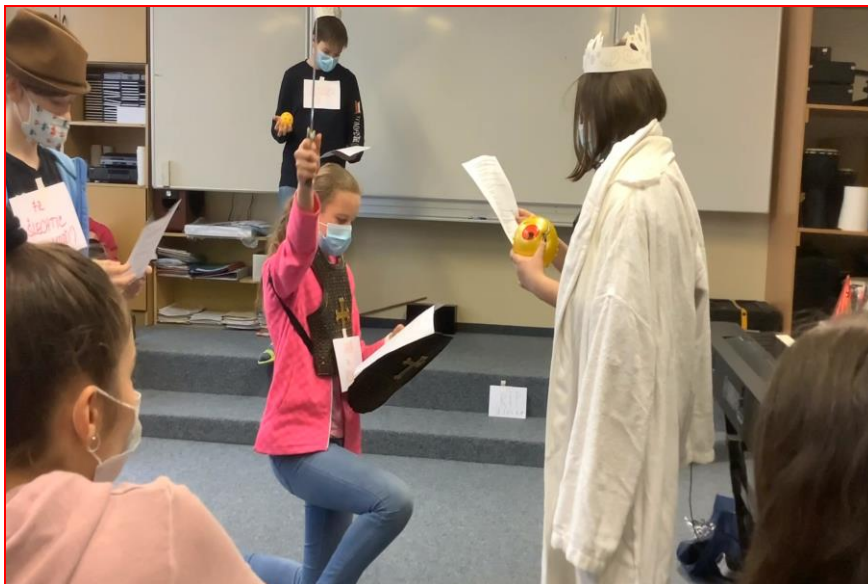
- neúčast J. Kovařovice v celorepublikovém kole z osobních důvodů
- mezinárodní literárně-historická soutěž Lidice pro 21. století - účast žáků 8.B, 9.B
- postup do finále: 1. kategorie - A. Brábníková, 8.B,, 2. kategorie - 8.B, J. Kovařovic, 9.B
- slavnostní vyhlášení se uskuteční na podzim 2021
- literární soutěž Evropa ve škole - vyhlášení loňského a letošního ročníku: EUnited - Evropa se spojuje a Digitalizace v Evropě. Digitální EU a ty?
- odeslány práce žáků: M. Černý, N. Fišerová, A. Brábníková, všichni 8.B, J. Stehlíčková, V. Srbová, obě 9.A, V. Šafková, 9.B
- krajské kolo: 2. kategorie - 3. místo M. Černý, 8. B, čestné uznání N. Fišerová, 8.B
 - 3. kategorie - čestné uznání V. Srbová, 9.A
- literární soutěž knihoven Kde končí svět - Komenský a ráj knížek - oceněn M. Tomeš, 9.A
- kampaň Rosteme s knihou - literární soutěž Čeština v 21. století. Nová slova, nové významy - účast žáků 8.A, B
- literární soutěž Komenský a my - účast žáků 8.B
- literární zpracování historického tématu, soutěž Daniel - reflexe holokaustu, účast žáků 9.B
- literární soutěž Památníku Tereziín - Memoriál Hany Greenfieldové, Když je třeba pomoci, účast žáků 8.B, 9. A
- oceněna J. Stehlíčková, 9.A, slavnostní vyhlášení na podzim 2021
- literární soutěž Kladenská veverka - účast žáků 6. B, 7.B, 8.A, B, 9.A, B
- výsledky: 1. místo E. Truparová, 9.B, 2. místo V. Šafková, 9.B, 3. místo N. Vostřáková, 6.B, čestné uznání V. Frejová, 8.A, N. Fišerová, 8.B

Ve výchově k občanství byly výukové cíle probrány dle tematických plánů, v souladu se ŠVP. V rámci hodin probíhala též realizace třídnických hodin, byly zařazeny aktivity na vzájemné poznávání a stmelování kolektivu. Hodiny byly vedeny klasicky i formou moderované diskuze, zařazena byla též skupinová práce, využity byly také nejrůznější aplikace a portály dostupné na internetu (př. Škola s nadhledem, Jeden svět na školách, Kraje pro bezpečný internet). Využívány byly pracovní listy, videa. V osmých ročnících byl při prezenční výuce zařazen program prevence zaměřený na migraci, xenofobii, zařazení cizinců do společnosti.

Distanční výuka

V rámci distanční výuky jsme opět zlepšovali svoje IT kompetence. Pro tvorbu interaktivních cvičení se osvědčily internetové aplikace jako např. flippity,

learningapps, práce na internetové tabuli jamboard. Také byly využívány videomateriály - př. Kompas času, Dějiny udatného národa českého a již zmíněné stránky ve výchově k občanství. Pro online procvičování byly využity např. stránky skolasnadhledem.cz, umimecesky.cz, pravopisne.cz. V dějepise byla v sedmém ročníku použita aplikace storyboardthat.com k tvorbě komiksu na téma Přemyslovci. Využívány byly také formuláře google a prezentace.



Dramatizace v hodině dějepisu

Matematika

Soutěže

Ani letošní školní rok bohužel nepřál běžnému průběhu klasických matematických soutěží. Soustředili jsme se na Matematickou olympiádu, jejíž jednotlivá kola probíhala on-line.

Z domácího kola kategorie Z9 postoupili do okresního kola tři žáci z 9.B - V. Šafková (3. místo - úspěšný řešitel), J. Vagera (6.-7. místo - úspěšný řešitel) a J. Kovařovic (12.-13. místo). Oba úspěšní řešitelé pak bojovali i v on-line krajském kole - J. Vagera (3. místo - úspěšný řešitel) a V. Šafková (29. - 38. místo).

Distanční výuka

Distanční výuka v letošním školním roce 2020-2021 probíhala zcela prostřednictvím Google Meet. Jednotlivé online vyučovací hodiny co nejvíce odpovídaly klasickým vyučovacím hodinám. Stejným způsobem probíhala i příprava žáků 9. tříd k přijímacím zkouškám na střední školy i doučování žáků ve vybraných ročnících.

Zápisy z výuky, důležité informace, výukové materiály, procvičování učiva, domácí úkoly, testy, fotografie pak byly se žáky sdíleny prostřednictvím platformy Google Classroom.

I letos jsme se spolu se žáky zdokonalovali v počítačových dovednostech. Opět jsme využívali k výkladu, procvičování a testování testy Kahoot, sdílenou tabuli Jamboard, internetové stránky na procvičování (skolasnadhledem.cz, umimematiku.cz, onlinecviceni.cz), únikové hry vytvořené pomocí LearningApps. Dále například trojrozměrné modely hranolů v aplikaci Corinth nebo program Geogebra při výuce lineárních funkcí.

I přes veškerou snahu se však nepodařilo ve všech ročnících splnit témata předepsaná školním vzdělávacím plánem.

Cizí jazyky

Akce

Evropský den jazyků (26. 9.), kterým si připomínáme jazykovou různorodost a rozmanitost v Evropě, jsme oslavili v hodinách cizích jazyků jazykovými kvízy, kde jsme využili interaktivních nástrojů a techniky, kterou škola nově zakoupila převážně pro jazykové vzdělávání našich žáků. Dále interaktivní hrou s QR kódy, při které žáci nejprve pomocí elektronických zařízení načetli zprávu a dále pracovali v týmech, aby vyhodnotili správná řešení. Nezapomněli jsme ani na nejmladší žáky, kteří ještě nemají bohatou slovní zásobu. Pro ty jsme připravili aktivity, např. možnost nakreslit zvíře/ptáka, který by symbolizoval český národ. V hodinách všech cizích jazyků, tj. angličtině, němčině, španělštině, francouzštině i ruštině nechyběly písničky ani další zajímavosti z jednotlivých kulturních a jazykových oblastí.

Ostatní již pravidelně konané akce, např. Den frankofonie nebo Španělský den, kdy žáci představují jazyk i kulturu mladším spolužákům, se v tomto školním roce z důvodu protikovidových opatření nekonaly.

Soutěže

I během pandemie se konaly olympiády v některých cizích jazycích, a to on-line a pouze ústní část. Žáci naší školy se zúčastnili a úspěšně nás reprezentovali s těmito výsledky:

Anglický jazyk

M. Černý 8.B – 2. místo v krajské kole v kategorii II. A

J. Polášek 7.B – 3. místo v okresním kole v kategorii I. A

Německý jazyk

J. Kovařovic 9.B - 2. místo v okresním kole v kategorii II.A

Distanční výuka

On-line výuka byla pro učitele velkou výzvou. Společně s žáky jsme udělali obrovský kus práce na svých IT kompetencích, které také přenášíme do výuky prezenční. Díky novým učebnicím z řady Project Explore a Explore Together (Oxford University Press) a možnosti využití jejich on-line nástrojů a prezentací byla výuka anglického jazyka snazší v tomto ohledu než v dalších cizích jazycích.

Při výuce ruského jazyka se osvědčil učební komplet Klassnyje Druzja 1-3 nakladatelství Klett s využitím digitálních učebnic a pracovních sešitů na e-learningové platformě m-Courser.

Pro německý jazyk jsme zakoupili online učebnice i pracovní sešity od nakladatelství Klett, se kterými jsme se seznámili již v průběhu distanční výuky. Děti si tak mohly vyzkoušet práci v online prostředí a naučit se používat nové formy práce.

Ve francouzském a španělském jazyce jsme využívali jako inspiraci i jako zdroj materiálů a metodik portály sdružující učitele francouzštiny nebo španělštiny (jako druhého cizího jazyka) z celého světa, např. pointdufle.net nebo islcollective.com.



Evropský Den jazyků

Přírodní vědy

Olympiády a soutěže

Zeměpisná olympiáda

- školní kolo proběhlo online formou na platformě Google Classroom 15. 1. 2021. Zúčastnili se ho vybraní žáci 6. až 9. tříd. Výsledky školního kola: Kat. A 1. místo B. Hauznerová (6.A), 2. - 3. místo J. Hejduková (6.B) a J. Složek (6.A), Kat. B 1. místo P. Vodrážka (7.B), 2. - 3. místo J.K. Čermáková (7.B) a J. Krym (7.A), Kat. C 1. místo J. Kovařovic (9.B), 2. místo P. Novák (8.A), 3. J. Vagera (9.B)
- 17. 2. 2021 proběhlo online okresní kolo ZO. Kat. A B. Hauznerová 6. místo, kat. B P. Vodrážka 8. a J.K. Čermáková 12. místo, kat. C J. Kovařovic 2. místo (postup do krajského kola), P. Novák 6. místo.
- krajské kolo ZO proběhlo 17.3. J. Kovařovic se v kat. C umístil na 5. místě jen 2 body od postupu do celostátního kola

Chemická olympiáda

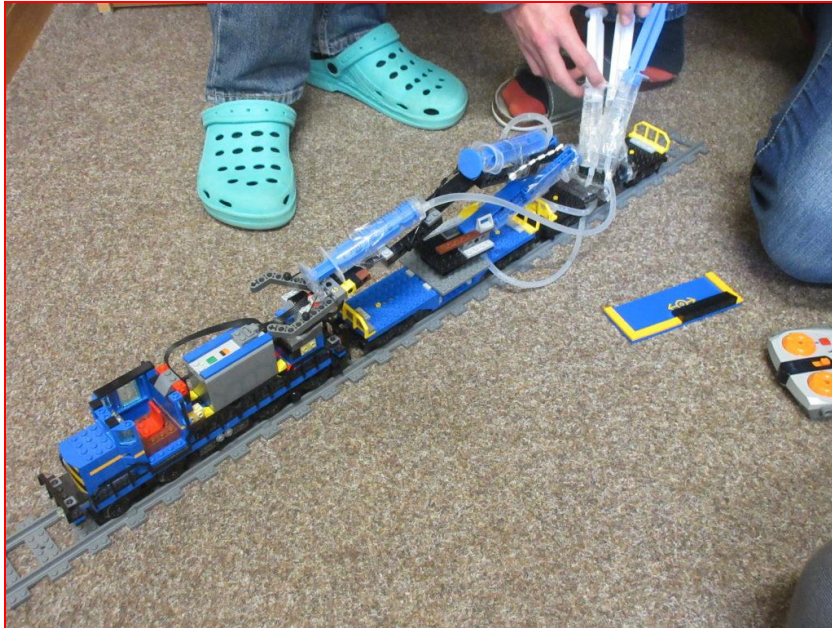
- vybraní žáci 9. ročníků se zúčastnili okresního kola CHO. Výsledky: 2 místo J. Kovařovic, 3. místo V. Šafková, 5. místo J. Vagera (všichni 9.B), 7. místo E. Dubská
- výsledky krajského kola: 4. místo J. Kovařovic, 15. místo V. Šafková

Projektová výuka v rámci přírodopisu a zeměpisu

- 6. roč. - Nižší živočichové

Distanční výuka

Distanční výuka probíhala ve školním roce 2020/2021 především na platformách Google Classroom (asynchronní), Google Meet a Gather (synchronní). Škola dále nakoupila licence na aplikaci Corinth (z výzvy V67), která byla řadou pedagogů v druhém pololetí hojně využívána. Ve fyzice byla využívána interaktivní webová učebnice Vividbooks, v zeměpise aplikace atlas.mapy.cz a Google Earth. Oproti minulému školnímu roku byl kladen větší důraz na přímou synchronní výuku. Úkoly zadávané do Classroomu sloužily spíše k upevnění případně rozšíření znalostí pro zájemce z řad žáků. Tematické plány se ve většině tříd a ve všech předmětech podařilo splnit. Nedošlo však k dostatečné fixaci znalostí u všech žáků. O individuální konzultace byl mezi žáky jen malý zájem. Žáci obecně dosahovali během online výuky lepšího hodnocení. Část žáků však byla pasivních, což se prohlubovalo s narůstající dobou distanční výuky.



Fyzika - hydrostatické zařízení

Environmentální výchova

Environmentální výchova je chápána nejen jako výchova k řešení problémů týkajících se životního prostředí, ale zejména jako výchova žáka k trvale udržitelnému rozvoji.

Během školního roku jsou prvky environmentální výchovy uplatňovány na 1. i 2. stupni. V 1. - 5. třídě pracují žáci na daných tématech pod vedením svého třídního učitele, popřípadě pod vedením učitele daného vyučovacího předmětu. V 6. – 9. ročníku je práce organizována s různými odbornými učiteli během roku v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů. Náplň většiny aktivit se prolíná do více vyučovacích předmětů.

V zájmové činnosti jsou cíle environmentální výchovy naplňovány realizací aktivit ve školní družině, popřípadě v zájmových kroužcích.

Během školního roku 2020-2021 se kombinovala distanční výuka s vyučováním prezenčním a mnoho akcí muselo být přeloženo nebo zrušeno.

Akce v rámci environmentální výchovy

- Projektové dny - Poznávací vycházky do přírody, Hospodářská úprava a ekologie lesa, Třídíme odpad
- Sběr starého papíru
- Sběr umělohmotných víček a CD
- Tematicky zaměřené referáty a skupinové práce ve výuce

- Diskuse na daná témata a tvorba plakátů ve přírodovědném semináři
- Škola v přírodě

Hudební výchova

Pěvecký sbor Sluníčko a Flauti Vivace

Ve škole jsou zřizovány třídy s rozšířenou výukou hudební výchovy (1. – 9. ročník), většina jejich žáků je členem dětského pěveckého sboru, část žáků druhého stupně pak také sboru zobcových fléten. Ve škole pracovala čtyři oddělení pěveckých sborů: Berušky: 1. ročník (sbormistryně J. Vránová, J. Pilařová), Pidisluníčko: 2. – 3. ročník, Malé Sluníčko: 4. – 5. ročník, Sluníčko: 6. - 9. ročník (sbormistr L. Mekiňa) a sbor fléten Flauti Vivace (sbormistr I. Tatar).



Pidisluníčko - vánoční nahrávka

<https://www.sborsslunicko.cz/>

Na začátku září 2020/2021 absolvovaly sbory Malé Sluníčko a Sluníčko tradiční soustředění sborů, kde žáci začali s přípravami repertoáru na vánoční koncerty. Cílem soustředění je stmelení kolektivu sborů po letních prázdninách a formátování sborů při postupu dětí do vyšších oddělení, zkvalitnění pěveckých dovedností a intonačních představ dětí, nácvik nových skladeb a příprava vánočního repertoáru.

Po návratu byl (v rámci protiepidemických nařízení vlády) zakázán zpěv a hra na dechové nástroje, což celému hudebnímu oddělení do určité míry zkomplikovalo plány. Nemohly být zahájeny přípravy na vánoční akce, které z tohoto důvodu byly zrušeny. Místo zpěvu učitelé HV připravovali náhradní náplň hudebních činností, aby žákům zpestřili výuku.

Distanční výuka

Při přechodu na distanční výuku se výuka zcela přesunula do prostředí videokonferencí.

Pro třídy s rozšířenou HV vytvořil pan učitel Tatar web s materiály. Vyučující fléten se rozhodli o zachování výuky i v distanční synchronní formě. Žáci sice ve škole hrát na flétny nemohli, ale doma ano. Hodiny hry na flétnu v 1. – 3. třídě se po dohodě s rodiči konaly v odpoledních hodinách. V době prezenční výuky prvního stupně (stále při zákazu hraní na dechové nástroje) tak výuka hry na flétnu pokračovala odpoledne online formou.

Sborové nahrávky

Všechny žáky i učitele mrzelo zrušení vánočních a jarních akcí, a tak během školního roku vznikly studiové nahrávky čtyř vánočních sborových písní, dvou skladeb pro flétnový soubor a společné písně všech sborů. Aby byla dodržena všechna mimořádná opatření, natáčeli se žáci samostatně, pak se v nahrávce smíchali dohromady. Všechny písně a skladby měly u rodičů velmi pozitivní ohlas. Díky těmto nahrávkám jsme udrželi (i přes zákaz zpěvu, hry na dechové nástroje a celkově uzavřenou kulturu) pěvecké sbory a flétnový soubor v činnosti. Zároveň jsme přinesli rodičům a veřejnosti nový rozměr hudební prezentace našeho hudebního oddělení.



Flauti Vivace – nahrávka

<https://www.flauti-vivace.com/>

Prezentace ročníkových prací

Žáci deváté třídy s rozšířenou HV poprvé ve školním roce 2020/2021 vytvářeli ročníkové práce, které byly završením jejich studia hudební výchovy v naší škole. Na

konci školního roku žáci své práce prezentovali komisi složené z učitelů hudební výchovy a vedení školy a svým spolužákům. Získali tak školou nově zavedené „Osvědčení o absolvování třídy s rozšířenou hudební výchovou“.

Sport

Tělesná výchova

I přes nepřízeň epidemiologické situace ve školním roce 2020-21 pokračujeme v členství naší školy v AŠSK - Asociaci školních sportovních klubů.

Tento školní rok byl velice specifický. Výuka byla omezena epidemiologickou situací Covid 19. Tělesná výchova a sportovní hry jsou vyučovací předměty, které mají rozvíjet především pohybové dovednosti a tělesnou zdatnost. Výuka do začátku října probíhala normálním způsobem, tzn. žáci docházeli na hodiny tělesné výchovy do školy a cvičili ve venkovních prostorách školy (atletický stadion, les, hřiště). Od poloviny října se dle nařízení vlády se učilo synchronně online a asynchronně.

Na základě krizových opatření v ČR byla zastavena celá soutěž AŠSK.

Distanční výuka

Distanční výuka probíhala prostřednictvím platformy Google classroom, a to formou zadávání pohybových aktivit, kvízů, výzev v jednotlivých kurzech a on line cvičením v TV a SH. Žáci byli také seznamováni s první pomocí, sportovními rekordy, sportovními pravidly jednotlivých her a zajímavostmi ze sportu formou zhlédnutí sportovních a metodických videí.

Důležité bylo žáky motivovat a chválit za každý pokrok, aby je pohyb bavil a zajímal – „Sportem ke zdraví a také k psychické pohodě.

Žáci plnili různé pohybové výzvy zaměřené především na aktivní pohyb ve volné přírodě, posilování s vahou vlastního těla, protahování, koordinační cvičení v domácím prostředí. Jejich účast na online hodinách byla velmi dobrá. V hodinách spolupracovali na dálku svědomitě.

Ke zpestření výuky jsme využívali virtuální prostředí Gathet town, Corinth – 3D modely. Díky distanční výuce do tělesné výchovy a sportovních her pronikaly digitální technologie a umožňovaly žákům rozvíjet digitální gramotnost při sportu. I přes platná opatření výuka probíhala bez problémů.

Při nástupu k prezenční výuce vše i přes platná opatření probíhalo bez problémů. Děti byly zvyklé nosit roušky a respektovaly hygienická pravidla.

Naším zájmem je u žáků podporovat a rozvíjet aktivity typu lyžařský výcvik, adaptační kurzy a sportovní soustředění. Bohužel v tomto školním roce se lyžařský výcvik neuskutečnil. Až v červnu 2021 se povedlo odjet na sportovní pobyt žáků atletických tříd – viz. zpráva atletika.



Distanční výuka v tělocviku

Tandemová výuka TV

V tomto školním roce se naše škola zapojila do tandemové výuky v tělesné výchově. Jednalo se o společnou výuku, kdy dva učitelé vyučovali ve vzájemné spolupráci jednu třídu nebo skupinu.

Tandemová výuka nám umožnila zkvalitnit hodiny TV, zlepšila se pestrost a dynamičnost hodin. Vznikl nám větší prostor k individuálnímu přístupu k žákům. Další velkou výhodou bylo zvýšení bezpečnosti v pohybových aktivitách a to hlavně v početných třídách. Efektivita výuky byla velmi vysoká v prezenční i distanční výuce.

Tandemovou výuku jsme využili v početných třídách a atletických třídách:

1. stupeň:

3.A, 3.B, 4.A, 5.A,5.B

2. stupeň:

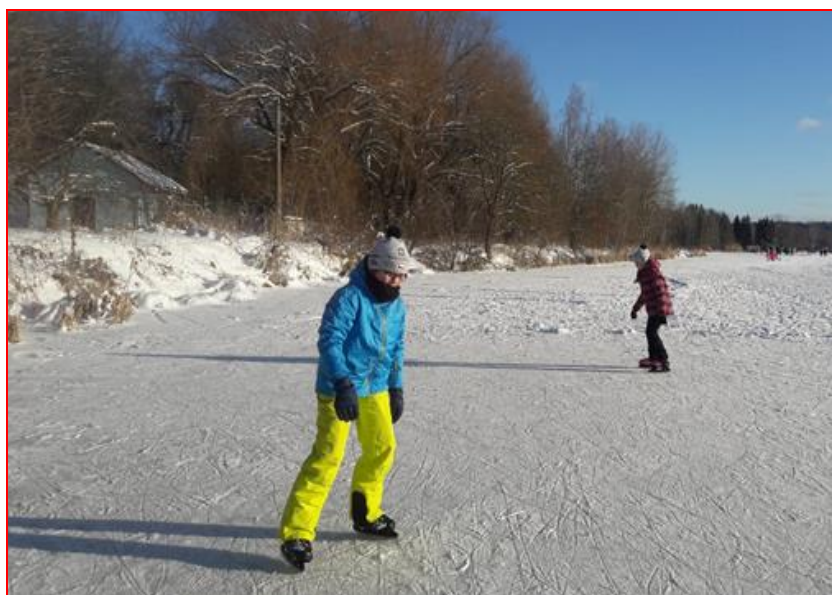
6.AB dívky, 7.AB dívky, 9.AB dívky

Atletické třídy:

6.C, 7.C, 8.C

Učitelé tělesné výchovy zapojeni do tandemové výuky TV:

Mgr. Romana Rájková, Mgr. Petra Mejtská, Mgr. Robert Fritsch, Mgr. Tomáš Jelínek,
Mgr. Ilona Kottnerová, Mgr. Šárka Domonkošová



Výzvy tělesné výchovy

Atletika

Vzhledem k pandemii byl sportovní rok bohužel opět odlišný. V září 2020 jsme již ale mohli absolvovat všechna kola družstev a také Mistrovství České republiky jednotlivců. I přes omezení byla finálová sezóna úspěšná.

Mladší žactvo postoupilo do finálového kola Přeboru Středočeského kraje, které se konalo v Berouně. Zde naši hoši získali s přehledem zlaté medaile. Dívčí tým byl složen z děvčat, která závodila teprve první rok, na medaile nedosáhla, ovšem v nové sezóně 2021 budou patřit mezi favoritky.

Stříbrní starší žáci a bronzové dívky postoupili z finálového kola mezi jedenáct nejlepších týmů na Mistrovství Čech v Novém městě nad Metují. Tým chlapců byl velice úspěšný, hoši vybojovali zlaté medaile a probodovali se mezi osm nejlepších celků až na Mistrovství České republiky. Nejvíce body přispěl P.Stehlík (9.C) a L. Rosenkranz (9.C).

Mistrovství České republiky žactva - jednotlivců se konalo v Třinci, zde získal P. Stehlík (9.C) bronzovou medaili v hodů diskem v osobním rekordu 50, 43m. Ve vrhu koulí skončil těsně na 4. místě.

Během halové sezony byly závody pozastaveny. Jediný závod, který byl za velmi výrazných restrikcí povolen, bylo Mistrovství České republiky dorostu a juniorů v Ostravě. Zde nás reprezentoval P. Stehlík (9.C), který prvním rokem patří do kategorie dorostu. Z minulého mistrovství si ještě jako žák přivezl bronzovou medaili. Svým výkonem nás potěšil, probodoval se do finále a odnesl si minimálně důležité zkušenosti.

V průběhu zimy a jarního období došlo k výraznému omezení možnosti tréninků dětí. Konec října a celý listopad se nesportovalo, částečně děti trénovaly pouze v prosinci. Teprve od konce března bylo povoleno trénování v malých skupinách venku. Do té doby děti trénovaly on-line nebo podle tréninkových plánů, které ale pilně plnily, jelikož závěry sportovních prohlídek poukázaly na dobrou až kvalitní přípravu.

První závody pro naše sportovní třídy jsme mohli uskutečnit až 2. června. Tato sportovní celorepubliková akce na oslavu atletiky – Atleti spolu – se uskutečnila ve stejný den celkem na 251 místech České republiky. Třída 9.C se zhostila organizace této akce.

Zde naše děti podaly výborné výkony, vyzdvihujeme zejména M. a J. Šáška, M. Najmana (všichni 8.C), kteří absolvovali běžecký trojboj v nových osobních rekordech. Mladší žactvo absolvovalo pětiboj, výborné výsledky podala T. Kyjánková (7.C), N. Vintrová (7.C), K. Škvára (7.C) a M. Hradský (6.C).

Také závody družstev byly později povoleny. V obou kolech staršího žactva vybojovali hoši první místa a dívky druhá, nejvíce body přispěl L. Rosenkranz (9.C) a Z. Netolická (9.C).

Mistrovství České republiky jednotlivců dorostu a juniorů – GIGANT – se tentokrát konalo v Kladně. Zde nás reprezentoval P. Stehlík (9.C) a T. Pavelková (9.C). Petr se v novém osobním rekordu probodoval do finále v hodů diskem.

Po prázdninách jsme absolvovali velké množství závodů, které zakončily akce školního roku 2020/2021:

Naši atleti vybojovali druhé místo MČR družstev starších žáků v Ostravě.

Získali jsme 15 medailí z Přeboru Středočeského kraje mladšího žactva.

Na republikovém finále Poháru rozhlasu v Uherském Hradišti naše družstvo mladších dívek vybojovalo 2. místo.

Atletické soustředění

Bohužel jsme nemohli absolvovat žádné soustředění na podzim ani na jaře. Až v červnu se podařilo zorganizovat sportovní pobyt tříd 9.C a 6.C v Konstantinových Lázních. Pro žáky sportovních tříd se pak uskutečnilo alespoň letní výběrové atletické soustředění v Peci pod Sněžkou.



Mladší žáci na Mistrovství Čech

Plavání

Plavání je součástí vzdělávacího programu tělesné výchovy ve druhých třídách. Z důvodu epidemiologických opatření se však ve školním roce 2020/2021 neuskutečnilo. Pokud situace dovolí, budeme v příštím školním roce po domluvě s plaveckou školou výuku nahrazovat tak, aby plány týkající se plavání byly splněny.

Hodiny plavání, které slouží žákům sportovních tříd jako regenerace a jsou druhým rokem v režii AC Tepo Kladno, se také v tomto školním roce neuskutečnily.

Výtvarná výchova

Ve školním roce 2020/2021 se vzhledem k pandemii Covid -19 střídala výuka prezenční i distanční.

V průběhu distanční výuky žáci plnili výtvarné úkoly přizpůsobené možnostem tvorby v domácím prostředí. Vzniklo výtvarně zajímavé portfolio výtvarných prací a fotografií, které poslouží k dokumentaci práce v období distanční výuky a výzdobě školy. 7. B, 8. AB třídy sbírají fotografický materiál pro časosběrný dokument za rok 2021.

Novou zkušeností byla tandemová výuka Mgr. P. Markupové a Mgr. V. Vyšínové v 7. ročníku. Společně připravily a odučily hodiny výtvarné výchovy, vyzkoušely různé metody práce.

V rámci distanční výuky se 7.B třída zúčastnila výtvarné soutěže nadačního fondu Jičín - město pohádky „Město pro pohádku“. Výtvarné práce byly zařazeny do aukce na facebookové stránce Jičín- město pohádky, jejíž výtěžek bude použit na dobročinné účely

Svět práce

V rámci předmětu Svět práce pracovali žáci dle školního vzdělávacího programu ve skupinách Práce s materiálem, Pěstitecké práce, Příprava pokrmů a Informatika.

Ve všech předmětech Světa práce bylo učivo splněno po teoretické stránce dle rozsahu ŠVP. V některých případech bylo nutné práci přizpůsobit podmínkám. Překážkou v předmětu Práce s materiálem při distanční výuce byl materiál a nedostatečná možnost prostoru k práci žáků doma, proto se výuka soustředila převážně na teoretickou část.

V přípravě pokrmů se během distanční výuky vzhledem k bezpečnosti práce pracovalo převážně se studenou kuchyní.

Vše se částečně po praktické stránce v obou předmětech napravilo v době prezenční výuky.

Informační technologie se věnovala rozvoji algoritmizace, logickému myšlení, programování a základům programování jazyka PHP. Využívala se i aplikace "Prográmko". Žáci se naučili nahradit využívání grafických bloků psaným textem.

V osmém ročníku, kdy je svět práce zaměřen na volbu povolání se žáci seznámili s možnostmi dalšího vzdělávání, s přijímacím řízením a učebními a studijními obory. Pracovali i s portály informujícími o volbě povolání. Výuka probíhala formou prezentací, společnou diskusí a prací s pracovními listy.

Setkání s pracovníky úřadu práce nebylo možné.

Projekt Podzimní pohádka

V říjnu jsme během distanční výuky vymysleli a nafilmovali s dětmi 9.B podzimní pohádky. Věděli jsme, že se naši prvňáci těšili do školy a té si díky uzavření škol moc neužili. Proto jsme jim chtěli pobyt u počítače trochu zpříjemnit. Skupinky dětí z 9.B byly pozvány na výuku do 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 2.C a 3.A, 3.B. Tam promítly malým dětem své podzimní pohádky a povzbudily je, aby podzimního skřítky, který byl hlavní postavou pohádek, také vyrobily nebo nakreslily. Pohádky se malým dětem moc líbily a vytvořily i nakreslily moc pěkné „podzimníčky“. Malé děti byly velmi potěšeny zájmem starších spolužáků a promítání si velmi užily.

Akce zajišťované metodickým sdružením prvního stupně

Vzhledem ke složité situaci, kdy musela být opakovaně kombinována distanční výuka s vyučováním prezenčním, probíhalo mnoho akcí na 1. stupni netradičně nebo musely být zrušeny či přesunuty na další školní rok.

I přes složité období se podařilo uskutečnit dodatečné pasování žáků druhých ročníků na čtenáře (přesunuto ze šk. roku 2019/2020).

Pasování prvňáčků na čtenáře se podařilo realizovat v komorním prostředí jednotlivých tříd počátkem června 2021.

V druhé polovině května byla se žáky prvních ročníků uspořádána ve spolupráci s Městskou policií Kladno výchovně vzdělávací vycházka okolím školy - zaměřená především na bezpečné chování v dopravním provozu.

Dne 26. 5. 2021 byl pro žáky prvních ročníků uskutečněn v rámci tříd program "Zdravé zoubky", zaměřený na prevenci a péči o chrup dětí.

31. 5. 2021 proběhla ve třídách 1. stupně oslava Dne dětí. Za dodržování nutných epidemiologických opatření připravili vyučující pro žáky svých tříd zábavné dopoledne zaměřené rovněž na prevenci sociálně-patologických jevů, sdružování a zachování zdravého klimatu ve třídních kolektivech po nucené dlouhé izolaci.

Pro žáky prvních tříd připravila a realizovala sportovní hry třída 9.C ve spolupráci s p. učitelkami Mejtskou, Fořtovou a Černou.

I v této mimořádně obtížné době pro vedení výuky žáků 1. stupně distanční formou se podařilo mnoha vyučujícím zpracovat do svých učebních plánů a realizovat ve výuce projektové dny (např. třída 3.A pracovala na projektu Vesmír, 2.C zařadila do výuky PRV projekt Moje rodina apod.)

Tandemová výuka – projekt Pohádky

V rámci tandemové výuky P. Markupové a S. Černé (1.A Svět práce) byly během distančního období vyučování mimo jiné sdíleny s nižšími ročníky 1. stupně pohádky připravené žáky 2. stupně s různou tematikou. Dětem (a často i jejich rodičům a dalším rodinným příslušníkům) se tato společná promítání s následnou besedou mezi spolužáky velmi líbila a na jejich základě pak žáci tvořili vlastní obrázky či výrobky s tematikou vztahující se k jejich krátkým filmům.

Distanční výuka

Distanční výuka probíhala na 1. stupni střídavě s prezenční formou vzdělávání podle upraveného rozvrhu hodin. Žáci tříd 1. stupně se připojovali pomocí aplikace Google Classroom k videokonferencím se svými vyučujícími nebo se snažili pracovat samostatně na zadaných úkolech. Většina vyučujících zařadila do své výuky zároveň třídnické hodiny, ve kterých bylo umožněno žákům sdílet své zážitky, či reagovat na případné těžkosti a otázky v této mimořádné době. Dětem nižších ročníků pomáhali s přípravou počítače a připojením mnohdy rodiče, kteří měli zároveň možnost být přítomni celé výuce.

Formou online - prostřednictvím videokonferencí se uskutečnily rovněž několikery třídní schůzky rodičů s učiteli.

Školní časopis „Pětka“

Časopis „Pětka“ letos vycházel online. Všechna čísla si lze přečíst na webových stránkách školy. I redakční rada se scházela pouze distančně, vždy jednou týdně, pracovalo v ní 8 žáků ze 4. - 6. ročníku školy. Náplň časopisu se zaměřovala na distanční práce žáků - s vánoční či velikonoční tematikou, členové redakční rady vytvářeli křížovky, osmisměrky a rébusy pro naplnění volného času převážně mladších žáků.

Školní parlament

Školní parlament v tomto školním roce nepracoval, protože výuka probíhala z větší části distančně a děti z různých tříd se nesměly setkávat.

Další projekty, společenské akce, exkurze

Mikulášská občůzka

Proběhla dne 4. 12. 2020 netradičním způsobem. Vzhledem k distanční výuce žáků 9.A, která se na této akci rozhodla spolupodílet, navštívil žáky 1. stupně Mikuláš online. Přestrojení devátáci se prostřednictvím videokonference spojili s mladšími žáky během jejich vyučování ve třídě. Po krátké rozmluvě a společném zazpívání písniček či básniček nechyběla pro děti samozřejmě ani sladká odměna připravená za dveřmi tříd.

Čarodějnice

Vzhledem k částečnému rozvolnění mohla akce “Čarodějnice” proběhnout ve třídách 1.A, 1.B, 2.A, 2.B a 2.C dne 30. 4 2021 za dodržování hygienických opatření přímo ve třídě. Pro žáky v kostýmech byly připraveny úkoly s čarodějnickou tematikou, které s velkou chutí po celý den řešili.



Čarodějnická výuka

Slavnostní vyřazení žáků devátých tříd

Na konci června 2021 již bylo možno zorganizovat slavnostní vyřazení žáků devátých tříd za dodržení předepsaných hygienických podmínek. Konalo se v komornějším složení žáků devátých tříd a pedagogického sboru v pergole na zahradě školy.

11. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A DALŠÍ KONTROLNÍ ČINNOSTI

KONTROLY PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

- 30. 11. 2020 – 11.1.2021 kontrola ČŠI z důvodu tragického úmrtí žákyně. Nebylo zjištěno porušení žádných právních předpisů.
- únor 2021 – telefonický hovor s inspektorem ČŠI z důvodu stížnosti na provedení distanční výuky. Vše bylo řádně vysvětleno, k porušení žádných právních předpisů nedošlo.
- 9. - 11. 3. 2021 šetření ČŠI na téma: Dopad distanční výuky na žáky ZŠ. Výsledky kontrolního šetření budou součástí zprávy ČŠI ohledně dopadu distanční výuky na žáky. Závěr: Probíhající distanční výuka v naší škole funguje velmi dobře, celkově je hodnocena jako velmi efektivní. V efektivitě se velmi přibližuje úrovni standardní prezenční výuky.

JINÉ KONTROLY

- 18. 1. – 6. 2. 2021 – skartační řízení - Státní okresní archiv Kladno. Bez závad.
- Kontrolní den zřizovatele nebyl v důsledku krizového stavu fyzicky proveden. Zpráva o hospodaření byla projednána ředitelkou školy s vedoucím Odboru školství Magistrátu města Kladna Ing. Petrem Smetanou.

12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola hospodaří jako příspěvková organizace, jejímž zřizovatelem je Statutární město Kladno. Hlavním zdrojem příjmů jsou prostředky přidělené zřizovatelem a prostřednictvím Krajského úřadu Středočeského kraje státním rozpočtem. Kromě těchto zdrojů získala škola další finanční prostředky zapojením do projektů EU, dále z darů rodičů a z doplňkové činnosti, která však ve školním roce 2020/2021 byla ztrátová z důvodu pandemické situace. Prostředky z příspěvků a dotací škola použila v souladu se smlouvou mezi školou a Komisí RM, prostředky od dárců a rodičů plně využity nebyly. Důvodem bylo uzavření škol kvůli pandemii a zejména zákaz hromadných akcí. Prostředky budou využity v příštím školním roce.

Podrobnou výroční zprávu o hospodaření školy za kalendářní rok vypracováváme samostatně v březnu. Níže jsou uvedeny souhrnné přehledy hospodaření za školní rok, tj. ke konci srpna.

Základní údaje školy o hospodaření školy v tis. Kč		I. pololetí 2020/2021		II. pololetí 2020/2021	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Výnosy celkem	2851	352	3951	360
<i>z toho</i>	Příspěvky a dotace na provoz školy	2169	0	3354	0
	Ostatní výnosy	3	9	2	5
2.	Náklady celkem	2731	319	4171	264
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-120	33	-220	96

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč.		I. pololetí 2020/2021	II. pololetí 2020/2021
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem	24697	23544
2.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele celkem	0	0
3.	Přijaté příspěvky a dotace z jiných zdrojů (strukturální fondy EU)	1260	872
4.	Přijaté příspěvky a dary	448	96
5.	Přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)	19388	19723
<i>z toho</i>	Mzdové výdaje (platy a OPPP) včetně odvodů	18578	18734
	Ostatní celkem	810	989

5.	Přijaté příspěvky a dotace na investiční výdaje z rozpočtu zřizovatele	50	23
----	--	----	----

Fond rodičů a Fond sboru Sluníčko	
Zůstatek fondů k 1.9.2020	319 627 Kč
Dary na školní rok 2020/2021	544 830 Kč
Vybrané položky:	
Výtvarné potřeby	18 791 Kč
Cestovné Šlovice, soustředění sborů	42 834 Kč
Odměny, květiny, uvítání 1.tř, vyřazení 9.tř, Mistr slova, ŠvPř, vyřazení 9.ročníků	88 314 Kč
Potřeby Sluníčko	3 147 Kč
Pracovní sešity cizí jazyky, Hv, GATE	77 634 Kč
Čerpáno z darů ve školním roce 2020/2021 celkem	232 711 Kč
Zůstatek fondů k 31.8.2021	631 745 Kč

Ve školním roce 2020/2021 škola ukončila projekt EU „Výzva 63 - pokračování šablon“. Zároveň na něj plynule navázala „Výzva 80 - podpora žáků s PO“. Celkem škola získala z těchto projektů v tomto školním roce Kč 604.283,-.

V roce 2020 jsme vstoupili do projektu OP VVV - Výzva 67 „Implementace strategie digitálního vzdělávání“. V naprosto specifickém školním roce 2020/2021 byl tento projekt opravdu užitečný. Škola nakoupila potřebnou IT techniku pro učitele a potřebné licence pro on-line výuku. Projekt přispěl do rozpočtu částkou Kč 768.031,-. Díky tomu jsme hned od začátku bez problémů on-line výuku zvládli.

Na začátku roku 2021 jsme obdrželi prostředky ze státního rozpočtu - Dotace IT, ze které jsme financovali IT techniku pro žáky a pedagogy – Kč 692.720,-.

Náklady na testování pokryla dotace ze státního rozpočtu a dary ve výši Kč 585.924.

Škola investovala do nákupu prezenční techniky, kopírky a zrealizovala s finanční pomocí Města instalaci čipového dveřního systému. V době prázdnin škola opravila nátěrem šatní kóje.

MMK v tomto školním roce provedlo opravy v celkové výši Kč 1.122.546,-.

Kontrolní den MMK nebyl v důsledku krizového stavu fyzicky proveden. Zpráva o hospodaření byla projednána ředitelkou školy s p. Ing. Petrem Smetanou, vedoucím odboru školství MMK.

13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

PROJEKT ERASMUS „CREATIVITY IN LANGUAGES“

Creativity in Languages je projekt podaný v dubnu 2021 v rámci aktivity KA1/programu Erasmus +. Projekt byl schválen v srpnu 2021.

Tento školní rok nás naučil, že je nutné se neustále přizpůsobovat a inovovat. Škola nemůže žít jen ze své tradice, máme víc než 60 let své existence, musíme se dál vzdělávat a neustále reflektovat potřeby žáků, učitelů i doby, ve které se nacházíme.

Ze dne na den jsme se ocitli v novém prostředí, zkoušeli nové metody a společně jsme si pomáhali nalézt novou cestu k našim žákům. Bohužel jsme z mnoha důvodů přišli o možnost propojit své úsilí do mezinárodního prostředí (ne kvůli technologiím, ale kvůli neustálým změnám výuky, které probíhali po celé Evropě, bezpečnostním opatřením - kamery z domácího prostředí apod.) Tímto projektem chceme znovu navázat na důležitost spolupráce v rámci EU a chceme vyslat 4 učitele jazykových předmětů na jazykové a metodologické kurzy. Bude to počátek naší spolupráce, který pozitivně ovlivní výuku našich žáků a motivuje ostatní učitele k další spolupráci.

14. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

V rámci Výzvy č. 63 MŠMT a projektu „V67“ probíhala na naší škole tandemová výuka, při které dochází k předávání zkušeností mezi kolegy. Zapojili se do ní vyučující druhého i prvního stupně, a to v přírodovědných, humanitních i výchovných předmětech. Také nově schválený projekt „Creativity in Languages“ při kterém učitelé budou mít možnost opět poznávat práci a podmínky zahraničních kolegů, povede k dalšímu profesionálnímu růstu pedagogů i jejich motivaci pro další práci.

V naší škole se soustředíme především na učení v rámci počátečního vzdělávání. Pro větší nabídku forem dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení nemá naše škola dostatečné kapacity ani personální, ani prostorové. Celoživotní učení našich zaměstnanců zaštiťované jinými institucemi ale podporujeme – viz kapitola 6.

15. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

PROJEKT „VÝZVA Č. 63“ – POKRAČOVÁNÍ TZV. ŠABLON

Projekt byl ke 30. 9. 2020 řádně ukončen. Závěrečná zpráva projektu byla 16. 7. 2021 schválena. Všechny aktivity proběhly v souladu s výzvou. Cílem projektu bylo poskytnout dočasnou personální podporu prací školního psychologa a speciálního pedagoga. tandemová výuka, projektové dny, školení pedagogických zaměstnanců. Dále tento grant umožnil škole zajímavější formy práce se žáky, např. doučování nad rámec, vzájemnou spolupráci učitelů napříč ročníky či předměty.

Na tento projekt navázal od 1. 10. 2021 další projekt v rámci tzv. šablon 3.

PROJEKT „VÝZVA Č. 80“

Projekt je specializován na pomoc školních speciálních pedagogů a jejich práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále se z projektu hradí 5x roční doučování žáků z různých tříd a 2x školní projekt s environmentální tematikou. Doba trvání projektu bude od 1. 10. 2021 do 30. 9. 2022.

PROJEKT „V67“ IMPLEMENTACE STRATEGIE DIGITÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ – CESTA K VÝJIMEČNOSTI

Cílem projektu je “šíření dobré praxe ZŠ Moskevská 2929” a zlepšení digitální kompetence učitelů zapojených škol prostřednictvím tandemové výuky, workshopů, stínování v několika stěžejních oblastech školního vzdělávacího programu: přírodních vědách, informatice, cizích jazyků, metodiky výuky na prvním stupni, mediální výchově a hudební výchově.

Cílem je zatraktivnění výuky prostřednictvím digitálních zdrojů, které jsou pro žáky v současné době velmi blízké. Školy získají materiální vybavení: interaktivní tabule, tablety, USB mikroskopy, Pasco senzory, programovatelné roboty, NTB, PC.

V rámci projektu probíhá tandemová výuka vyučujících ze zapojených škol zejména v přírodovědných předmětech, výuce angličtiny a práci na prvním stupni. Organizujeme workshopy zaměřené na výuku různých tematických okruhů. Projekt splnil úspěšně finanční milníky a plní indikátory. Zdá se, že v mnohých ohledech překročí nastavené indikátory. Projekt je již z větší části splněn, tomu napomohlo zavedení distanční výuky.

Zapojené školy:

- ZŠ Kladno, Moskevská 2929
- ZŠ a MŠ Kladno, Zd. Petříka 1756
- ZŠ a MŠ Kladno, Jiráskova 457

- ZŠ Žilina, Kladenská 175

Doba realizace projektu je od 1. 1. 2020 do 30. 12. 2022

I když epidemiologická situace školství v minulém roce nepřála, pomohla k výraznějšímu posunu právě v oblasti digitálních technologií. Školy se výrazně posunuly v užívání internetových zdrojů, v užívání technologií. Kladně tento posun vyhodnotila i ČŠI na základě svého šetření ve dnech 9. - 11. 3. 2021 v ZŠ Kladno, Moskevská 2929.

16. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

MĚSTO KLADNO

Magistrát města Kladna je i nadále nejvýznamnějším partnerem školy. Je zřizovatelem školy a vlastníkem budov, také ale finančně podporuje různé školní akce, sportovní či kulturní.

Ve školním roce 2020/2021 se z důvodu protiepidemických opatření celoškolské akce nekonaly, finanční podpora zřizovatele se tedy týkala především oprav budovy - opravena byla podlaha v šatnách, proběhly opravy střechy a fasády, výměna okapů a oprava chodníku v zahradě školy.

Komise pro výchovu, vzdělávání a osvětu MMK poskytla škole finanční příspěvek na pořízení virtuálních brýlí pro výuku.

A.C. TEPO KLADNO

Od šestého ročníku zřizujeme sportovní třídy se zaměřením na atletiku, žáci těchto tříd jsou členové sportovního střediska při AC Tepo Kladno, oddíloví trenéři se podílejí na výuce tělesné výchovy a sportovní přípravě našich žáků. Naši pedagogové, převážně třídní učitelé sportovních tříd, se účastní atletických soustředění organizovaných atletickým klubem (viz kapitola 10).

2. ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA KLADNO

V budově školy odpoledne zajišťuje svou výuku 2. základní umělecká škola Kladno. Rodiče kladně hodnotí blízkost hudební školy, kdy děti na výuku v ní mohou samy docházet hned po vyučování.

Den hudby, akce, kterou již tradičně společně organizujeme, se v roce 2020/2021 z důvodu proticovidových opatření neuskutečnila.

DALŠÍ PARTNEŘI

Labyrint Kladno – Středisko volného času v Kladně pomáhá škole zajišťovat dopravní výchovu žáků prvního stupně, a to jak teoretickou část, tak i praktickou na dopravním hřišti, je organizátorem předmětových soutěží a olympiád, z nichž některé se konaly distanční formou (viz. Kapitola 10)

HZS Středočeského kraje v Kladně - poděkování

S Hasičským záchranným sborem Středočeského kraje spolupracujeme pravidelně především v oblasti prevence. V tomto školním roce ale patří naše zvláštní

poděkování krizové psycholožce HZS Kladno kpt. PhDr. Biedermannové, která po tragickém úmrtí naší žákyně na konci listopadu 2020, upozornila vedení školy na existující příručku HZS „Když se stane neštěstí“, ve které vedení školy i zainteresovaní pedagogové našlo doporučení pro praktické zvládnutí nestandardní situace. Poděkování paní Biedermannové také patří za pomoc při práci třídní učitelky a školní psycholožky se spolužáky zesnulé i za psychologickou intervenci pro zaměstnance školy.

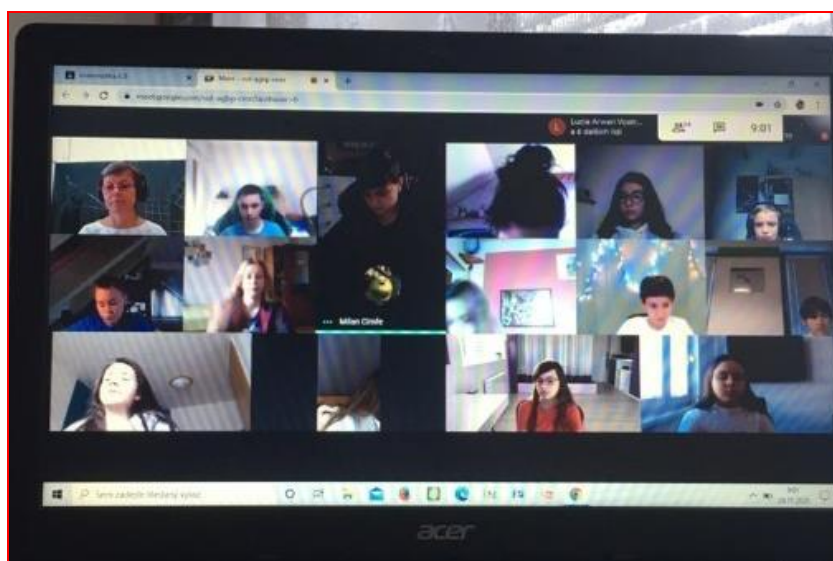
Spolupracujeme také se středními školami, jejichž žákům umožňujeme vykonat u nás svou povinnou praxi. např. s Integrovanou střední školou ve Slaném V naší škole také umožňujeme praxi budoucím pedagogům, a to ze Střední pedagogické školy v Berouně i Pedagogické fakulty UK Praha.

V naší škole není zřízena odborová organizace zaměstnanců.

RODIČE

Nejdůležitějšími partnery školy jsou rodiče našich žáků. Ve školním roce s nařízenou distanční výukou se potvrdilo, že jde o spolupráci zásadní. Rodiče vytvářeli podmínky pro své děti pro práci online. Především při učení žáků prvního stupně byla jejich role jako partnera pro práci s potřebnou technikou i při učení nezastupitelná. Kladně hodnotíme komunikaci mezi učitelem a rodiči, byla intenzivnější a otevřenější, s větším důrazem na individuální přístup, což samozřejmě kladlo na učitele i rodiče velké nároky. Atmosféra spolupráce však vytváří potřebnou jistotu a psychickou pohodu, která je nejen pro učení důležitá.

Poděkování také patří rodičům, kteří nabídli darem své starší notebooky (3 kusy) dětem ze sociálně slabších rodin.



Distanční výuka synchronní

17. ZÁVĚR

Škola má dobré materiální i personální podmínky pro naplňování našeho školního vzdělávacího programu „Noty, míče, ke všemu tu máme klíče“. Díky těmto podmínkám jsme dobře zvládli turbulentní školní rok 2020/2021.

Předpokládali jsme, že nastane podobná situace jako na jaře 2020, a proto jsme na samém začátku nového školního roku kromě příprav na standardní výuku připravovali také organizační podmínky pro variantu distanční výuky. Aktualizovali jsme kurzy v Google classroom, zajistili potřebné přihlašovací údaje pro nové žáky, v prvních týdnech učitelé zopakovali s dětmi způsob práce v online prostředí (přihlašování, vkládání úkolů, získávání zpětné vazby, připojení do meetu a do jiných aplikací využívaných pro online výuku v jednotlivých předmětech, at.). V rámci metodických sdružení bylo diskutováno časové rozvržení online hodin, metody práce v rámci distanční výuky, způsoby ověřování zvládnutí učiva i dovedností a zjišťování míry získaných kompetencí žáků. Přechod na distanční výuku díky naší připravenosti proběhl dobře.

Přesto rok 2020/2021 překvapil novými nároky, a to především na naši schopnost přizpůsobit se rychlým a permanentním změnám v organizaci výuky způsobeným měnícími se protiepidemickými opatřeními. Zákaz zpěvu, plavání a sportovních činností, omezení styku žáků z různých tříd, změny pravidel používání hygienických ochranných pomůcek, střídavá distanční a prezenční výuka v jednotlivých stupních a ročnících školy, zajišťování a evidence karanténních opatření, testování žáků a zaměstnanců, ale také snížená motivace a chuť pracovat v online prostředí, omezení přirozených osobních vztahů mezi spolužáky i kolegy, žáky a učiteli a různorodost podmínek pro učení a práci v prostředí domova – to vše výrazně ovlivňovalo výchovně vzdělávací proces. Některé důsledky těchto vlivů jsou již zřejmé, další se teprve ukáží.

V nadcházejícím školním roce 2021/2022 nás čeká opět spousta práce. S důsledky uplynulého školního roku se budeme muset vyrovnat. Naším prvořadým úkolem bude úprava školního vzdělávacího programu dle nových změn v rvp a z toho vyplývající úprava učebních plánů tak, aby byly s novými trendy v souladu, ale také refletovaly míru zvládnutí učiva a dovedností jednotlivých žáků. I nadále se budeme soustředit na zajišťování bezpečného a podnětného prostředí pro vzdělávání našich žáků, ať půjde o prostředí ve škole či online prostředí, ve kterém se s největší pravděpodobností budeme během výchovně vzdělávacího procesu také pohybovat. Bude nutno se i nadále soustředit na práci s třídním kolektivem i na individuální práci s jedinci, kteří ji potřebují. V neposlední řadě se také budeme soustředit na podporu pedagogů, na které všechny výše zmíněné podmínky kladou vysoké nároky. Podpora vzdělávání, sdílení zkušeností, dobrá spolupráce v rámci výuky i při řešení případných nežádoucích projevů chování žáků, ale také dobré materiální a organizační podmínky jsou důležité pro to, aby se učitelé cítili v pohodě a vnímali sami sebe jako kompetentní k výkonu učitelského povolání. Takoví učitelé ovlivňují klima školy a vzdělávání žáků v pozitivním směru.

Věříme, že se nám bude dařit vytýčených cílů dosahovat a že stále budeme mít dostatek příznivců a partnerů, kteří nám v tom budou nápomocni.

Na tvorbě Výroční zprávy Základní školy Kladno, Moskevská 2929 se dodáním podkladů k jejímu zpracování podíleli:

Věra Baborová, Mgr. Michaela Čermáková, Mgr. Martina Čermáková, Mgr. Simona Černá, Mgr. Šárka Domonkošová, Mgr. Lucie Dupačová, Mgr. Jaroslava Horáková, Mgr. Šárka Kohoutková, Mgr. Lenka Kučerová, Mgr. Pavla Markupová, Mgr. Lenka Mateová, Mgr. Petra Mejtská, Mgr. Romana Rájková, Mgr. Ilona Sládková, BcA. Ivan Tatar, Petra Urbanová, Mgr. Hana Vocolková, Mgr. Eva Žilková, editace Mgr. Blanka Vidunová

**Výroční zpráva Základní školy Kladno, Moskevská 2929 za rok 2020/2021 byla
schválena Pedagogickou radou dne 12. 10. 2021.**

V Kladně 13. 10. 2021

.....

Mgr. Hana Vocolková
ředitelka školy

VYJÁDŘENÍ ŠKOLSKÉ RADY

**Školská rada schvaluje Výroční zprávu Základní školy Kladno, Moskevská 2929 za
rok 2020/2021.**

V Kladně 13. 10. 2021

.....

předseda rady školy