Základní škola Kladno
Moskevská 2929

VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK
2025/2026



Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 4

Školská rada 5

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY 6

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM 6

PEDAGOGICKÁ RADA 7

3. ŠKOLNÍ DRUŽINA, JÍDELNA, KNIHOVNA 8

ŠKOLNÍ DRUŽINA 8

ŠKOLNÍ JÍDELNA 9

ŠKOLNÍ KNIHOVNA 10

4. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ ŠKOLY 12

VOLITELNÉ A NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY 17

VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU 19

5. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY 20

SEZNAM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 20

CELKOVÝ PŘEHLED POČTU ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY 23

6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 24

7. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A POČTU ŽÁKŮ 27

ZÁPIS DO PRVNÍCH TŘÍD 27

PŘEDŠKOLÁČEK 27

POČTY ŽÁKŮ V JEDNOTLIVÝCH ROČNÍCÍCH 27

8. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A UMÍSTĚNÍ VYSTUPUJÍCÍCH ŽÁKŮ 28

UMÍSTĚNÍ VYSTUPUJÍCÍCH ŽÁKŮ 28

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY 2025/2026 ZA 1. POLOLETÍ 30

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY 2025/2026 ZA DRUHÉ POLOLETÍ 30

9. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ – PATOLOGICKÝCH JEVŮ A VÝCHOVNÉM PORADENSTVÍ 31

PŘEHLED USKUTEČNĚNÝCH AKCÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU 2025/26 34

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ 36

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami 36

Výchovné problémy 37

Školní speciální pedagog 39

Školní psycholog 39

SPOLUPRÁCE S ORGÁNY PRÁVNÍ OCHRANY 40

10. ÚDAJE O AKTIVITÁCH V RÁMCI METODICKÝCH SDRUŽENÍ, PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI, ZÁJMOVÝCH ÚTVARECH 41

ZÁJMOVÉ ÚTVARY 41

DALŠÍ ŠKOLNÍ I MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY, KTERÝMI SE ŠKOLA PREZENTUJE NA VEŘEJNOSTI. 42

Český jazyk, dějepis, výchova k občanství 42

Matematika 53

Cizí jazyky 54

Anglický jazyk 54

Německý jazyk 56

Francouzský jazyk 57

Španělský jazyk 58

Přírodní vědy 59

Environmentální výchova 60

Hudební výchova 62

Sport 69

Výtvarná výchova 82

Výtvarná dílna 83

Školní parlament 84

Další projekty, společenské akce, exkurze 86

Adaptační kurzy 86

11. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A DALŠÍ KONTROLNÍ ČINNOSTI 92

Kontroly provedené Českou školní inspekcí 92

Jiné kontroly 92

12. TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ 92

Testování žáků 5. a 9. ročníku Českou školní inspekcí 92

Mezinárodní testování TIMSS 92

Testování Včelka 93

13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 94

14. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ 98

15. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ 98

16. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ 101

RODIČE 101

17. ZÁVĚR.....102

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název	Základní škola Kladno, Moskevská 2929
IZO	102102856
IČO	48704148
DIČ	CZ48704148
Obor vzdělávání	79-01-C/01
Sídlo	Moskevská 2929, 27204 Kladno
Zřizovatel	Statutární město Kladno, nám. Starosty Pavla 44, 27252 Kladno IČO: 00234516

Součásti	**Název**	**Kapacita**	**IZO**
	Základní škola	650 žáků	102102856
	Školní družina	150 žáků	113200293
	Školní klub	150 žáků	150069260
	Školní jídelna	570 jídel	102686343

Kontakt	Telefon	312 261 500	728 589 873
	Telefon ředitelka	312 262 100	
	Fax	312 262 053	
	E-mail	info@5zskladno.cz	
	Web	www.5zskladno.cz	

Vedení školy	Mgr. Hana Vocelková	ředitelka školy
	Mgr. Romana Rájková	zástupkyně ředitelky
	Mgr. Tomáš Jelínek	vedoucí pracovník pověřený vedením I. stupně

Školská rada

V tomto školním roce se sešla školská rada dvakrát – v září a v dubnu. Zástupci města i rodičů byli pravidelně seznamováni s organizačními záležitostmi ve škole, s úspěchy žáků i jejich prospěchem a chováním, se změnami v personálním obsazení učitelského sboru i se všemi dokumenty, které byly zástupcům poskytnuty k prostudování. V září byla jednohlasně schválena Výroční zpráva školy za rok 2024–2025 a v dubnu byli všichni členové rady seznámeni s hospodařením školy v roce 2025.

Rada školy pracovala ve školním roce 2025/26 v tomto složení:

Mgr. Zuzana Malá	zástupce Magistrátu města Kladna
Martin Vejvoda	zástupce Magistrátu města Kladna
Lenka Ondráková	zástupce rodičů – zákonných zástupců žáků
Petra Maulisová	zástupce rodičů – zákonných zástupců žáků
Mgr. Pavla Markupová	zástupce školy, předsedkyně Školské rady
Mgr. Jaromíra Vránová	zástupce školy, zapisovatelka Školské rady

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola je součástí výchovně - vzdělávací soustavy, v právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Vyučování v naší škole probíhá podle Školního vzdělávacího programu „Noty, míče, ke všemu tu máme klíče.“ Zřizujeme třídy nebo skupiny žáků se zaměřením na hudební výchovu (v 1. až 9. ročníku) a na 2. stupni také třídy se zaměřením na tělesnou výchovu – atletiku. Jednou za pět let také otevíráme třídu se sportovním zaměřením na prvním stupni – nabízíme žákům této třídy nepovinný předmět Atletická přípravka. V tomto školním roce byl tento předmět zařazen ve třídě 2.C.

Naším cílem je vzdělávat děti v duchu kulturních hodnot a zdravého životního stylu, důraz klademe na rozvoj klíčových kompetencí daných Rámcovým vzdělávacím programem pro ZŠ.

Naše škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem, druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Třídy se naplňují do počtu 30 žáků (s jednou výjimkou – třída 3. A naplněna do počtu 31). Evidovali jsme dva žáky plnící povinnou školní docházku v zahraničí.

Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny; počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví.

Pro potřebné žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je zpracován plán individuálního vzdělávání nebo plán pedagogické podpory, podle kterého s nimi pracuje pověřený učitel. Žáci pracují ve skupinách vytvořených podle věku a rozsahu potřebných podpůrných opatření.

V rozsahu stanoveném vládou se žákům bezplatně poskytují učebnice a učební texty.

Během školního roku je organizováno také velké množství akcí, jejich uskutečnění a program je schvalován ředitelkou školy a souvisí se školním vzdělávacím programem. Přehledy akcí jsou uvedeny v dalších částech výroční zprávy v tematickém sledu.

PEDAGOGICKÁ RADA

Ředitelka školy ustavuje Pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy, standardně se schází pětkrát během školního roku.

3. ŠKOLNÍ DRUŽINA, JÍDELNA, KNIHOVNA

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina poskytovala ve školním roce 2025/2026 pravidelnou zájmovou a výchovně-vzdělávací činnost pro žáky prvního stupně. Celkem bylo zapsáno 150 dětí, které byly rozděleny do pěti oddělení po 30 dětech.

Pedagogické působení zajišťovalo pět kvalifikovaných vychovatelek a jedna asistentka. Hlavním cílem činnosti školní družiny bylo vytvářet bezpečné, podnětné a přátelské prostředí pro smysluplné trávení volného času dětí, podporovat jejich osobnostní rozvoj, samostatnost, tvořivost a vzájemné sociální vztahy.

Součástí činnosti školní družiny byly také tři zájmové kroužky:

· Dovedné ručičky

· Logopedické počteníčko

. Keramicko- výtvarný kroužek

Kroužky rozvíjely manuální zručnost, komunikační schopnosti, správnou výslovnost a podporovaly zdravý pohyb dětí.

V průběhu školního roku se děti zapojovaly do řady tematických a projektových aktivit. Velký zájem vzbudila divadelní představení, která obohatila kulturní život družiny. Děti se rovněž věnovaly tvořivým činnostem, například výrobě loutek a dalším výtvarným aktivitám podporujícím fantazii a kreativitu.

Pravidelnou součástí programu byly sportovní a pohybové hry na školním hřišti, které přispívaly ke zdravému životnímu stylu a rozvoji pohybových dovedností. Každé oddělení realizovalo také vlastní individuální program podle věku, zájmů a potřeb dětí.

V období adventu probíhalo tradiční vánoční tvoření zaměřené na výrobu dekorací a drobných dárků. Jarní období bylo spojeno s velikonočním vyráběním, při kterém si děti připomněly lidové tradice a zvyky.



Tvoření ve školní družině

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Školní jídelna je součástí budovy školy. Je zde umístěna školní kuchyně, školní jídelna, sklady a sociální zařízení pro zaměstnankyně ŠJ. Kapacita školní kuchyně je 570 jídel a její provoz zajišťuje 7 pracovnic.

Během školního roku připravila školní jídelna 81651 obědů. V tomto školním roce jsme díky vedení školy a účasti v projektu „Women for women“, jehož cílem je zabezpečit bezplatné školní stravování dětem, poskytli bezplatnou stravu 8 žákům.

Striktně dodržujeme hygienické předpisy a při vaření jídel se snažíme snižovat množství tuků speciálním upravováním potravin v konvektomatu. Stravování ve školní jídelně je řízeno výběrem nejvhodnějších jídel dle zásad zdravé výživy.

V jídelníčku označujeme alergeny, které jsou obsaženy v potravinách. Seznam alergenů je vyvěšen na viditelných místech v budově školy a na webových stránkách. Na jídelníčku alergeny označujeme číslem vedle jednotlivých pokrmů.

Minimálně dvakrát do měsíce zařazujeme luštěninové jídlo a ryby. Nechybí ani luštěninové polévky. Ryby mořské i sladkovodní zpracováváme v nejrůznějších recepturách. Pro zajištění

pitného režimu podáváme slazené i neslazené nápoje. Do jídelníčku zařazujeme i netradiční potraviny, jako jsou jáhly, pohanka, cizrna, sojové boby, krůtí maso apod.

Denně nabízíme mléčné výrobky, čerstvé ovoce a zeleninu, které jsou strávníkům k dispozici v samoobslužném baru.



Salátový bar

ŠKOLNÍ KNIHOVNA

Školní knihovna zahrnuje převážně beletrii a odbornou literaturu jak pro žáky, tak i pro pedagogy, a to k prezenčnímu i absenčnímu vypůjčování. Knižní fond obsahuje přes šest tisíc jednotek.

Letos byla knihovna obohacena o více než pět desítek nových knih. Tituly byly vybrány ve spolupráci se žáky. Přibyly tedy knihy v současnosti oblíbených autorů, např. M. Bobbie Brown, E. Bočka, L. Lowryové, H. Jacksonové, pro mladší čtenáře knihy od D. Klorupperové nebo D. Walliamse. Dále nově v knihovně nalezneme knihy, které jsou vhodné jako doporučená četba, starší žáci si mohli vypůjčit a vypůjčili i knihy s vážnější tematikou např. Farmu zvířat G. Orwella, Chlapce v pruhovaném pyžamu od J. Boyneho, Transport na věčnost od Františka Tichého.

Mezi absenčními výpůjčkami druhostupňových žáků jsou stále populární tituly z řady Malý poseroutka, trilogie Holky na vodítku od spisovatelky Březinové, nově zaujaly například strašidelné příběhy od Ch. Priestleyho, jako jsou Příšerné příběhy strýce Montaquea,

Knihy jsou půjčovány jako doplněk výuky na druhém i prvním stupni (čtenářské dílny, společné čtení). Na prvním stupni jsou ke společnému čtení velmi oblíbené knihy V. Válkové,

např. Rudolf II., Husité. Nově zakoupené knihy byly využity například ve čtenářských dílnách v 8. B, díky tomu stoupl v této třídě počet výpůjček.

Ve sborovně jsou k dispozici k prezenčním i absenčním výpůjčkám knihy pro vyučující, většina z nich s pedagogickou a psychologickou tematikou, najdeme zde ale například i knihy o mediální výchově, projektovém vyučování.





4. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ ŠKOLY

V rámci školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Noty, míče, ke všemu tu máme klíče – č.j. 921/2023 platnost od 1.9.2023“ probíhala výuka podle těchto učebních plánů:

Učební plán I. stupeň (A, C třídy)								
Vyučovací předmět	**zkratka**	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**minimum**	**disponibilní**
Čj a literatura	Čj	7	8	8	8	8	33	6
Anglický jazyk (Hravá angličtina 1. -2. tř.)	Aj	1	1	3	3	3	9	2
Matematika	M	4	4	5	5	4	20	2
Informatika	Inf				1	1	2	
Prvouka	Prv	2	2	2			6	
Vlastivěda	Vl				1	2	3	
Přírodověda	P				1	1	2	
Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1	12	1
Výtvarná výchova	Vv	1	1	2	2	2		
Tělesná výchova	Tv	3	3	3	3	3	10	5
Svět práce	Sp	1	1	1	1	1	5	
Celkem hodin		**20**	**21**	**25**	**26**	**26**	**102**	**16**

Učební plán I. stupeň (B třídy)								
Vyučovací předmět	**zkratka**	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**minimum**	**Disponibilní**
Čj a literatura	Čj	7	8	8	8	8	33	6
Anglický jazyk	Aj	0	0	3	3	3	9	2
Matematika	M	4	4	5	5	4	20	2
Informatika	Inf				1	1	2	
Prvouka	Prv	2	2	2			6	
Vlastivěda	Vl				1	2	3	
Přírodověda	P				1	1	2	
Hudební výchova	Hv	3	3	3	3	3	12	6
Výtvarná výchova	Vv	1	1	1	1	1		
Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	2	10	
Svět práce	Sp	1	1	1	1	1	5	
Celkem hodin		**20**	**21**	**25**	**26**	**26**	**102**	**16**

Učební plán II. stupeň (A třídy)							
Vyučovací předmět	**zkratka**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**	**minimum**	**Disponibilní**
Čj a literatura	Čj	5	4	5	4	15	3
Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12	
Matematika a aplikace	M	4	5	5	5	15	4
Inf. a kom. technologie	Inf	1	1	1	1	4	
Finanční gramotnost	Fg				1		1
Fyzika	Fy	1	2	2	1	20	
Chemie	Ch			2	2		
Přírodopis	Př	1	2	2	1		
Zeměpis	Z	2	1	1	2		2
Dějepis	D	2	2	1	1	10	
Výchova k občanství	Vo	1	1	1	1		
Hudební výchova	Hv	1	0	1	1	9	
Výtvarná výchova	Vv	2	2	1	1		
Výchova ke zdraví	Vzd	1			1	10	
Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2		
Svět práce	Sp	1	1	1		3	
Volitelné předměty		2	2	2	2		8
Druhý cizí jazyk	Šj,Nj, Rj, FJ		2	2	2	6	
Celkem hodin		**29**	**30**	**32**	**31**	**104**	**18**

Učební plán II. stupeň (B třídy – hudební)							
Vyučovací předmět	**zkratka**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**	**minimum**	**disponibilní**
Čj a literatura	Čj	5	4	5	4	15	3
Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12	
Druhý cizí jazyk	Šj,Nj, Rj, FJ		2	2	2	6	
Matematika a aplikace	M	4	5	5	5	15	4
Inf. a kom. technologie	Inf	1	1	1	1	4	
Finanční gramotnost	Fg				1		1
Fyzika	Fy	1	2	2	1	20	2
Chemie	Ch			2	2		
Přírodopis	Př	1	2	2	1		
Zeměpis	Z	2	1	1	2		
Dějepis	D	2	2	1	1	10	
Výchova k občanství	Vo	1	1	1	1		
Hudební výchova[1]	Hv	3	3	3	3	9	8
Výtvarná výchova	Vv	2	1	1	1		
Výchova ke zdraví	Vz	1			1	10	
Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2		
Svět práce	Sp	1	1	1		3	
Celkem hodin		**29**	**30**	**32**	**31**	**104**	**18**

1 Součástí Hv je 1 hodina Pěvecký sbor Velké Sluníčko, popř. pro nezpívající žáky Hudební seminář v rozsahu 1 hodiny týdně (pro skupinu žáků 6. - 9.B).

Učební plán II.stupeň (C třídy – sportovní)							
Vyučovací předmět	**zkratka**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**	**minimum**	**disponibilní**
Čj a literatura	Čj	5	4	5	4	15	3
Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12	
Druhý cizí jazyk	Šj,Nj, Rj, FJ		2	2	2	6	
Matematika a aplikace	M	4	5	5	5	15	4
Inf. a kom. technologie	Inf	1	1	1	1	4	
Finanční gramotnost	Fg				1		1
Fyzika	Fy	1	2	2	1		2
Chemie	Ch			2	2	20	
Přírodopis	Př	1	2	2	1		
Zeměpis	Z	2	1	1	2		
Dějepis	D	2	2	1	1	10	
Výchova k občanství	Vo	1	1	1	1		
Hudební výchova	Hv	1	0	1	1	9	
Výtvarná výchova	Vv	2	2	1	1		
Výchova ke zdraví	Vzd	1			1	10	
Tělesná výchova	Tv	4	4	4	4		8
Svět práce	Sp	1	1	1		3	
Celkem hodin		**29**	**30**	**32**	**31**	**104**	**18**

Poznámky k učebním plánům:

1. Třídy A – bez zájmového zaměření, již v 6. ročníku nastupují volitelné předměty dle možností školy (využívají disponibilní dotace v počtu 8 hodin)
2. Dle zájmů žáků a možností školy jsou žákům nabízeny různé volitelné předměty ve třídě A na druhém stupni (ve třídách B a C nejsou volitelné předměty z důvodu zaměření tříd na Hv a Tv). Viz poznámka u učebního plánu třídy A na 2. stupni (str. 41).
3. Třídy B – se zaměřením na hudební výchovu – od 1. ročníku se navyšuje počet hodin hudební výchovy na 3 týdně.

4. Třídy C – se sportovním zaměřením, od 6. ročníku se navyšuje počet hodin Tv na 4 hodiny týdně. Nepovinná sportovní výchova (atletická přípravka) se nabízí na 1. stupni u třídy C.
5. První cizí jazyk – jako první cizí jazyk se podle našeho ŠVP učí jazyk anglický. Druhým cizím jazykem si žáci volí jazyk německý, ruský, francouzský nebo španělský.

Volná disponibilní dotace na 1. stupni je plně využita pro povinné předměty.

Na 2. stupni z 18 disponibilních hodin jsou hodiny užity na povinné předměty (např. na český jazyk a matematiku) a na volitelné předměty.

VOLITELNÉ A NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY

Ve školním roce 2025/2026 měli žáci 6 – 9. ročníků možnost vybírat z těchto volitelných předmětů:

Volitelné předměty:

Sportovní hry – Sh

Dějepisno-výtvarný seminář – DVS

Seminář osobnostně sociální výchovy – OSV sem.

Výtvarná dílna – Vd

Informatický seminář – Insem

dle rozhodnutí ředitele školy a momentální personální situace ve škole

Součástí výuky (na dorovnání rozdílu ve výuce mezi příchozími žáky) je 1 hodina týdně výuka Anglické konverzace v šestém ročníku (nepovinný předmět)

Volitelné předměty

Název	Třídy	Vyučující
Sport. hry, DVS, Inf. sem.	6.A	Mgr. Domonkošová Š., Mgr. Vyšínová V., Mgr. Sládková, Bc. Simonová T.
Sport. hry, DVS, Inf. sem	7.A	Mgr. Domonkošová Š., Mgr. Vyšínová V., Mgr. Sládková I., Bc. Simonová T.
INS, Sport. hry, VV dílna, OSV sem.	8.A	Mgr. Fritsch R., Bc. Simonová T. Mgr. Vyšínová V., Mgr. Mateová L.
Sport. hry, INS, VV dílna	9.A	Mgr. Fritsch R., Bc. Simonová T. Mgr. Vyšínová V.

Ve školním roce 2025/2026 měli žáci možnost vybírat z těchto nepovinných předmětů:

Nepovinné předměty

Název	Třídy	Vyučující
Sborový zpěv – Berušky	1.B	Mgr. Lukacková J.
Hravá angličtina	1.B, 2.B,	Mgr. Kučerová L.,Booth M.,Mgr. Lukacková J., Hlaváčková P., Mgr.Štolová K.
Anglická konverzace	6.ABC	Mgr. Smetanová V., Mgr. Fritsch V., Mgr. Kučerová I.
Atletická přípravka	2.C, 6.B	Bennett R.
Sbor fléten Flauti Vivace	6.-9.B	Tatar, DiS

VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Ve školním roce 2025/2026 se dařilo naplňovat cíle našeho školního vzdělávacího programu. Naše aktivity směřovaly k tomu, aby třídní kolektivy, ale i škola jako komunita, byly spolu, prožívaly společné zážitky. Bylo nutno, aby žáci pracovali v týmu, vhodným způsobem komunikovali, formulovali myšlenky, vyjadřovali se, a to i v rámci různých věkových skupin.

Dlouhodobě se nám daří integrovat ve třídách žáky se SVP. Naši žáci toto vnímají jako přirozenou součást života. Dobře tak přijímají i spolužáky, kteří se přistěhovali. Děti z Ukrajiny se u nás také dobře adaptovaly. Bylo jim zajištěno doučování nad rámec výuky.

V rámci školních i mimoškolních aktivit se snažíme žákům poskytovat příležitosti k osobnímu rozvoji nabídkou zájmových útvarů, volbou kulturních vystoupení, nabídkou exkurzí a výletů.

Poznáváním okolí školy vedeme žáky k ochraně památek a přírody. V tomto školním roce jsme se také soustředili na upevnění a rozvoj znalostí z předchozích let.

Starší žáky vedeme k zodpovědné volbě jejich dalšího studia, dle zájmu a schopností. Nabízíme podporu při přípravě na přijímací zkoušky.

V tomto roce se nám dařilo ve všech třídách i předmětech plnit tematické plány a nepřesouvat učivo do dalšího školního roku.

5. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Stav personální situace na škole je uveden k 30. 6. 2025.

Mgr. Hana Vocelková – ředitelka školy, vyučuje M

Mgr. Romana Rájková – zástupkyně ředitelky, vyučuje Z, TV

Mgr. Tomáš Jelínek – vedoucí pracovník pověřený vedením I. stupně, vyučuje na I. stupni

SEZNAM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

I. stupeň	Vyučuje
Aulíková Lenka, Mgr.	I.st., sborový zpěv
Poppová Andrea, Mgr.	I.st., speciální pedagog
Jelínek Tomáš, Mgr.	I.st. , TV, vedoucí pracovník pověřený vedením I. stupně
Kottnerová Ilona, Mgr.	I.st.,TV
Kunová Petra, Mgr	I.st.
Lukacková Jana,Mgr.	I.st., sborový zpěv
Kalců Radka, Mgr.	I.st., primární prevence I. stupeň, speciální pedagog
Prokopová Miroslava	I.st.
Hlaváčková Petra, Bc	I.st.
Vránová Jaromíra, Mgr.	I.st. sborový zpěv
Zdychová Ilona, Mgr.	I.st.
Žilková Eva, Mgr.	I.st., výchovná poradkyně I.st.

II. stupeň	Vyučuje
Bálintová Jarmila, Mgr.	Čj, Hv
Bennett Romana	Tv, Ap
Mathew Joseph Booth	Aj, Ak
Čuříková Alena, Mgr.	Aj, Tv
Čermáková Michaela, Mgr.	M, Fg
Domonkošová Šárka, Mgr.	Př, Tv, Vo, Vz, Sh
Blohoňová Jaroslava, Mgr.	Čj
Fritsch Robert, Mgr.	Tv, Z, Vzd, Vo, Sh
Fritsch Věra, Mgr.	Aj, Šj
Holubová Petra, Ing.	Fy, Ch, M, Vo
Jágrová Alena, Mgr.	Čj, D, Vo
Kučerová Lenka, Mgr.	Aj, Šj, Ak
Kvapil Martin, Mgr.	Tv, Fy, Vo
Markupová Pavla, Mgr.	Nj, Př, Vv, Vo
Mejtská Petra, Mgr.	Tv, Vo, Vzd
Mateová Lenka Mgr.	M, Vo, Sp, OSV sem., kar.por., vých.por. II.st.
Poláková Jaroslava, Bc.	HV, sborový zpěv
Nešvera Jakub, Mgr.	D, Z, Sp, Vo
Rájková Romana, Mgr.	Tv, Z
Sládková Ilona, Mgr.	Čj, D, Vo, Sp, DvS
Smetanová Veronika, Mgr.	Aj, Nj, Vo, Vv
Sýkora Marek, Ing.	Aj, HrA
Simonová Tereza,Bc	Inf, Inf. Sem., Hv, Sp

Štolová Kateřina, Mgr.	VV, Hv, Aj, HrA
Veseloušová Jana, Mgr.	M, Tv, Vo, Sp
Šťastný Petr, Bc.	Fj, D, Vzd
Vocelková Hana, Mgr.	M
Vyšínová Václava, Mgr.	Vv, Rj, Aj, Dvs
Tatar Ivan, DiS	Hv, sbor fléten, sborový zpěv, Hs
Siveková Veronika, Mgr.et Bc.	Inf., M
Šípová Veronika, Bc.	Tv, Sp
Dubovyk Alžběta	Šj

Školní družina	
Prokopová Miroslava	Vychovatelka-vedoucí ŠD
Hvězdová Šárka	vychovatelka
Maroušková Eva	vychovatelka
Čurdová Michaela	vychovatelka
Svobodová Kateřina	vychovatelka

Asistent pedagoga	
Zelenková Jana	Asistentka pedagoga
Melenová Michaela	Asistentka pedagoga
Vodičková Lenka	Asistentka pedagoga
Čurdová Michaela	Asistentka pedagoga
Sládková Dagmar	Asistentka pedagoga
Vondráková Kateřina	Asistentka pedagoga
Bednářová Michaela	Asistentka pedagoga
Kuchariavenko Nadiia	Asistentka pedagoga
Kučerová Iva	Asistentka pedagoga
Machalová Lea	Asistentka pedagoga
Stöklová Jana	Asistentka pedagoga

CELKOVÝ PŘEHLED POČTU ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY

Pracovníci celkem (fyzické osoby, dohody o pracovní činnosti, školní klub, hospodářská činnost, DPP)			
Pedagogičtí pracovníci celkem		**učitelů učitelek**	**vychovatelky**
THP + admin. pracovnice	1	44	5
Asistentky	11		
Pokladní	1		
Uklízečky	5		
Školník	1		
Kuchařky ve ŠJ včetně vedoucí	7		
Správce haly	1		

6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Kurzy a školení, které absolvovali pedagogičtí pracovníci během školního roku 2025/2026, jsou uvedeny v následující tabulce. Učitelé si většinou vybírají kurzy a školení sami, někdy kurz doporučí vedení školy, které další vzdělávání svých zaměstnanců podporuje.

Přehled DVPP za I. pololetí školního roku 2025/2026

Jméno	Datum konání	Instituce	Zaměření	Kč	Cest. Kč	Doklad FP	Zdroj fin.
Baborová Věra	11.-12.2025	Welltax s.r.o.	semináře účetnictví přísp. Org.	7200	315	567/25	OP JAK II.
Domonkošová Šárka	22.09.2025	Univerzita Karlova	program Celoživotní vzdělávání	0	0	0	
Holubová Petra	20.10.2025	NPI ČR	Novinky v oblasi užívání psych. Látek ve škole I.	490	0	664/25	OP JAK II.
Karlovská Michaela	23.09.2025	Welltax s.r.o.	semi.Cestovní náhrady	0	215	567/25	OP JAK II.
Kučerová Lenka	10.-.12.2025	Instituto Cervantes	kurz španělský jazyk	4800	0	523/25	OP JAK II.
Kunová Petra	07.11.2025	Twint s.r.o.	Světlý textil - Transfery	0	0	0	
Kunová Petra	07.11.2025	Twint s.r.o.	Černý textil - Techniky a postup	0	0	0	
Paroubek Roman	06.11.2025	Insgraf s.r.o.	Lego education školení	3000	0	722/25	OP JAK II.
Poppová Andrea	21.10.2025	Eduall Michal Prokeš	Rizikové chování u žáků	390	on line	657/25	OP JAK II.
Smetanová Veronika	5.-7.11.2025	Národní ústav duševního zdraví	Všech pět pohromadě	7276	915	736/25	OP JAK II.
Smetanová Veronika	18.10.2025	AJŠ z.s.	Moderní přístupy ve výuce jazyků	1500	0	414/25	OP JAK II.
Žilková Eva	03.11.2025	NPI ČR	Budování pozitivních vztahů v tř. kolektivu	1700	on line	704/25	OP JAK II.

Přehled DVPP za II. pololetí školního roku 2025/2026

Jméno	Datum konání	Instituce	Zaměření	Kč	Cest. Kč	Doklad FP	Zdroj fin.
Kalců Radka	20.04.2026	Vydavatelství Taktik	Web. Hry a tipy do výuky mluvnice	0	on line	0	OP JAK II.
12 členů ped. Sboru	22.04.2026	Základní škola a Mateřská škola Kladno, Jiráskova 457	Kladenský Bett 2026 Inovativní výuka pro školy budoucnosti	0	0	0	OP JAK II.
Aulíková Lenka	02.02.2026	Mgr. Vlach Jakub Spoluvize	Badatelství napříč předměty na 1. stupni	2000	0	31/26	OP JAK II.
Aulíková Lenka	20.05.2026	Učíme společně s.r.o.	Kompetenční učení dle nového RVP ZV	4970	0	391/26	OP JAK II.
Baborová Věra	11.-12.2025	Welltax s.r.o.	semináře účetnictví přísp. Org.	9600	655	120/26	OP JAK II.
Domonkovošová Šárka	26.03.2026	NPI ČR	Jak jednat s lidmi a vycházet se žáky…	2580	344	203/26	OP JAK II.
Jelínek Tomáš	02.02.2026	Mgr. Vlach Jakub Spoluvize	Badatelství napříč předměty na 1. stupni	2000	0	31/26	OP JAK II.
Jelínek Tomáš	3.-6.2026	NPI ČR	Manažerské dovednosti pro ředitele škol a školských zařízení II.	10000	2596	174/26	OP JAK II.
Jelínek Tomáš	26.08.2026	Levebee s.r.o.	Provedení matematické diagnostiky v aplikaci Včelka	0	on line	0	
Kalců Radka	25.05.2026	EDUPRAXE s.r.o.	Dítě s ADHD a ADD ve školním prostředí II	1490	170	345/26	OP JAK II.
Kalců Radka	14.05.2026	Descartes v.o.s.	Práce s chybou v českém jazyce	0	0	0	

Karlovská Michaela	05.06.2026	Welltax s.r.o.	seminář Rozpočet a financování př.org.	0	248	120/26	OP JAK II.
Kratochvíl Filip	23.04.2026	Audendo z.s.	Diagnostika vztahů ve třídě	3500	0	50/26	OP JAK II.
Kratochvíl Filip	2.-3. 2026	Tavata institut	Krizová intervence ve školním prostředí	2250	0	78/26	OP JAK II.
Kučerová Lenka	1.-.6.2026	Instituto Cervantes	kurz španělský jazyk	9600	0	77/26, 563/26	OP JAK II.
Kunová Petra	14.05.2026	Descartes v.o.s.	Práce s chybou v českém jazyce	2250	0	149/26	OP JAK II.
Kunová Petra	17.8.-20.8.2026	Tvořivá škola	Čtenářské dílny ve 3.-5. ročníku ZŠ	7160	1054	392/26	OP JAK II.
Mateová Lenka	26.08.2026	Eduall s.r.o.	Praktický průvodce náročnou komunikací s rodiči	0	0	0	
Pedagogický sbor	27.4..2026	Jules a Jim z.ú.	Skupinová dynamika	35000	škola	414/26	OP JAK II.
Poppová Andrea	2.-3. 2026	Tavata institut	Krizová intervence ve školním prostředí	2250	0	83/26	OP JAK II.
Rájková Romana	3.-6.2026	NPI ČR	Manažerské dovednosti pro ředitele škol a školských zařízení II.	10000	2411	174/26	OP JAK II.
Vránová Jaromíra	20.-22.3.2026	Národní istitut pro kulturu	Jarní seminář Klubu sbormistrů	2525	96	0	OP JAK II.
Vyšínová Václava	27.7.-30.7.2026	Tvořivá škola	Akvarelové barvy a tuž prakticky ve výuce VV	6990	7812	326/26	OP JAK II.
Žilková Eva	14.05.2026	Descartes v.o.s.	Práce s chybou v českém jazyce	2250	520	149/26	OP JAK II.

7. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A POČTU ŽÁKŮ

ZÁPIS DO PRVNÍCH TŘÍD

Zápis do prvních tříd se konal ve dnech 23. a 24. 1. 2026. Při zápisech byl využit elektronický systém přihlašování. Rodiče si již navykli na toto zjednodušení a hojně jej využívali. Stejně tak možnost připravit si povinnou „zápisovou“ dokumentaci dopředu.

K zápisu přišlo celkem 73 dětí (z toho 10 po odkladu). Do dvou prvních tříd bylo přijato z kapacitních důvodů pouze 51 dětí včetně dětí po odkladu. Od září 2026 otevíráme dvě třídy: A – bez zaměření, B – s hudebním zaměřením.

K zápisu přišlo 7 dětí, jejichž zákonní zástupci žádali o odklad školní docházky.

PŘEDŠKOLÁČEK

Předškoláček byl realizován v dubnu a květnu 2026 formou čtyř výukových lekcí, kterých se účastnilo 50 žáků.

POČTY ŽÁKŮ V JEDNOTLIVÝCH ROČNÍCÍCH

Stav k 30. 9. 2025 celkem za celý školní rok.

	Hoši	Dívky
CELKEM		
1. ročník	28	25
2. ročník	36	39
3. ročník	22	33
4. ročník	29	23
5. ročník	25	19
6. ročník	39	44
7. ročník	38	45
8. ročník	30	42
9. ročník	35	43

8. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A UMÍSTĚNÍ VYSTUPUJÍCÍCH ŽÁKŮ

Ukazateli výsledků vzdělávání žáků je umístění vystupujících žáků na středních školách, hodnocení ze strany vyučujících – klasifikace, úspěchy žáků v různých vědomostních i dovednostních soutěžích a testování výsledků vzdělávání.

UMÍSTĚNÍ VYSTUPUJÍCÍCH ŽÁKŮ

V níže uvedených tabulkách uvádíme stručný přehled umístění všech vystupujících žáků.

Umístění žáků 9. tříd roku 2025/26

	9.A	9.B	9.C	celkem
Okres Kladno				
Gymnázium Kladno E. Beneše	0	3	2	5
Sportovní gymnázium	0	0	3	3
1.KŠPA Kladno	2	0	0	2
SOŠ a SOU Dubská	5	1	3	9
SPGŠ a SOŠ nám. E. Beneše	4	3	1	8
SOŠ a SOU u Hvězdy	1	1	1	3
SPŠ J. Palacha	0	1	2	3
SPŠS a OA C. Boudy	2	3	1	6
Stř. hotelová škola	0	2	0	2
Stř. zdravotnická škola	0	3	1	4
SOU Vrapice	1	0	0	1
Gymnázium Slaný	1	0	0	1
OA Dr.E. Beneše Slaný	0	0	0	0
Střední škola služeb a řemesel Stochov	0	2	0	2
Okres Rakovník				
Gymnázium Nové Strašecí	1	2	1	4
Stř. Zemědělská škola Rakovník	0	1	0	1
Okres Praha				
Hotelová škola Praha 10 Vršovická	0	1	0	1

Akademické gymnázium Štěpánská Praha	0	1	0	1
SPŠ dopravní Praha Motol	0	0	1	1
Gymnázium Nad Štolou	0	0	1	1
Gymnázium Arabská	0	0	1	1
Stř. pedagogická škola Futurum	0	0	1	1
OA Dušní Praha	0	0	1	1
SOŠ civilního letectví Ruzyně, Praha 6	0	0	1	1
Jiný okres				
Stř. zravotnická škola a VOŠ Brno	0	0	1	1
SOŠ a Stř. zdravotní škola Benešov	0	0	1	1

Po 1. kole přijímacího řízení nebylo umístěno ze všech tříd 15 žáků / žákyň.

Po 2. kole přijímacího řízení byli na SŠ přijati všichni žáci.

Umístění žáků 9. tříd roku 2025/26 podle okresů

	9.A	9.B	9.C	Celkem
Kladno	16	20	14	50
Rakovník	1	3	1	5
Praha	0	2	6	8
Jiný okres	0	0	2	2

Umístění žáků 9. tříd roku 2025/26 podle typu střední školy

	9.A	9.B	9.C	celkem
Gymnázium	4	6	9	19
SOŠ a SOU - MT	5	16	13	34
SOŠ a SOU - VL	8	2	1	11

Umístění 5. ročníku

	5.A	5.B	celkem
Gymnázium E. Beneše Kladno	0	0	0
Sportovní gymnázium Kladno	2	0	2

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY 2025/2026 ZA 1. POLOLETÍ

Přehled klasifikace školy 2025/2026 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch															Chování				Absence					
					Celkový				Počet známek										Ø					ve třídě			ø na žáka		
		Celkem	Chlapců	Dívek	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy		Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
		Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø		1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
II.C	Mgr. Eva Žilková	25	15	10	25	0	0	0	221	4	0	0	0	0	0	0	0	1,02		25	0	0	0	610	610	0	24,40	24,40	0,00
III.B	Mgr. Lenka Aulíková	23	4	19	19	4	0	0	159	45	3	0	0	0	0	0	0	1,28		23	0	0	0	1461	1461	0	63,52	63,52	0,00
III.A	Petra Hlaváčková	31	18	13	29	2	0	0	225	19	4	0	0	0	0	0	0	1,11		31	0	0	0	1547	1547	0	49,90	49,90	0,00
II.B	Jana Lukacková	24	6	18	24	0	0	0	210	6	0	0	0	0	0	0	0	1,03		24	0	0	0	1066	1066	0	44,42	44,42	0,00
II.A	Mgr. Radka Kalců	27	16	11	23	3	0	1	190	15	3	0	0	0	0	7	0	1,10		27	0	0	0	1161	1161	0	43,00	43,00	0,00
IX.C	Mgr. Martin Kvapil	25	9	16	13	12	0	0	312	82	26	5	0	0	0	0	0	1,37		25	0	0	0	1997	1997	0	79,88	79,88	0,00
IX.B	Mgr. Pavla Markupová	28	12	16	14	14	0	0	359	79	42	10	0	0	1	0	0	1,41		28	0	0	0	3426	3426	0	122,36	122,36	0,00
IX.A	Mgr. Jakub Nešvera	25	14	11	6	17	1	0	228	93	56	29	1	0	1	0	0	1,73		24	0	0	0	1882	1870	12	75,28	74,80	0,48
VIII.C	Mgr. Jana Veseloušová	19	9	10	14	5	0	0	205	60	16	4	0	0	0	0	0	1,36		19	0	0	0	1200	1200	0	63,16	63,16	0,00
I.B	Mgr. Jaromíra Vránová	26	12	14	26	0	0	0	234	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00		26	0	0	0	1787	1787	0	68,73	68,73	0,00
IV.A	Mgr. Ilona Kottnerová	27	20	7	18	9	0	0	189	54	21	6	0	0	0	0	0	1,42		27	0	0	0	1781	1781	0	65,96	65,96	0,00
VIII.B	Mgr. ILona Sládková	21	6	15	9	12	0	0	240	63	38	5	0	0	0	0	0	1,46		20	1	0	0	1647	1647	0	78,43	78,43	0,00
VII.C	Mgr. Robert Fritsch	25	12	13	13	12	0	0	215	76	29	5	0	0	0	0	0	1,46		25	0	0	0	965	965	0	38,60	38,60	0,00
VII.B	Mgr. Veronika Smetanová	29	13	16	11	18	0	0	292	107	40	8	0	0	0	0	0	1,49		29	0	0	0	2191	2191	0	75,55	75,55	0,00
VII.A	Mgr. Alena Jágrová	26	12	14	6	18	2	0	193	82	61	25	3	0	0	0	0	1,80		26	0	0	0	1914	1914	0	73,62	73,62	0,00
VI.C	Mgr. Petra Mejtská	26	14	12	14	12	0	0	290	80	20	0	0	0	0	0	0	1,30		26	0	0	0	1723	1723	0	66,27	66,27	0,00
VI.B	Mgr. Šárka Domonkošová	28	9	19	11	17	0	0	273	91	60	17	0	0	0	0	0	1,58		28	0	0	0	2165	2165	0	77,32	77,32	0,00
VI.A	Ing. Petra Holubová	29	16	13	11	17	1	0	284	93	61	25	1	0	0	0	0	1,63		27	0	2	0	1974	1974	0	68,07	68,07	0,00
V.B	Mgr. Tomáš Jelínek	23	11	12	11	10	1	0	163	49	24	2	1	0	0	3	0	1,48		22	0	0	0	1304	1304	0	56,70	56,70	0,00
V.A	Mgr. Ilona Zdychová	22	14	8	15	7	0	0	165	42	13	0	0	0	0	0	0	1,31		22	0	0	0	1281	1281	0	58,23	58,23	0,00
I.A	Mgr. Andrea Poppová	27	16	11	27	0	0	0	216	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00		27	0	0	0	1272	1272	0	47,11	47,11	0,00
VIII.A	Mgr. Lenka Mateová	30	14	16	15	15	0	0	332	100	38	10	0	0	0	0	0	1,43		30	0	0	0	2194	2194	0	73,13	73,13	0,00
IV.B	Mgr. Petra Kunová	26	10	16	25	1	0	0	265	17	4	0	0	0	0	0	0	1,10		26	0	0	0	1936	1936	0	74,46	74,46	0,00
Tříd: 23	Celkem / Počet	592	282	310	379	205	5	1	5460	1257	559	151	6	0	2	3	7	1,34		587	1	2	0	38484	38472	12	65,01	64,99	0,02

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY 2025/2026 ZA DRUHÉ POLOLETÍ

Přehled klasifikace školy 2025/2026 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch															Chování				Absence					
					Celkový				Počet známek										Ø					ve třídě			ø na žáka		
		Celkem	Chlapců	Dívek	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy		Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
		Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø		1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
II.C	Mgr. Eva Žilková	25	15	10	25	0	0	0	219	6	0	0	0	0	0	0	0	1,03		25	0	0	0	1644	1644	0	65,76	65,76	0,00
III.B	Mgr. Lenka Aulíková	23	4	19	20	3	0	0	164	39	4	0	0	0	0	0	0	1,26		23	0	0	0	1344	1344	0	58,43	58,43	0,00
III.A	Petra Hlaváčková	31	18	13	29	2	0	0	220	23	5	0	0	0	0	0	0	1,13		31	0	0	0	1658	1658	0	53,48	53,48	0,00
II.B	Jana Lukacková	25	7	18	23	2	0	0	213	9	3	0	0	0	0	0	0	1,08		25	0	0	0	958	958	0	38,32	38,32	0,00
II.A	Mgr. Radka Kalců	27	16	11	25	2	0	0	191	19	2	2	0	0	0	2	0	1,14		27	0	0	0	1006	1006	0	37,26	37,26	0,00
IX.C	Mgr. Martin Kvapil	27	10	17	14	13	0	0	339	85	28	4	0	0	1	0	0	1,36		26	1	0	0	2840	2835	5	105,19	105,00	0,19
IX.B	Mgr. Pavla Markupová	28	12	16	13	15	0	0	344	99	41	6	0	0	1	0	0	1,42		28	0	0	0	4524	4522	2	161,57	161,50	0,07
IX.A	Mgr. Jakub Nešvera	25	14	11	7	17	0	0	224	110	46	27	0	0	1	0	0	1,69		24	0	0	0	2525	2525	0	101,00	101,00	0,00
VIII.C	Mgr. Jana Veseloušová	19	9	10	15	4	0	0	205	61	14	5	0	0	0	0	0	1,36		19	0	0	0	1219	1219	0	64,16	64,16	0,00
I.B	Mgr. Jaromíra Vránová	26	12	14	25	1	0	0	230	2	2	0	0	0	0	0	0	1,02		26	0	0	0	1454	1454	0	55,92	55,92	0,00
IV.A	Mgr. Ilona Kottnerová	28	21	7	15	13	0	0	198	49	27	6	0	0	0	0	0	1,43		28	0	0	0	1163	1163	0	41,54	41,54	0,00
VIII.B	Mgr. ILona Sládková	21	6	15	13	8	0	0	246	69	23	8	0	0	0	0	0	1,41		20	1	0	0	1637	1619	18	77,95	77,10	0,86
VII.C	Mgr. Robert Fritsch	25	12	13	14	11	0	0	217	80	24	4	0	0	0	0	0	1,43		25	0	0	0	1458	1458	0	58,32	58,32	0,00
VII.B	Mgr. Veronika Smetanová	29	13	16	13	16	0	0	263	130	43	11	0	0	0	0	0	1,57		29	0	0	0	2342	2339	3	80,76	80,66	0,10
VII.A	Mgr. Alena Jágrová	26	12	14	7	19	0	0	192	94	55	23	0	0	0	0	0	1,75		26	0	0	0	1957	1957	0	75,27	75,27	0,00
VI.C	Mgr. Petra Mejtská	26	14	12	10	16	0	0	283	74	32	1	0	0	0	0	0	1,36		26	0	0	0	1820	1820	0	70,00	70,00	0,00
VI.B	Mgr. Šárka Domonkošová	28	9	19	11	17	0	0	263	94	58	28	0	0	0	0	0	1,64		28	0	0	0	2441	2441	0	87,18	87,18	0,00
VI.A	Ing. Petra Holubová	30	16	14	10	16	4	0	281	94	64	24	8	0	0	9	0	1,69		27	1	2	0	1946	1946	0	64,87	64,87	0,00
V.B	Mgr. Tomáš Jelínek	21	10	11	9	11	0	0	161	33	21	5	0	0	0	0	0	1,43		20	0	0	0	1388	1388	0	66,10	66,10	0,00
V.A	Mgr. Ilona Zdychová	22	14	8	17	5	0	0	161	49	10	0	0	0	0	0	0	1,31		22	0	0	0	1382	1382	0	62,82	62,82	0,00
I.A	Mgr. Andrea Poppová	28	17	11	28	0	0	0	214	10	0	0	0	0	0	0	0	1,04		28	0	0	0	1298	1298	0	46,36	46,36	0,00
VIII.A	Mgr. Lenka Mateová	30	14	16	18	12	0	0	327	105	36	12	0	0	0	0	0	1,44		28	2	0	0	2749	2749	0	91,63	91,63	0,00
IV.B	Mgr. Petra Kunová	27	10	17	24	3	0	0	267	21	8	1	0	0	0	3	0	1,14		27	0	0	0	2261	2260	1	83,74	83,70	0,04
Tříd: 23	Celkem / Počet	597	285	312	385	206	4	0	5422	1355	546	165	8	0	3	14	0	1,35		588	5	2	0	43014	42965	29	72,05	72,00	0,05

9. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ – PATOLOGICKÝCH JEVŮ A VÝCHOVNÉM PORADENSTVÍ

PRIMÁRNÍ PREVENCE – I. STUPEŇ

Plnění Minimálního preventivního programu (MPP)

V průběhu školního roku 2025/2026 byl Minimální preventivní program realizován v souladu se stanoveným plánem. Preventivní aktivity byly zaměřeny zejména na podporu zdravých vztahů v třídních kolektivech, bezpečné chování v online prostředí, rozvoj komunikačních dovedností, prevenci rizikového chování a podporu zdravého životního stylu.

V rámci programu byly realizovány preventivní programy ve spolupráci s externími organizacemi a odborníky. Žáci 3. – 5. ročníků absolvovali program **Pravda a lež na internetu** zaměřený na mediální gramotnost a bezpečné využívání internetu. Pro žáky 4. ročníku byla uskutečněna **dopravní výchova**, která kombinovala teoretickou přípravu s praktickou výukou na dopravním hřišti.

V oblasti práce s třídními kolektivy probíhaly dlouhodobé programy **Chování v kolektivu** realizované organizací Jules a Jim pro žáky 5. ročníku. Pro žáky 1. a 2. tříd byly připraveny programy **Budujeme naši třídu** a **Umíme se domluvit**, zaměřené na rozvoj spolupráce, komunikace a vytváření pozitivního třídního klimatu.

Součástí preventivních aktivit bylo také divadelní představení **Karkulka v síti**, které se věnovalo bezpečnosti v online prostředí, a preventivní divadelní program zaměřený na vztahy mezi spolužáky a chování v online prostoru. Pro všechny žáky 1. stupně byla dále realizována osvěta v oblasti **dentální hygieny**.

Třídní učitelé byli průběžně informováni o možnostech preventivního působení a v případě potřeby konzultovali konkrétní situace se školním metodikem prevence.

Spolupráce s vedením školy, pedagogy a rodiči

Školní metodik prevence úzce spolupracoval s vedením školy, školním poradenským pracovištěm a třídními učiteli. V případech výskytu problémového chování byla zajištěna včasná intervence a následná podpora žáků i pedagogů.

Důležitou součástí preventivní práce byla také spolupráce s rodiči, a to prostřednictvím individuálních konzultací, třídních schůzek a průběžného informování o preventivních aktivitách školy a možnostech podpory dětí v oblasti bezpečného a zdravého chování.

Zachycení a prevence rizikového chování

Preventivní činnost byla zaměřena především na oblast bezpečného pohybu v online prostředí, prevenci kyberšikany, podporu zdravých vztahů v třídních kolektivech a rozvoj sociálních kompetencí žáků. Významná pozornost byla věnována také prevenci konfliktů mezi spolužáky, rozvoji komunikačních dovedností a posilování odpovědného chování.

V rámci realizovaných programů se žáci učili rozpoznávat rizikové situace, bezpečně komunikovat na internetu, respektovat pravidla soužití ve skupině a hledat vhodné způsoby řešení konfliktů.

Realizované preventivní programy byly žáky i pedagogy hodnoceny pozitivně. Přispěly k rozvoji sociálních dovedností žáků, posílení pozitivních vztahů v třídních kolektivech a ke zvýšení povědomí o bezpečném chování v online i reálném prostředí.

Nadále se jako důležitá oblast ukazuje systematická práce s třídními kolektivy, podpora pozitivního školního klimatu a průběžná prevence rizikového chování. Těmto tématům bude věnována pozornost i v následujícím školním roce.

PRIMÁRNÍ PREVENCE II. STUPEŇ

Hlavní úkolem naší školy je vychovávat děti a mládež ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji jejich osobnosti a osvojení pozitivního sociálního chování ve škole, ale i v rodinách a celé společnosti. Získané dovednosti by měly vést ke snižování projevů rizikového chování u dětí všech věkových kategorií. Veškeré aktivity zahrnuje zpracovaný „Minimální preventivní program – MPP“ naší školy, který je nedílnou součástí celé koncepce školy a je tvořen na jeden školní rok. Při organizaci preventivních programů jsme využívali služeb různých organizací a do tvorby preventivního programu zasáhli také ve větší míře jednotliví učitelé, kteří dle potřeby organizují akce pro své žáky. Prevence rizikového chování se promítla do učebních plánů několika předmětů, kde má své pevné místo - jedná se např. o společenské vědy, základy přírodních věd a jiné (viz MPP). Tato témata byla zařazována v průběhu celého roku dle MPP pro školní rok 2025/2026.

Cíle naší školy jsou následující:

- snížení výskytu rizikového chování žáků
- boj proti zneužívání návykových látek
- rozvíjení osobnostních a sociálně psychologických kvalit žáků
- vytvoření prostoru pro smysluplné využívání volného času
- výchova k zodpovědnosti za své zdraví a zdravý životní styl
- podílet se na tvorbě prostředí a životních podmínek
- posilovat pozitivní klima třídy i školy
- získat peníze z grantu na primární prevenci a adaptační kurzy

K hlavním aktivitám školy patří:

- mezipředmětové vazby
- ekologické aktivity
- projektové dny a aktivity žáků
- aktivity z grantu
- adaptační kurzy

- aktiv třídních učitelů
- nabídka aktivit rodičům
- vzájemné konzultace vyučujících
- sledování situace ve škole
- vytváření aktivit pro žáky i mimo výuku

Dne 23. 9. 2025 byl schválen pedagogickou radou Minimální preventivní program a Program proti šikanování na rok 2025/2026 a zpráva hodnocení metodika prevence za školní rok 2024/2025. Zákonní zástupci byli seznámeni s MPP na třídních schůzkách dne 25. 9. 2025 a byli informováni o možnostech spolupráce se speciální pedagožkou a s ostatními členy školského poradenského pracoviště.

Minimální preventivní program byl průběžně naplňován a doplňován o další akce v průběhu celého školního roku 2025/26. Jde především o působení na cílenou skupinu žáků základní školy, snahu o prevenci negativního rizikového chování, popřípadě snahu o minimalizaci těch, které se objeví. Do MPP byli zapojeni naši žáci školy, učitelé a rodiče.

PŘEHLED USKUTEČNĚNÝCH AKCÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU 2025/26

- Akce školní družiny a tříd prvního i druhého stupně
- Akce sborů pěveckých a flétnového - soustředění hudebních tříd
- Akce atletických tříd - sportovní soustředění, závody
- Třídnické hodiny 1 - 2x měsíčně
- Akce metodických sdružení pro žáky
- Akce parlamentu
- Školní projekt „Pomocná ruka pro první stupeň“
- Primární a selektivní prevence s organizací Jules a Jim” - II. stupeň. 3 x 3 hod
- Školení pedagogického sboru – př. Skupinová dynamika aneb co se děje v mé třídě, Vedení třídnických hodin, Problémový žák na ZŠ atd.
- Setkávání školních metodiků prevence – organizace STEP

- Pravidelné setkávání školského poradenského pracoviště
- Setkání škol s Policií ČR a MP Kladno
- Aktiv výchovných poradců

- Září – Adaptační kurzy 6.ABC, třídní schůzky, třídní klima ve třídách, hudební a sportovní soustředění
- Říjen – Soutěž Pohár MP Kladno – 7. roč., Etiketa a školní řád 6.ABC a 7.A, e – Duha – IT semináře pro 6.ABC, 7.ABC, 8.BC a 9.AB, workshop Post Bellum 8.B, PP Jules and Jim 7.ABC a 6.A
- Listopad – Advokáti do škol 7.A, PP Jules and Jim 6.BC, akce " Halloween", třídní schůzky
- Prosinec – návazný program MP Kladno - Revolution train 7.BC, HZS Středočeského kraje 8.C, PP Jules and Jim 7.B, (Ne) bezpečí na síti – webinář pro rodiče, mikulášská obchůzka 9.AB, předvánoční tmelení kolektivu 8.B, vánoční besídky I. a II. stupně
- Leden – Lyžařský výcvik 7.AB, Divadlo – Lidické matky 8.A,9.B
- Únor – PP Jules and Jim 7.ABC a 8.ABC, Školení první pomoci – vrstevnický program 7.ABC
- Březen – Školení pedagogického sboru
- Duben – Sportovní soustředění 6.C, 7.C, 8.C a 9.C, Revolution train 6.AB a 7.A, Bezpečnost na internetu 9.C, PP klima třídy 8.B se školním psychologem, soutěž Mladý záchranář, PP Jules and Jim 8.AB, celoškolní projekt Mistr slova
- Květen – Okresní soud Kladno 9.B, Mladý cyklista OK, PP Jules and Jim 6.ABC, 7.AB a 8. C, školení První pomoci - vrstevnický program 9.ABC
- Červen – Den dětí – třídní aktivity pro zachování zdravého třídního klimatu, PP Jules and Jim 7.C a 8.ABC, První pomoc pro všechny 6.A, Mladý cyklista KK, celoškolní projekt - Den hudby, škola v přírodě, třídní výlety, slavnostní vyřazení 9. ročníku

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

I. stupeň

Ve školním roce 2025/2026 jsme na I. stupni evidovali celkem **35 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**. Z tohoto počtu byla **7 žákům poskytována podpora asistenta pedagoga**. Pro **6 žáků** vypracovali třídní učitelé ve spolupráci s ostatními vyučujícími **individuální vzdělávací plán (IVP)**. Naplňování stanovených opatření a pokrok žáků byly průběžně sledovány a vyhodnocovány vždy na konci každého pololetí.

II. stupeň

Na II. stupni bylo ve školním roce 2025/2026 evidováno **69 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**, přičemž **4 žáci využívali podporu asistenta pedagoga**.

Třídní učitelé ve spolupráci s vyučujícími matematiky, českého jazyka, cizích jazyků a výchovnou poradkyní vypracovali celkem **7 individuálních vzdělávacích plánů**. Z tohoto počtu byly **2 IVP zaměřeny na podporu sportovního nadání (lední hokej)**. V průběhu druhého pololetí byl však jednomu žákovi individuální vzdělávací plán z důvodu výchovných problémů ukončen.

Plnění individuálních vzdělávacích plánů bylo vyhodnocováno dvakrát během školního roku, a to vždy na konci prvního pololetí a na konci školního roku.

Škola při zajišťování podpory žáků dlouhodobě spolupracuje s odbornými pracovišti PPP Kladno, PPP STEP Kladno, ŠPZ Koloběžka Kladno, PPP Slunce, SPC Kladno Brjanská, PPP Praha Hloubětín a PPP Lexik Praha**.**

Výchovné problémy

I. stupeň

Na I. stupni proběhla ve školním roce 2025/2026 **jedna výchovná komise**. Žádnému žákovi nebyl udělen snížený stupeň z chování. V případě potřeby probíhala průběžná jednání třídních učitelů se zákonnými zástupci žáků. Škola rovněž poskytovala potřebnou součinnost orgánu sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) a předávala požadované informace o žácích.

II. stupeň

Na II. stupni se ve školním roce 2025/2026 uskutečnilo **37 jednání výchovné komise** za účasti třídních učitelů, vedení školy a výchovné poradkyně. Projednávané případy se týkaly zejména:

- porušování školního řádu,
- nevhodného a vulgárního chování vůči spolužákům i vyučujícím,
- agresivního chování,
- nekázně během vyučování i o přestávkách,
- užívání elektronických cigaret,
- vysoké absence a neomluvené absence,
- opakovaných pozdních příchodů,
- poškozování školního majetku.

Na základě projednání jednotlivých případů byl v **1. pololetí** dvěma žákům udělen **3. stupeň z chování**. Ve **2. pololetí** byl pěti žákům udělen **2. stupeň z chování** a dvěma žákům **3. stupeň z chování**.

V oblasti absence bylo na II. stupni evidováno v **1. pololetí 12 neomluvených hodin u jednoho žáka**. Ve **2. pololetí** bylo zaznamenáno celkem **29 neomluvených hodin u šesti žáků** (18 hodin, 5 hodin, 2 hodiny a třikrát 1 hodina).

Na základě žádosti orgánu sociálně-právní ochrany dětí škola v průběhu školního roku zpracovala a odeslala **čtyři zprávy o žácích**.

Třída	Žáci s IVP	Žáci s podpůrnými potřebami			
		PO1	PO2	PO3	PO4
1.A	0	0	0	1	0
1.B	0	0	1	1	0
2.A	1	0	0	1	1
2.B	0	0	0	0	0
2.C	0	0	1	0	0
3.A	1	0	3	2	0
3.B	0	1	6	0	0
4.A	1	1	4	1	0
4.B	0	1	1	1	0
5.A	0	2	2	0	0
5.B	3	0	2	2	0
6.A	0	3	4	2	0
6.B	2	0	6	2	0
6.C	1	1	4	0	0
7.A	0	1	3	0	0
7.B	0	1	3	0	0
7.C	0	2	5	1	0
8.A	1	1	5	3	0
8.B	1	2	3	1	0
8.C	0	1	3	0	0
9.A	0	1	2	0	0
9.B	0	2	2	0	0
9.C	1	0	5	0	0
Celkem	13	20	65	18	1

Skupiny pro žáky se SVP

Název	Třídy	Hodin týdně	Vyučující
1. - 8. skupina	1. - 9.	8	Mgr. Andrea Poppová
9. - 16. skupina	1. - 5.	8	Mgr. Radka Plochová

Školní speciální pedagog

Od roku 2016 pracují na naší škole školní speciální pedagogové. Náplní jejich práce je péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, poruchami učení a chování, současně je péče věnována žákům se sociálním znevýhodněním a žákům mimořádně nadaným.

V tomto školním roce probíhaly reedukační hodiny pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Zaměřovaly se zejména na rozvoj oslabených percepcí u daných žáků. Pracovali jsme tedy společně na zlepšení sluchové analýzy a syntézy, pravolevé orientace, rozlišování reverzních obrazců, jemné a hrubé motoriky, grafomotoriky, orientace v prostoru, paměti, myšlení, rozvoji slovní zásoby, aj.

Celkem jsme pracovali s 23 žáky v 16 reedukačních skupinách.

Školní psycholog

V rámci školského poradenského pracoviště školní psycholog **Mgr. Filip Kratochvíl**, který úzce spolupracoval s vedením školy, pedagogy, žáky i zákonnými zástupci. Poradenské služby byly poskytovány všem uvedeným skupinám podle jejich aktuálních potřeb.

Nejvýznamnější část činnosti školního psychologa tvořily individuální konzultace se žáky a učiteli. Důležitou součástí práce byla také realizace preventivních a rozvojových programů pro třídní kolektivy zaměřených například na podporu spolupráce, vzájemného poznávání, rozvoj sociálních dovedností, práci s emocemi a posilování pozitivního klimatu ve třídách. K dalším aktivitám patřilo pozorování výuky, které umožňovalo lépe porozumět prostředí jednotlivých tříd a vnímat situace žáků v širším kontextu školního života. Školní psycholog se rovněž zapojoval do významných školních akcí, účastnil se adaptačního kurzu žáků, zápisu do 1. ročníku i dalších školních aktivit.

Na prvním stupni byly služby školního psychologa využívány především na podnět zákonných zástupců a pedagogů. Na druhém stupni častěji vyhledávali pomoc samotní žáci, a to buď z vlastní iniciativy, nebo na doporučení třídních učitelů. Celkově byly poradenské služby ve větší míře využívány žáky druhého stupně.

Mezi nejčastější témata konzultací patřily kázeňské obtíže, náročné rodinné situace, konflikty mezi spolužáky, problémy se začleněním do třídního kolektivu či otázky dalšího vzdělávacího a profesního směřování žáků. U žáků druhého stupně se během školního roku objevovala také problematika sebepoškozování, která vyžadovala zvýšenou pozornost a spolupráci s dalšími odborníky a zákonnými zástupci.

Rozsah i délka spolupráce s jednotlivými žáky, třídami a pedagogickými pracovníky byly vždy přizpůsobovány individuálním potřebám klientů, jejich aktuální situaci a možnostem navazující odborné péče. Činnost školního psychologa tak významně přispívala k podpoře duševního zdraví žáků, zlepšování školního klimatu a vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro vzdělávání.

SPOLUPRÁCE S ORGÁNY PRÁVNÍ OCHRANY

Škola spolupracovala s institucemi zabývajícími se právní ochranou dětí školního věku.

OSPOD:

Za 1. stupeň ZŠ byla odeslána 1 zpráva na vyžádání Krajského soudu, 1 zpráva na vyžádání Okresního soudu, a 5 zpráv na OSPOD.

Za 2. stupeň byly zaslány 4 zprávy na vyžádání ohledně dozorovaných žáků.

10. ÚDAJE O AKTIVITÁCH V RÁMCI METODICKÝCH SDRUŽENÍ, PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI, ZÁJMOVÝCH ÚTVARECH

ZÁJMOVÉ ÚTVARY

Naše škola nabízí žákům i možnosti aktivního trávení volného času. Celá řada aktivit je úzce spjata s výukou (sportovní třídy, pěvecké sbory), budova školy je plně vytížena (nárůst hodin individuální práce se žáky s SPU, nájem ZUŠ), je velmi obtížné najít vhodný termín i místo pro práci kroužku.

Kroužky

Název	Tříd y	Hodin týdně	Vyučující
Sborový zpěv Pidisluníčko	2.B–3.B	1	Aulíkovaná, Lukacková
Keramicko-výtvarný kroužek	ŠD	1	Hvězdová
Dovedné ručičky	ŠD	1	Maroušková
Logopedické počteníčko	ŠD	1	Prokopová

Kroužky spadající pod školní klub

Název	Třídy	Hodin týdně	Vyučující
Cvičení z českého jazyka	9.C	1	Jágrová
Cvičení z českého jazyka	9.B	1	Sládková
Cvičení z českého jazyka	9.A	1	Sládková
Cvičení z matematiky	9.B	1	Veseloušová
Cvičení z matematiky	9.C	1	Vocelková
Cvičení z matematiky	9.A	1	Veseloušová

DALŠÍ ŠKOLNÍ I MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY, KTERÝMI SE ŠKOLA PREZENTUJE NA VEŘEJNOSTI.

Předmětové komise a metodická sdružení plánují a zajišťují účast žáků na soutěžích, olympiádách i jiných akcích spojených s výukou, Jednotlivé akce mají vždy návaznost na školní vzdělávací program, často posilují mezipředmětové vztahy a působí jako jeden z motivačních prvků ve výuce. Účast v soutěžích a olympiádách a příprava na ně je součástí péče o nadané žáky.

Níže je uveden stručný souhrnný přehled.

Český jazyk, dějepis, výchova k občanství

Akce pro žáky:

- Vánoce – pásmo pro 1. - 2. třídu, připravila třída 6.B
- Velikonoční tvoření – interaktivní program pro 2. - 3. ročník, připravila třída 7.B
- soutěž Mistr slova na téma Olympijské hry pro 3. - 9. ročník, připravila třída 8.B
- Literární toulky, 6. - 8. ročník
-







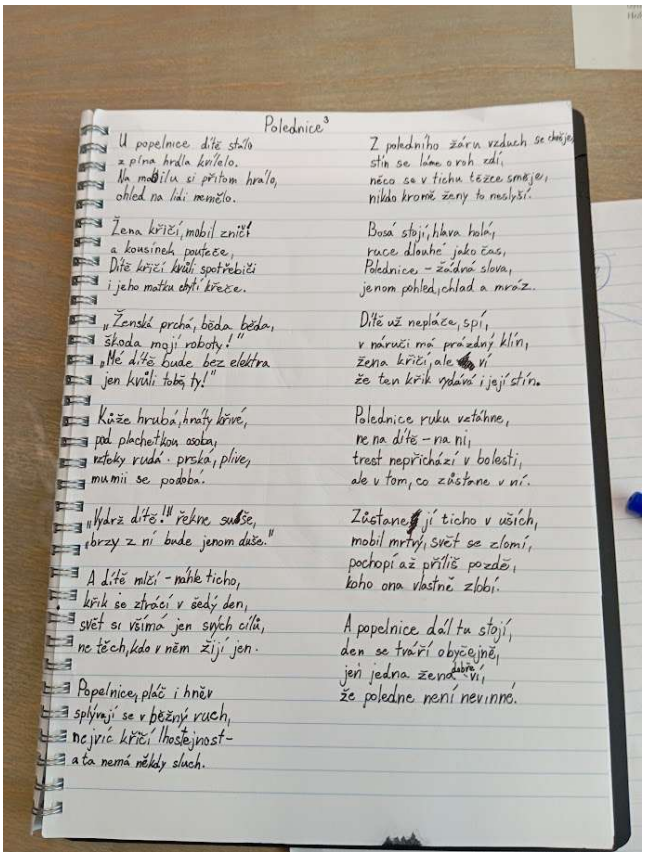






Soutěže literární a recitační, podpora zájmu o čtení:

- literární soutěž Středočeského kraje – zaslány vybrané práce žáků 9.A a 9.B – škola obdržela poděkování za účast v soutěži a podporu tvořivosti žáků
- literární soutěž Požární ochrana očima dětí: okresní kolo – v kategorii L3 1. místo D. Sabbaghi, 8.B, 2. místo F. Peterka, 8.B – slavnostní vyhlášení proběhlo ve Velvarech
- recitační přehlídka Nahlas i potichu – školní kolo bylo uskutečněno napříč oběma stupni, ve 3. kategorii (6. - 7. ročník) reprezentovala školu S. Šimková, 7.C, ve 4. kategorii (8. - 9. ročník) J. Novák, 9.B, ten získal nabídku na angažmá v Divadle Zvon a jeho autorská báseň Polednice na třetí vyšla v měsíčníku města Kladna



Poledníce[3]

U popelnice dítě stálo
z plna hrdla kvílelo.
Na mobilu si přitom hrálo,
ohled na lidi nemělo.

Žena křičí, mobil zničí
a kousíneh pouťače,
Dítě křičí kvůli spotřebiči
i jeho matku chytí křeče.

„Ženská prchá, běda, běda,
škoda mojí roboty!"
„Mé dítě bude bez elektra
jen kvůli tobě, ty!"

Kůže hrubá, hnáty bříve,
pod plachetkou osoba,
ztoky rudá · prská, plive,
mumii se podoba.

„Vydrž dítě!" řekne soše,
„brzy z ní bude jenom duša."

A dítě mlčí - náhle ticho,
křik se ztrácí v šedý den,
svět si všímá jen svých cílů,
ne těch, kdo v něm žijí jen.

Popelnice, pláč i hněv
splývají se v běžný ruch,
nejvíce křičí lhostejnost -
a ta nemá někdy sluch.

Z poledního žáru vzduch se chvěje,
stín se láme o roh zdí,
něco se v tichu těžce směje,
nikdo kromě ženy to neslyší.

Bosá stojí, hlava holá,
ruce dlouhé jako čas,
Poledníce, - žádná slova,
jenom pohled, chlad a mráz.

Dítě už nepláče, spí,
v náruči má prázdný klín,
žena křičí, ale ví
že ten křik vydává i její stín.

Poledníce ruku vztáhne,
ne na dítě - na ni,
trest nepřichází v bolesti,
ale v tom, co zůstane v ní.

Zůstane jí ticho v uších,
mobil mrtvý, svět se zlomí,
pochopí až příliš pozdě,
koho ona vlastně zlobí.

A popelnice dál tu stojí,
den se tváří obyčejně,
jen jedna žena ví,
že poledne není nevinné.

- Lidice pro 21. století – mezinárodní historicko-literární soutěže se zúčastnili žáci 8.B a vybraní žáci 9.B
- spolupráce s knižními kluby – Grada, Fragment, Albatros
- zakoupení nových knih do školní knihovny – výběr titulů ve spolupráci se žáky

Olympiády:

- OK dějepisná olympiáda: 19. J. Novák, 9.B, 27. N. Havránková, 8.B (42 účastníků)
- OK olympiády z českého jazyka: 27. místo Dominik Pilař, 9.A (32 účastníků)

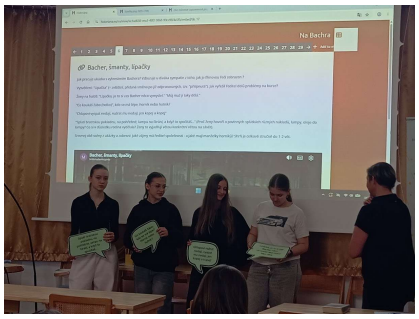
Exkurze – vycházky – projekty:

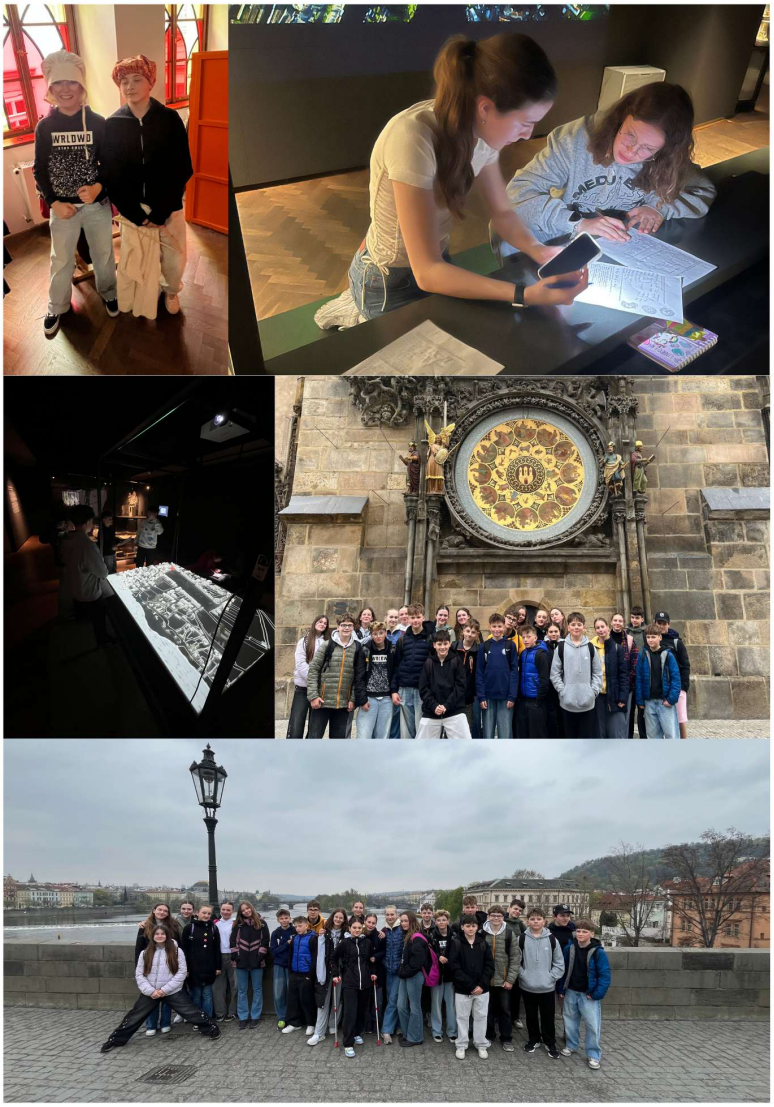
- Židovské muzeum Praha – program Badatel, 8.B, 9.B
- Sládečkovo muzeum – Poznej dobu kamennou, 6.ABC
- Archevita - archeologický skanzen – Roztoky u Prahy, 7.B
- Muzeum věžáků Kladno, 8.B
- Schwarzenberský palác – program Ozvěny antiky, 7.B

- Středočeská vědecká knihovna Kladno, 6.C, 7.A
- Skanzen Mayrau – program Pracovní den na Mayrovce, 8.A
- Náprstkovo muzeum – program Plnou parou vpřed do 19. století, 8.C
- Na Bachra – program Sládečkova muzea: regionální historie, poznávání paměťových institucí, 8.B, 9.B
- Středověk na Budči, 7.B
- Praha Karla IV. - multimediální expozice v centru Prahy, 7.C
- Thorax - vystoupení šermířské skupiny pro 3. - 7. ročník
- Lidické ženy – divadelní představení v Kladenském divadle - 8.A, 9. ABC
- Hra, která se zvrtla – Kladenské divadlo, 8.ABC, 9.ABC















Projekt Post bellum - Příběhy našich sousedů:

- zapojení žáci: D. Černá, N. Havránková, V. Chválová, Ž. Malcová, F. Peterka, V. Varhulíková, všichni 8.B
- aktivity v rámci projektu:
- workshopy ve škole, konzultace s koordinátorkou pro Kladensko L. Bělohradskou, příprava natáčení, tvorba životopisu a scénáře k rozhlasové reportáži, tvorba závěrečné prezentace
- natáčení u pamětnice J. Čermákové
- audio workshop v Českém rozhlase
- návštěva Archivu bezpečnostních složek Praha
- slavnostní vyhlášení projektu a prezentace prací žáků v kině Brandýsek
- informace se objevily v regionálním tisku, naši žáci byli “tváří” tohoto projektu pro Kladensko
- práce dostupná zde: https://www.pribehynasichsousedu.cz/kladensko/kladensko-2025-2026/cermakova-jindriska/









Příprava na přijímací zkoušky:

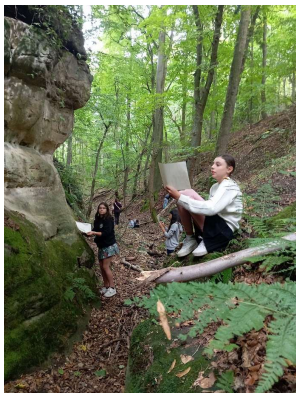
- ZK – školní klub – příprava na přijímací zkoušky, 9. ABC
- Přijímačky nanečisto - 28. ledna 2026, účast 70 žáků, nejvyšší dosažený počet bodů z českého jazyka 43, průměrný počet bodů 22,6

Dějepisně-výtvarný seminář:

- tandemová výuka: V. Vyšínová, I. Sládková
- vlastivědné vycházky zaměřené na poznávání okolí Kladna:
  Smečenská rokle (zapojení do akce Aktivní Kladno), Doberská horka, pyrám (martinický obelisk) nedaleko Smečna, rozhledna Kožova hora
- návštěva kulturních institucí a programů:
  Sládečkovo muzeum – interaktivní program Příběhy skryté v závěji, kostel sv. Mikuláše v Kladně-Švermově – výstava betlémů
- projektová práce v průběhu roku:
  tradiční soutěž ve zdobení vánočních perníčků, učíme se středověké tance, erbovní zvířata a jejich příběhy, tvoříme mapu Kladenska s obrázky a informacemi o zajímavých místech



























OSV seminář:

V rámci semináře osobnostní a sociální výchovy žáci 8.A připravili v 1. pololetí divadelní představení pro žáky 1. stupně o hledání Ducha Vánoc. Na akci Adventní rozjímání návštěvníci mohli rozpohybovat živý Betlém. V 2. pololetí se žáci snažili přiblížit první školní den předškolním dětem.

Duch Vánoc – divadelní představení





Živý Betlém



Představení pro předškoláky





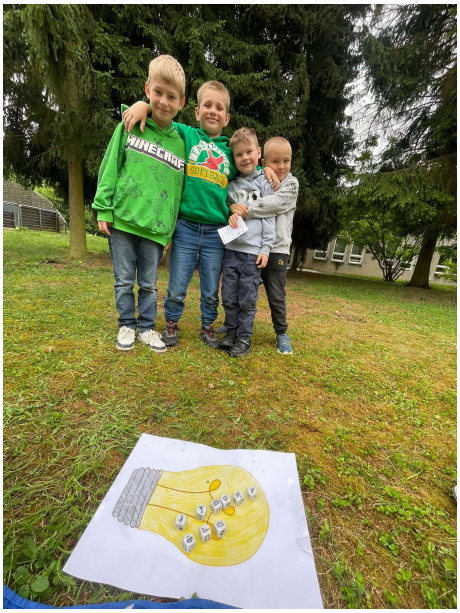
Výchova k občanství

Výuka byla vedena jak formou běžné výuky ve třídě, tak i prostřednictvím praktických aktivit. Hodiny obsahovaly nejen frontální výuku, ale i samostatné práce, skupinové práce, vyhledávání informací, projekty. Byly pravidelně zařazovány třídnické hodiny, které se zaměřovaly zejména na osobnostní a sociální rozvoj.

Velmi aktivní byla třída 8.A, ta v říjnu poznala svět nevidomých, který se dost dobře nedá popsat slovy. Dá se jen zažít. A navíc pobyt v temnotě prozradí mnohdy na člověka víc, než by čekal. V březnu třída absolvovala exkurzi do sídla Senátu Parlamentu ČR ve Valdštejnském paláci. Žáci se dozvěděli mnoho zajímavých informací a nahlédli, jak vypadá jednání. Během roku se třída zapojila do dvou ze tří etap doprovodného programu

Olympiády dětí a mládeže 2026. Pro obě etapy natáčeli žáci krátká videa na zadané téma: Ukaž nám sportovní hvězdu z tvého okolí, Netradiční překážková dráha.

9.B na začátku června připravila projekt pro mladší spolužáky 1. stupně. Deváťáci měli připravená stanoviště, na kterých jejich mladší spolužáci plnili různé úkoly. Aktivity byly vymyšleny tak, aby děti bavily, ale využily při tom i získané školní znalosti a dovednosti. Skupiny musely překonávat různé překážky, řešit vědomostní otázky i vzájemně spolupracovat. Protože deváťáci celý rok pomáhali mladším spolužákům při učení, chtěli se touto hravou formou s dětmi rozloučit. I přes nepřízeň počasí se zahradní dobrodružství vydařilo a děti si odnášely zajímavé zážitky i nové zkušenosti.





<u>Přehled dalších akcí, exkurzí a projektů:</u>

- adaptační kurz, 6.ABC
- Revolution train, 7.A
- Advokáti do škol, 7.A
- Poslanecká sněmovna Praha, 9.B
- Praha hravě, Vyšehrad hravě, 6.BC
- Planetárium, 6.C
- Vánoční Praha, Královská cesta, 6.C
- Česká národní banka, 6.AC
- Lánský zámek, 6.C

- Naše vlast, slavné osobnosti na Řípu, 6.BC
- Projekt Mimořádné události, Moje vlast, 6.B
- ZOO Praha, 8.B
- další akce, které svojí povahou naplňují mezipředmětové vztahy a také spadají do výchovy k občanství, viz výše (český jazyk, dějepis)





Matematika

Soutěže

Pythagoriáda

Podzim již tradičně patří této známé matematické soutěži. V letošním školním roce se do soutěže zapojilo 244 žáků, z nichž byli tři úspěšní řešitelé (jeden žák šesté třídy a dvě žákyně osmé třídy), kteří postoupili do okresního kola. To se uskutečnilo v listopadu 2025 na ZŠ a MŠ Norská. F. Šmolcnop ze 6.C se umístil na 5. místě, N. Havránková z 8.B na 6. místě a K. Žohová z 8.A na 5. místě, když se stala úspěšnou řešitelkou.

Matematická olympiáda

V lednu proběhlo okresní kolo už 75. ročníku MO kategorie Z9 (žáci 9. ročníku ZŠ a příslušných ročníků víceletých gymnázií). Dařilo se oběma našim žákům. T. Šafková z 9.C (4.-6. místo) a M. Dubišar z 9.B (4.- 8. místo) se stali úspěšnými řešiteli a postoupili do krajského kola konaného koncem března, ve kterém se mezi úspěšné řešitele už bohužel neprobojovali.

1. dubna 2026 pak proběhla okresní kola kategorií Z6 (žáci 6. ročníku a primy) a Z8 (žáci 8. ročníku a tercie). F. Šmolcnop ze 6.C se umístil na sdíleném 3.- 4. místě a zařadil se mezi

úspěšné řešitele. N. Havránková z 8.B se také umístila na sdíleném 3.- 4. místě a také se zařadila mezi úspěšné řešitele. E. Kocmanová z 8.A se umístila na 11. místě.

Přijímačky nanečisto

Dne 28. ledna 2026 jsme se stejně jako loni zapojili do projektu Přijímačky nanečisto, který opět připravila organizace Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT), která je řízena Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.
Žáci si mohli na vlastní kůži vyzkoušet organizaci Jednotných přijímacích zkoušek, které je v dubnu čekají.
Letošní Přijímačky nanečisto se skládaly z testu z matematiky, českého jazyka, a ještě nově i anglického jazyka.
Přihlášky na tyto zkušební přijímací zkoušky podávali rodiče žáků online. Celkem bylo k testování přihlášeno 71 žáků.
Vyučující matematiky, českého jazyka a anglického jazyka provedli opravu testů podle metodiky CERMATU a následně ještě zpracovali celkové hodnocení úspěšnosti jednotlivých žáků.

Cizí jazyky

Anglický jazyk

Dne 26. 9. 2025 jsme oslavili na naší škole Den evropských jazyků. Tématem letošního ročníku byla Hudba a poezie. Žáci všech ročníků rozvinuli své jazykové i literární kompetence v tento projektový den v těchto světových jazycích – angličtině, ruštině, francouzštině i španělštině. K dispozici jsou videonahrávky i vlastní tvorba žáků.

https://youtube.com/shorts/ZeYoFpfS7Co?si=rXVehL9aCS6d4jOk
https://youtu.be/I4sDiqI6QZI



Svět knihy – knižní veletrh domácí a zahraniční literatury 2026

Dne 15. 5. 2026 se vydali s žáky posledních ročníků na oblíbený veletrh zahraniční literatury, který byl letos zaměřen na krimi a thriller, reprezentovaný např. britským spisovatelem žijícím na Slovensku, **Robertem Bryndzou**, francouzským autorem psychologických thrillerů **Bernardem Minierem** nebo autorkou temných detektivek **Helen Fieldsovou**.

Svět knihy Praha 2026 byl festivalem pro široké publikum, nabídl také pestrý program pro děti, rodiče a pedagogy. Ve spolupráci s kampaní Rosteme s knihou pokračuje podpora dětského čtenářství, součástí programu byla také platforma Humbook zaměřená na young adult literaturu.



Olympiáda v Aj:

V okresním kole naši žáci získali:

3. místo: Marie Kolářová (8.A) - starší kategorie

6. - 7. místo: Sofie Romancová (7.B) - mladší kategorie

Německý jazyk

Zájezd do Drážďan

Dne 21. 11. 2025 jsme uspořádali jednodenní poznávací zájezd do Drážďan. Tohoto zájezdu se zúčastnilo 42 dětí ze sedmých až devátých tříd studujících němčinu a 3 dospělí. Součástí programu byla prohlídka Zwingeru a světoznámé Galerie starých mistrů, kde jsme si prohlédli Rafaelovu Sixtinskou Madonu. Dále jsme viděli proslulý kostel Frauenkirche a zastavili jsme se také na Divadelním náměstí u Semperovy opery. Po společném vystoupání do barokní kopule nás čekal nádherný výhled na celé Drážďany. Během výletu si děti mohly vyzkoušet komunikaci v německém jazyce, což je motivovalo k dalšímu studiu. Zájezd se vydařil a obešel se bez komplikací.



I v letošním roce se naše škola zúčastnila olympiády v německém jazyce, ale pouze ve starší kategorii. Vzhledem k tomu, že němčinu učíme jako druhý cizí jazyk s dvouhodinovou týdenní dotací, je za těchto podmínek těžké řádně připravit žáky na soutěž. Přesto jsme šli zkusit štěstí a bojovat se žáky jazykové školy a gymnázií. Tuto kategorii reprezentoval Jan Novák z 9.B, který se umístil na 6. místě hned za žáky výše zmiňovaných škol.

Francouzský jazyk

Ve školním roce 2025/26 jsme s francouzštináři vytvořili několik projektů. Mimo vytváření vlastní reklamy a připravení scénky na téma „*Jak si objednat v restauraci*" byly nejvýznamnějším projektem Francouzské dny. První Francouzské dny proběhly před Vánoci, kdy si francouzštináři 9. ročníku připravili kulinářské zážitky pro nižší ročníky francouzštinářů. Žáci upekli gâteau basque, jemný smetanovo-tvarohový koláč, proslulé galettes, palačinky naslano obložené vajíčkem, slaninou a zeleninou, nebo také raclette, sýr zrajícího typu tradičně podávaný rozpečený na bramborech či topince. Skupina francouzštinářek (A. Harbáčková, T. Krejčí, A. Pavelková, B. Cabáková) si troufla i na složitější zákusek, a to sice bûche de Noël, vánoční čokoládovou roládu s máslovým krémem.

Druhé Francouzské dny se konaly brzy na jaře. Do této akce už se zapojily všechny ročníky francouzštinářů, aby představili budoucím 7. třídám krásu a pestrost frankofonní kultury. Žáci 7. ročníku si připravili divadelní scénku, ve které se pětičlenná rodinka vydá do

Paříže a při prohlídce památek ztratí babičku. V hlavních i vedlejších rolích excelovali M. Roubalíková, V. Černá, Š. Dušek, M. Urbánek, S. Romancová, A. Cabáková, T. Šubová. Francouzštináři 8. ročníku si připravili módní přehlídku inspirující se nejslavnějšími módními značkami jako Chanel, Dior nebo J. P. Gaultier. 9. ročník na akci opět napekl výtečné zákusky jako například gâteau nantais, vláčný a nadýchaný mandlovo-citrónový koláč i v bezlepkové variantě, nebo také proslulé makronky, které připravili M. Mate, M. Zaťko a K. Trousilová.



Španělský jazyk

Den před velikonočními prázdninami jsme s žáky devátých tříd v hodině španělského jazyka připravovali churros. Španělské **churros** jsou do zlatova osmažené proužky odpalovaného těsta. Nejčastěji se podávají ke snídani s horkou čokoládou. My jsme zvolili variantu se skořicí a cukrem.







Přírodní vědy

Olympiády a soutěže

Geografická olympiáda:

Výsledky:

Okresní kolo GeO:

Kat. A: Yuliia Drohomyretská (6.A) - 10. místo

Kat. B: Vítek Strejc (7.A) - 1. místo - postup do KK

Kat. C: Tereza Šafková (9.C) - 9. místo

Krajské kolo GeO:

Kat. B: Vítek Strejc (7.A) - 11. místo

Chemie

Výuka probíhala většinou v odborné učebně chemie a fyziky s využitím dostupné ICT – Pasco senzory, elektrotechnické stavebnice. Olympiáda nebyla realizována.





Biologická olympiáda:

V dubnu proběhla okresní kola biologické olympiády.

4. místo – Hrabáková Rozálie (9.B)

11. místo – Vlasta Varhulíková (8.B)

17. místo – Sára Hotová (8.C)

Fyzika

Výuka probíhala většinou v odborné učebně chemie a fyziky s využitím dostupné ICT Pasco senzory, elektrotechnické stavebnice. Olympiáda nebyla realizována.

Environmentální výchova

Environmentální výchova je chápána nejen jako výchova k řešení problémů týkajících se životního prostředí, ale zejména jako výchova žáka k trvale udržitelnému rozvoji. Během školního roku jsou prvky environmentální výchovy uplatňovány na I. i II. stupni. V 1. - 5. třídě pracují žáci na daných tématech pod vedením svého třídního učitele, nebo pod vedením

učitele daného vyučovacího předmětu. V 6. – 9. ročníku je práce organizována s různými odbornými učiteli během roku v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů. Náplň většiny aktivit se prolíná do více vyučovacích předmětů. V jednotlivých ročnících byla zpracována témata propojující znalosti z různých oblastí, např. v 7. ročníku vytvářely skupiny žáků v rámci mediální výchovy prezentace na témata chránění a ohrožení ptáci a savci, v 9. ročníku prezentace na témata znečistění ovzduší, ochrana moří a oceánů apod. Dále probíhá spolupráce s organizacemi na ochranu zvířat a jejich kooperace s námi na ochranu našeho životního prostředí a záchrana ohrožených zvířat v našem okolí. Vyučující Mgr. Šárka Domonkošová organizuje akce z oblasti ochrany přírody a soustřeďuje veškeré materiály potřebné k výuce, nabízí vzdělávací akce, spolupráce na různých výzvách apod.

Environmentální výchova se prolíná celým procesem výuky a v zájmové činnosti jsou cíle environmentální výchovy naplňovány realizací aktivit ve školní družině, popřípadě v zájmových kroužcích.

Akce v rámci environmentální výchovy:

- Projektové dny – Poznávací vycházky do přírody, Třídíme odpad, Ekologie lesa, Vánoční dílny
- Tematicky zaměřené referáty a skupinové práce ve výuce
- Tematicky zaměřené školní výlety se zaměřením na poznávání přírodních památek naší vlasti
- Diskuse na daná témata a tvorba plakátů v daných předmětech
- Vlastivědné a přírodní procházky s pracovními listy
- Září – Adaptační kurzy 6.ABC, Smečenská rokle - výprava 6.A, 7.A
- Říjen – Sportovní soustředění tříd 6.C až 9.C, Sládečkovo muzeum 4.A, 6.A, Přírodovědný klokan 8.ABC, Ekoden - hospodářská zvířata 1.A, Petřínská hvězdárna 5.A, Ekoden – Jak neublížit 4.B, ZOO Praha 8.B
- Listopad –Sládečkovo muzeum 6.C, Planetárium Praha 6.C
- Prosinec – Virtuální Temelín 9.C, Sládečkovo muzeum 6.A, 7.A, geologická olympiáda, Národní muzeum 9.B, krmení lesní zvěře I. stupeň
- Leden – LVVZ 7.ABC, Planetárium Praha 9.ABC, Sládečkovo muzeum – Voda v různých skupenstvích 5.A, ZOOpark Zájezd 6.B, Botanická zahrada 5.A
- Únor – Zeměpisná olympiáda

- Březen – Biologická olympiáda ŠK 7.ABC, 8.ABC, Planeta Země 7.ABC
- Duben – Biologická olympiáda OK, projekt plazi 7.ABC, exkurze Důl Mayrau 6.A, Místní den pro klima 6.AB, ZOO Praha 2.A
- Květen – Planetárium Praha 6.A, projekt ptáci a savci 7.ABC, projekt bezobratlí 6.ABC, Hora Říp 6.BC, Kožova hora 6.A a 7.A
- Červen – Škola v přírodě, okolí Konstantinových Lázní 6.B, aktivity v přírodě, Ekologie 9.ABC, Máchův mlýn 2.C a 3.A, Pracovní den na Mayrovce 8.C a 7.B, Lesy pro budoucnost NZM Praha 7.B, cyklovýlet 9.C, 7.C a 6.C, Libušínské jezírko 9.C, Biopark u Vodáren Kladno 7.B, Exkurze Nelahozeves 2.B a 3.B, Naučná stezka Záplavy 9.C, ZOO Praha 6.C

Hudební výchova

Pěvecký sbor Sluníčko

Ve škole jsou zřizovány třídy s rozšířenou výukou hudební výchovy (1. – 9. ročník), většina jejich žáků je členem dětského pěveckého sboru, část žáků druhého stupně pak také souboru zobcových fléten Flauti Vivace. Ve škole pracuje pět oddělení pěveckých sborů: Berušky, Pidisluníčko, Malé Sluníčko, Sluníčko A a Sluníčko B. Kvalita sborů je díky trpělivé a profesionální práci sbormistrů na vysoké úrovni, sbory jsou zvány na různé akce, jiné sbormistři organizují. Mezi tradiční koncertní akce patří jarní a vánoční koncert v Domě kultury Kladno, vystoupení na Staroměstském náměstí v Praze, Adventní rozjímání a festival Den hudby Kladno, které jsou pořádány v zahradě školy. Naši hudebníci pravidelně také vystupují na akcích Magistrátu města Kladna.







Jarní koncert 2025

Flauti Vivace

Flétnový soubor "Flauti Vivace" byl založen v roce 2011 a je jedním z největších flétnových souborů v Čechách. Jeho členové jsou žáky tříd s rozšířenou hudební výukou na Základní škole Kladno, Moskevská 2929. Soubor se zaměřuje na interpretaci populárních a klasických skladeb v zcela autorských aranžích. Základní hlasová sestava je: 1. soprán, 2. soprán, 1. alt, 2. alt a tenor. Ve spoustě skladeb využívá i flétny sopranínové. Některé aranže skladeb jsou rozepsány až pro 8 hlasů.

Flétnový soubor v současné době nejvíce vystupuje na koncertech ve Středočeském kraji a v Praze. Pravidelně ho můžete slyšet na festivalu DEN HUDBY Kladno, na vánočních koncertech na Staroměstském náměstí v Praze, v městském divadle Slaný, několikrát uspořádal koncert v kostele sv. Jana Nepomuckého na pražském hradě. Mezi největší úspěchy souboru patří koncert, který uskutečnil v roce 2018 na akci "Festivalové zahrady" největšího open-air festivalu v ČR "Smetanova Litomyšl". V roce 2023 vystoupil, jako host, na celostátní přehlídce sborů "Světlo za Lidice".

V roce 2021 vydal singl vánoční písně "Oh Holy Night" a písně z muzikálu Jesus Christ Superstar "Vše je tak, jak má být", ke kterému natočil i videoklip.

Na jaře roku 2024 natočil píseň "You Raise Me Up" a vydal videoklip.

Zakladatelem, uměleckým vedoucím a autorem všech aranží souboru je Ivan Tatar.



Koncert filmové hudby



Vánoční koncert v KD Kladno



Koncert u sv. Gottharda, Slaný



Koncert Staroměstské náměstí, Praha

Akce a koncerty pěveckých sborů a souboru Flauti Vivace

Akce	Datum	Sbor
Soustředění sborů ve Šlovicích	5. – 12. 9. 2025	Všechny sbory
Vystoupení na vánočních trzích	30. 11. 2025	Berušky, Pidisluníčko
Adventní rozjímání	27. 11. 2025	Malé Sluníčko, Flauti Vivace, Sluníčko B
Vánoční koncert, Staroměstské nám. Praha	5. 12. 2025	Sluníčko B, Flauti Vivace
Adventní koncert, sv. Gotthard, Slaný	9. 12. 2025	Flauti Vivace
Vánoční koncert v DK Kladno	16. 12. 2025	Všechny sbory
Koncert filmové hudby, kostel sv. Václava, Kladno	18. 12. 2025	Flauti Vivace
Soutěž pěveckých sbor, Praha	1. 4. 2026	Pidisluníčko
Jarní koncert DK Kladno	26. 5. 2026	Všechny sbory
Den hudby Kladno 2026	18. 6. 2026	Všechny sbory













Pracovní soustředění sborů ve Šlovicích

Pracovní soustředění sboru Sluníčko a flétnového souboru ZŠ Kladno, Moskevská proběhlo jako každoročně v září, tj. na začátku školního roku 2025/2026 s myšlenkou intenzivní přípravy, zvýšení motivace k celoroční práci a přípravy repertoáru pro nejbližší koncerty sboru a souboru. Úkolem pěveckého soustředění bylo prohlubování pěveckých dovedností, tedy správného vedení hlasové hygieny, držení pěveckého postoje těla, hlubokého dýchání, správné výslovnosti, nastavení vokálů a přirozeného rozeznění a posazení tónů s využitím všech rezonančních prostor zcela přirozeným způsobem. Sbormistři si stanovili za cíl prohlubovat u žáka zájem o kolektivní zpěv/kolektivní souborovou hru jako prostředek hudebního vyjadřování, pěstovat u žáků melodickou, rytmickou, intonační a harmonickou představu, což není možné bez soustavného rozvíjení správných pěveckých návyků včetně hlasové hygieny prostředky dechových, intonačních a rytmických cvičení.
Hlavním cílem soustředění bylo a je vzbudit zájem dětí, podchytit a pěstovat návyky kultivovaného sborového a souborového projevu, vytvářet schopnost respektovat vedení sbormistra (dirigenta) a schopnost podřídit se celku při společné práci na interpretaci skladeb. Pro dosažení stanovených pedagogických záměrů a cílů sloužil výběr dětské pěvecké literatury, výběr lidových písní či vhodné úpravy jiných hudebních materiálů, které si sbormistři před zahájením práce utřídili v dramaturgickém plánu.









Den hudby

Na Kladně se první ročník akce uskutečnil v červnu 2014, kdy proběhl během dopoledne a odpoledne dvouhodinový koncertní blok. Jako pódium byl využit prostor vyvýšené pergoly umístěné přímo v zahradě Základní školy Kladno, Moskevská. Ozvučení akce se provádělo vlastními silami. V roce 2015 proběhl Den hudby již jako projektový den, do kterého se zapojila celá škola. Během dopoledne měli všichni žáci naplánované projekce v učebnách s interaktivními tabulemi a střídavě absolvovali program venku. Původní dva bloky časově narostly na cca dvojnásobek původního času. V roce 2018 jsme oslavili pětileté výročí akce. Program dne narostl na časové maximum. Začínal v 8 hodin ráno a končil po

osmé hodině večer. Během dne se na pódiu v třicetiminutových minutových blocích vystřídalo na 350 účinkujících. Každý návštěvník si z pestrého programu mohl najít to, co mu bylo nejbližší. Ve stejném roce se také ustálil název akce na "Den hudby Kladno" a zařadil se do kategorie "hudební festival". Festival dostal novou, jednotnou grafickou podobu, měl profesionální zvučení, organizační tým, zázemí pro účinkující, občerstvení pro veřejnost a kryté hlediště pro případ nepříznivého počasí. Propagace probíhala prostřednictvím plakátů, reklam v časopisech a profilů akce na sociálních sítích.

Díky dlouhodobé podpoře Základní školy Kladno Moskevská, Základní umělecké školy Kladno, Moskevská a města Kladna je v současné době festival považován za tradiční, kvalitní kulturní akci, která se těší mezi lidmi velké oblibě.

V roce 2026 se uskutečnil již 13. ročník.



Festival Den hudby Kladno 2026

Sport

Ve školním roce 2025/2026 naše škola pokračuje v členství AŠSK – Asociaci školních sportovních klubů. Ve spolupráci s atletickým oddílem AC Tepo Kladno jsme realizovali celou řadu sportovních aktivit, tréninkových jednotek a soutěží, které přispívají k rozvoji našich žáků nejen v oblasti sportovních výkonů, ale i v oblasti zdravého životního stylu, disciplíny a týmové spolupráce. Sportovní třídy se systematicky věnují rozvoji pohybových dovedností a sportovního talentu žáků.

V celé řadě soutěží získala naše škola výborná či velmi dobrá umístění, a to jak v okresních, krajských, tak případně i v republikových soutěžích. Umístění žáků v soutěžích sledujeme, žáky oceňujeme a motivujeme k další činnosti.

Sportovní výsledky:

Přespolní běh:

V září 2025 se žáci naší školy účastnili okresního kola v přespolním běhu, které se konalo v lesoparku Sletiště.

Starší dívky zvítězily a vybojovaly si účast na krajském finále v Mladé Boleslavi

Starší hoši získali bronz.

Mladší dívky i mladší hoši stříbrní



Školu reprezentovali:

Mladší žáci:

Prokop V., Prokop M., Mrázek T., Ondrák A., Šťastný L. (všichni 6.C), Ocelka J. (7.C)

Mladší žákyně:

Macáková T. (6.C), Cabáková A., Kraydlová K., Pauerová I., Šimková S., Šubová T. (všechny 7.C)

Starší žáci:

Jurečka A., Mottl M., Tuma Š., Jungr J. (8.C), Novák M., Ullrych M. (9.C)

Starší žákyně:

Brišová E., Coufalová K. (8.C), Cabáková B., Přikrylová K., Šafková T., Langerová Z. (všechny 9.C)

Okresní finále ve florbalu – hoši (6. –7. třída) – 3. místo

Ve čtvrtek 20.11. 2025 se v nafukovací hale 12.ZŠ uskutečnilo okresní kolo mladších žáků ve florbale.

Školu reprezentovali:

M. Bešťák (7.B)

V. Toms, J. Dykast, D. Růžička, D. Troka (7.C)

M. Král (7.A)

S. Kymlička, M. Prokop, V. Prokop, S. Olejár, T. Mrázek (6.C)



POHÁR ROZHLASU 2026

Z okresního kola Poháru rozhlasu jsme se probojovali ve třech kategoriích až na republikové finále v Benešově.

Okresní kolo, Kladno 12.5.2026:

1.místo – kategorie mladší žáci (6. – 7. třída)

2.místo – kategorie mladší žákyně (6. – 7. třída)

1.místo – kategorie starší žáci (8. – 9. třída)

1.místo – kategorie starší žákyně (8. – 9. třída)

Krajské kolo, Kladno 21.5.2026:

2.místo – kategorie mladší žáci (6. – 7. třída)

3.místo – kategorie mladší žákyně (6. – 7. třída)

1.místo – kategorie starší žáci (8. – 9. třída)

3.místo – kategorie starší žákyně (8. – 9. třída)

Republikové finále, Benešov 10.6.2026:

4.místo – kategorie starší žákyně (8. – 9. třída)

8.místo – kategorie mladší žákyně (6. – 7. třída)

8.místo – kategorie starší žáci (8. – 9. třída)

Školu reprezentovali:

Kategorie mladší žáci (6. – 7. třída): A. Charvát, J. Charvát, V. Toms, D. Troka, D. Růžička (7.C), M. Šmíd (7.B), T. Mrázek, M. Prokop, V. Prokop, M. Schöppel, J. Kvapil, L. Šťastný, A. Ondrák, A. Mařík (6.C)

Kategorie mladší žákyně (6. – 7. třída): S. Šimková, M. Maříková, V. Nohejlová, N. Hlaváčková, I. Pauerová, K. Kraydlová, A. Kohoutová, A. Cabáková, T. Šubová (7.C), H. Růžičková, J. Hronová, T. Macáková, B. Vlasáková, K. Šubrtová, S. Stůjová (6.C)

Kategorie starší žáci (8. – 9. třída): T.Mottl, A. Jurečka, Š. Tuma, D. Čuřík, J. Jungr, M. Stehno, V. Tomáš (8.C), M. Ullrych, K. Přikryl, F. Stůj, P. Zámyslický, D Škvára (9.C)

Kategorie starší žákyně (8. – 9. třída): T. Šafková, A. Harbáčková, A. Horká, T. Krejčí, A. Cihlářová, K. Rájková, Z. Langerová, N. Šimková (9.C), K. Coufalová, E. Brišová, M. Markupová, E. Vášová, A. Vaňková (8.C)









McDonald's Cup 4. a 5. třídy

Ve čtvrtek 23. 4. 2026 se na hřišti naší školy uskutečnilo základní kolo dalšího ročníku fotbalového turnaje škol McDonald's Cup. Na hřišti se utkalo 8 mužstev žáků 4. a 5. tříd, která byla rozdělena do dvou skupin po 4 týmech, kdy pouze první dva týmy z každé skupiny postupovaly do dalšího kola. Naši reprezentanti přes velkou snahu na postup nedosáhli, protože 2 soupeři byli nad jejich síly. Přesto si celý tým zaslouží velikou pochvalu.



Školu reprezentovali:

M. Čečrdle, J. Schöppel, V. Veltruský (4.A), J. Lemon, N. Linz (4.B), V. Briš, Š. Fobl, T. Horna, D. Persein, S. Vejvoda, (5.A), R. Grígel, J. Moravec (5.B)

McDonald's Cupu 1. - 3. třídy

Ve středu 29. 4. 2026 se na našem hřišti odehrálo základní kolo McDonald's Cupu kategorie A, tj. 1. - 3. třídy. Byli jsme pořadateli 2 skupin, v každé skupině byly 4 týmy a z každé skupiny první a druhý tým postupují do dalšího kola. Našim reprezentantům vytoužený postup bohužel unikl, a to o pouhý bod.



Školu reprezentovali:

J. Hataš, D. Leffner, N. Nováková, J. Šopík (2.C), E. Kreč, J. Černý, E. Hornová, V. Urbář, E. Vacek (3.A), Ch. Jefremov, Š. Vlasatý (3.B)

Desetiboj mladého strážníka – 2. místo

Tradičně se ve sportovním areálu Sletiště sešli žáci kladenských základních škol, aby bojovali o titul Mladého strážníka MP Kladno. Tentokrát se zúčastnilo 14 soutěžních dvojic ze 14 škol. Soutěž pořádala Městská policie Kladno.



Školu reprezentovali: M. Markupová (5. A), S. Vejvoda (5. A) – obsadili 2. místo

Olympiáda dětí a mládeže

V týdnu od 21. – 25. 6. 2026 se uskutečnila Olympiáda dětí a mládeže Praze, kde nás reprezentovali tito žáci:

Karolína Kraydlová (7.C) – 1.místo ve štafetě v plavání 4x50m VZ



Kateřina Rájková (9.C), která reprezentovala v basketbalu. Družstvo Středočeského kraje obsadilo 2.místo.



Tobiáš Mottl (8.C) – 5. místo ve skoku dalekém (osobní rekord 6,33 m)



Další sportovní aktivity:

Lyžařské výcviky:

Na základě velkého zájmu žáků byly pořádány dva kurzy: první v Krkonoších v Horní Malé Úpě a druhý v Aprice v Itálii.

Žáci 7. A, B absolvovali lyžařský výcvik v termínu 5. – 9. 1. 2026 v Horní Malé Úpě za účasti 30 žáků.

Vedoucí: Mgr. Kvapil Martin

Instruktor: Mgr. Robert Fritsch

Zdravotník: Mgr. Čuříková Alena

Vychovatel: Hradský Jakub

Žáci 7.C a 8.C byli na lyžařském výcviku v termínu 18. – 24.3. 2026 v Aprice za účasti 45 žáků.

Vedoucí LVVZ: Mgr. Fritsch Robert

Instruktoři: Mgr. Kvapil Martin, Rendla Marek

Zdravotník: MUDr. Smetana Jiří

Vychovatel: Bc. Šípová Veronika

Atletická soustředění sportovních tříd – 6.C, 7.C, 8.C, 9.C

Ve spolupráci s atletickým oddílem A.C. TEPO Kladno pořádáme podzimní a jarní atletické soustředění.

Podzimní atletická soustředění:

Trénink byl zaměřený na rozvoj převážně kondičních schopností.

6.C + 7.C

Termín: 5.10 – 10. 10. 2025

Místo: Malá Úpa

Trenéři: R. Bennett, Mgr.R. Rájková, Mgr. P. Mejtská, Mgr.R. Fritsch, Mgr. L. Poštová

8.C

Termín: 17. 10. – 28. 10. 2025

Místo: Španělsko

Trenéři: R. Bennett, Mgr. M. Kvapil, Mgr. A. Čuříková

9.C

Termín: 17. 10. – 28. 10. 2025

Místo: Španělsko

Trenéři: trenéři A.C. Tepo

Jarní atletická soustředění

SPORTOVNÍ STŘEDISKO – Sušice

Týden sportovního soustředění tříd 6. C, 7. C a 8. C se uskuteční ve sportovním středisku v Sušici. Soustředění byla zaměřena na nácvik techniky atletických disciplín a zvyšování kondice.

Třída 6.C + 8. C

Termín: 12.4. – 18. 4. 2026

Místo: Sušice, hotel Gabreta, Roušarka

Trenéři: Mgr. R. Rájková, Mgr. P. Mejtská, R. Bennett

Třída 8. C

Termín: 18.– 23.4.2026

Místo: Sušice, hotel Gabreta

Trenéři: Mgr. A. Čuříková, Mgr R. Fritsch, Mgr. P. Mejtská

Třída 9. C

Soustředění žáků 9. C je individuální, ve spolupráci s trenéry specializací A.C. Tepo Kladno.

Atletika

Tento školní rok byl pro naše atlety velice úspěšný. Atletické třídy vybojovaly cenné medaile na všech soutěžních úrovních. Probojovaly se až na republikové finále Poháru rozhlasu (kapitola tělesná výchova), kde starší dívky skončily těsně pod stupni vítězů.

T. Mottl, A. Jurečka (oba 8.C) a družstvo starších dívek z 9.C byli oceněni hejtmankou Středočeského kraje za výborné sportovní úspěchy na republikovém finále Poháru rozhlasu 2025.

T. Mottl (8.C) si vybojoval účast na Letní olympiádě dětí a mládeže, D. Škvára (9.C) a J. Kvapil (6.C) se stali náhradníky na této prestižní sportovní akci pro děti.

Celkem jsme absolvovali tři soustředění, letní v Peci pod Sněžkou, kondiční v Horní Malé Úpě a jarní soustředění v Sušici. Atleti třídy 9.C se již připravovali pod vedením nových trenérů specializace. Na podzim vycestovali společně s 8.C do Španělska.





Atletické závody

Družstva mladších žáků i žákyň postoupila do podzimního finálového kola Přeboru Středočeského kraje. Zde hoši o sto bodů zvítězili, stali se Přeborníky Středočeského kraje, dívky skončily třetí.

Školu reprezentovali:

J. Jungr, Š. Tuma (8.C), D. Troka, V. Toms, J. Charvát (7.C), J. Kvapil (6.C)

E. Vášová (8.C), S. Šimková, V. Nohejlová, I. Pauerová, K. Kraydlová, T. Šubová, A. Cabáková (7.C)



Družstvo starších žáků ovládlo krajské finále, skončili stříbrní na Mistrovství Čech a postoupili až na Mistrovství České republiky (4. 10. 2025, Mladá Boleslav). Zde jsme bohužel bronz z minulé sezony neobhájili, chlapci skončili na krásném 5. místě (z důvodu vysoké nemocnosti a zranění).

Školu reprezentovali:

A.Jurečka, M. Ullrych, D. Škvára (všichni 9.C), D. Lachman (bývalá 9.C)

Družstvo dívek postoupilo na krajské finále, kde získalo bronzové medaile. Na Mistrovství Čech skončily z 18 týmů na 6. místě.

A. Harbáčková, T. Krejčí, K. Přikrylová, N. Šimková, J. Šrámková, Z. Langerová (9.C), A. Krásová, E. L. Quadrátová, T. Chudobová (bývalá 9.C)







V únoru se konaly halové Přebory Středočeského kraje jednotlivců všech kategorií, staršího žactva (8.2.2026, Praha) a mladšího žactva (15.2.2026, Praha).











J. Kvapil (6.C) se stal přeborníkem Středočeského kraje v běhu na 60 m, získal také stříbro z 60 m překážek. T. Mottl (8.C) zvítězil tentokrát v běhu na 1500 m, stříbro vybojoval

ve skoku dalekém. D. Škvára (9.C) zvítězil ve skoku dalekém a doběhl celkově druhý v nejkratším sprintu. Š. Tuma a A. Jurečka (8.C) se podělili o 2. místo ve skoku vysokém. J. Šrámková si vyskákala stříbrnou medaili ve skoku o tyči. Bronz získal M. Prokop (6.C) v běhu na 1500 m. Stříbrnou medaili za štafetu 4x200m S. Šimková, M. Maříková (7.C), J. Hronová (6.C), stejný kov ve štafetě brali M. Ullrych, D. Škvára (9.C), T. Mottl, J. Jurečka (8.C).

D. Škvára a T. Mottl byli vybráni na Mistrovství České republiky, Ostrava – Vítkovice 7.3.2026. Ve své fantastické disciplíně Daniel Škvára zvítězil a stal se Mistrem České republiky ve skoku dalekém výkonem 651 cm. Tobiáš Mottl skončil na výborném 5. místě za 614 cm.

Z Přeboru Středočeského kraje jednotlivců mladšího žactva na dráze (30.5.2026, Kutná Hora) přivezly medaile dívky 7.C, K. Kraydlová bronz ve skoku vysokém. Bronzové medaile vybojovaly také štafety složené ze závodnic naší školy a AC TEPO Kladno. Ve štafetě 4×60 m získaly bronz M. Maříková a S. Šimková, ve štafetě 4×300 m pak K. Kraydlová.



Ve starším žactvu (19.5.2024, Vlašim) skončila štafeta 4x60m stříbrná (Š. Tuma, M. Stehno, A. Jurečka, D. Čuřík), bronzový skončil T. Mottl ve skoku dalekém (všichni 8.C).



Na mezinárodním meetingu Kladno hází (bronzový mítink WACT, Kladno, 10.6.2026) nastoupili naši nejmladší atleti z 6. a 7. třídy v netradičním štafetovém běhu na 4x100m MIX, za mladší žáky nás reprezentoval v běhu na 300 m J. Kvapil (6.C), který doběhl na 2. místě.



Po prázdninách budeme absolvovat opět velké množství závodů. Ještě na konci srpna nás čekají závody staršího žactva družstev. V říjnu zabojujeme o medaile ve finálovém kole družstev mladšího žactva. Starší žactvo se i o prázdninách připravuje na individuální Mistrovství České republiky, které se bude konat v Blansku (19. – 21. 9. 2026). Družstva staršího žactva se opět pokusí o postup mezi nejlepší celky až na Mistrovství České republiky (3. 10. 2026, Olomouc).

Výtvarná výchova

Předmět Výtvarná výchova byl realizován v jednotlivých ročnících podle tematických plánů a v souladu s očekávanými výstupy ŠVP.

V 8.A třidě se osvědčila tandemová výuka Mgr. V. Vyšínové a Mgr. P. Markupové, v 7.B tandem Mgr. V. Vyšínové a Mgr. V. Smetanové.

6. třídy pod vedením Mgr. K. Štolové se zapojily do projektu “Vánoční pozdrav seniorům”. Žáci namalovali vánoční přání pro osamocené seniory a předali je do domova důchodců.

Všichni žáci se zapojili do řady projektů, realizovali výtvarnou část různých žákovských vystoupení a akcí. Výuka podporovala rozvoj tvořivosti, fantazie, estetického vnímání a schopnosti vizuálně komunikovat prostřednictvím různých výtvarných prostředků. Žáci měli možnost pracovat s rozmanitými materiály, technikami a postupy, které rozvíjely jejich výtvarné dovednosti i schopnost samostatně hledat originální řešení.

V rámci výuky se dařilo rozvíjet povědomí o kulturních hodnotách a uměleckém dědictví. Žáci byli seznamováni s významnými díly, osobnostmi a směry výtvarného umění, čímž se prohluboval jejich kulturní rozhled a porozumění souvislostem mezi uměním, historií a současnou společností.

Třídy 7. B a 9. B navštívily Národní galerii ve Veletržním paláci a Schwarzenberském paláci, kde využily výukové programy s aktivní výtvarnou činností. Inspirativní byla pro vybrané žáky 2. stupně návštěva Zwingeru a Galerie starých mistrů v Drážďanech.

Výtvarná dílna

Předmět Výtvarná dílna si vybírají žáci 8.A a 9.A tříd. V rámci hodin se seznamují s e základy uměleckých řemesel zejména keramickou tvorbu, základy aranžování, kreativní práce s různými tradičními přírodními materiály i jejich současnými alternativami.

Nedílnou součástí je i kresebná příprava k talentovým zkouškám a pravidelně obměňovaná a tematicky zaměřená výzdoba školy.





Školní parlament

Školní parlament v letošním školním roce opět ožil a žáci druhého stupně si pro své spolužáky i pedagogy připravili celou řadu skvělých akcí.

Halloweenský rej masek

Podzim jsme odstartovali stylově. Starší žáci zorganizovali oblíbený Halloween, který proměnil školní chodby v přehlídku nápaditých kostýmů a masek. Kreativita našich žáků neznala mezí a celá akce se nesla ve velmi veselé a uvolněné atmosféře.

Nová knihobudka pro milovníky čtení

Podařilo se nám zakoupit a zprovoznit parádní knihobudku. Pořídili jsme ji, naplnili spoustou pěkných knih a nyní funguje na principu volného půjčování (tzv. *bookcrossing*). Kdokoliv si může knihu vypůjčit, přečíst, nebo naopak přinést vlastní a udělat tak radost ostatním.

Konkurz na mluvčího školy

V lednu vyhlásil školní parlament důležitý konkurz na mluvčího školy. Cílem bylo vybrat schopné žáky, kteří se nebojí vystupovat a dokáží naši školu skvěle reprezentovat.

- Ze všech účastníků vzešli 2 zvolení zástupci: Jakub Vrba 8.B a Jan Novák 9.B
- Svých nových rolí se zhostili na výbornou a následně velmi pěkně moderovali jarní koncert pěveckých sborů.



Volba nejlepšího učitele a učitelky

Našim pedagogům jsme chtěli ukázat, jak moc si jejich práce vážíme. Proto proběhla volba nejlepšího učitele a učitelky 2. stupně. Žáci měli možnost hlasovat a vybrat své oblíbené pedagogy, čímž jsme poděkovali těm, kteří dělají výuku zábavnější a jsou pro nás velkou oporou. Za nejlepšího učitele byl zvolen Mgr. Martin Kvapil a za učitelku Ing. Petra Holubová.



Další projekty, společenské akce, exkurze

Adaptační kurzy

V září jsou pro žáky 6. ročníku připraveny adaptační kurzy, jejichž cílem je usnadnit přechod z prvního na druhý stupeň základní školy. Žáci třídy 6.A a 6.C absolvují dvoudenní adaptační pobyt v TZ Libušín, zatímco pro žáky 6.B bude připraven jednodenní adaptační program ve škole.

Kurzy jsou zaměřeny na podporu vzájemného poznávání, rozvoj spolupráce a vytváření pozitivního klimatu ve třídních kolektivech. Prostřednictvím společných aktivit mají žáci možnost poznat své spolužáky i třídní učitele v odlišném prostředí a situacích, než jaké zažívají během běžné školní výuky. Adaptační program pomáhá dětem lépe zvládnout změny spojené s nástupem na druhý stupeň, posiluje pocit sounáležitosti a přispívá k budování zdravých vztahů ve třídě.







Den pro klima

Čabárna – Kladno



Česká národní banka - Člověk a peníze - Praha



Hornický skanzen Mayrau – Libušín



Revolution train – Kladno



Planetárium – Pohyby Země – Praha



První pomoc pro všechny – Kladno



Naši žáci se zapojili do několika akcí a projektů. Na začátku školního roku jsme se v rámci Aktivní září zaměřili na zdravé svačiny (zeleninové muffiny, čočkové krekry, lívance ze zeleného hrášku a sušenky z ovesných vloček).

V průběhu roku se žáci zapojili do dvou etap doprovodného programu Olympiády dětí a mládeže 2026. Pro obě etapy natáčeli krátká videa na zadané téma: Ukaž nám sportovní hvězdu z tvého okolí, Netradiční překážková dráha.

Aktivní září – vaření ve školní kuchyni





Neviditelná výstava



Bruslení



Důl Mayrau Kladno



Exkurze Lego



Exkurze do Senátu a Parlamentu ČR





Návštěva školky ve škole

28. 11. 2025 byla realizována návštěva dětí ze sousední školky u nás ve škole. Účelem bylo, aby si budoucí prvňáčci prohlédli školní prostředí a získali představu o tom, co je od září čeká. V rámci pobytu ve škole děti navštívily třídy 2. A a 2. C, kde pro ně byly nachystány různé aktivity pod dohledem vyučujících ve spolupráci s žáky daných tříd.



Inovativní výuka pro školy – Kladenský BETT 2026

Dne 22. dubna 2026 se pedagogové naší školy zúčastnili vzdělávací akce **Inovativní výuka pro školy – Kladenský BETT 2026**, zaměřené na současné trendy ve vzdělávání. V průběhu workshopů měli možnost seznámit se s aktuálními přístupy k rozvoji digitální gramotnosti, moderními výukovými metodami a podporou informatického myšlení žáků. Všechny nabízené workshopy byly koncipovány s důrazem na praktické využití získaných poznatků přímo ve školním prostředí. Účast na této akci přispěla k dalšímu profesnímu rozvoji pedagogů a podpořila zavádění inovativních postupů do výuky. Do projektu se zapojilo 16 učitelů z naší školy.

11. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A DALŠÍ KONTROLNÍ ČINNOSTI

Kontroly provedené Českou školní inspekcí

Bez kontroly

Jiné kontroly

10. 2.2026 kontrola Krajské hygienické stanice (prostory celé školy, provoz školní jídelny) – **bez závad**

2. 5. 2026 – skartační řízení – bez **závad.**

22. 4. 2065 – kontrolní den MMK – **bez závad**

12. TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ

V letošním školním roce neproběhlo testování ČŠI.

Testování žáků 5. a 9. ročníku Českou školní inspekcí

Na základě rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy bylo ve školním roce 2025/2026 zrušeno zjišťování výsledků žáků 5. a 9. ročníku organizované Českou školní inspekcí.

Mezinárodní testování TIMSS

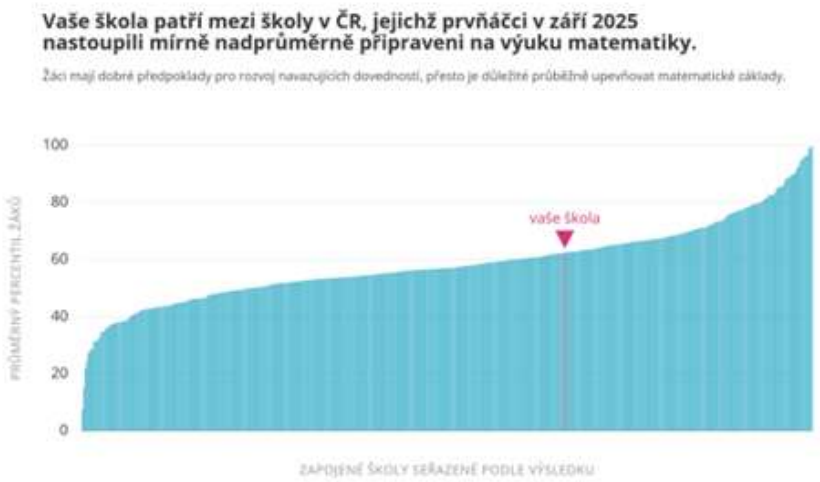
Ve školním roce 2025/2026 byla naše škola vybrána k účasti v mezinárodním výzkumu TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study), který je organizován Mezinárodní asociací pro hodnocení výsledků vzděláván. Šetření je zaměřeno

na zjišťování úrovně znalostí a dovedností žáků v oblasti matematické gramotnosti a přírodních věd.

Do testování byli zapojeni vybraní žáci 8. ročníku (8.A, 8.C), kteří prostřednictvím standardizovaných testů řešili úlohy zaměřené na aplikaci matematických a přírodovědných poznatků. Součástí šetření byly rovněž dotazníky pro žáky, učitele a vedení školy. Účast v projektu TIMSS poskytuje škole možnost porovnat dosažené výsledky nejen v rámci České republiky, ale také v mezinárodním kontextu.

Testování Včelka

Ve školním roce 2025/2026 se naše škola zapojila do 2. ročníku celonárodního dobrovolného zjišťování matematické připravenosti prvních ročníků Matematika bez bariér od organizace Včelka. V obou našich prvních třídách proběhlo testování pomocí interaktivního rozhraní na iPadech, které odhalilo, že žáci byli lehce nad průměrem všech testovaných žáků.



Zdroj: Včelka

13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Tab.1:

Základní údaje školy o hospodaření školy MMK v tis. Kč		I.pololetí 2025/2026		II.pololetí 2025/2026	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	**Náklady celkem**	6511	676	9830	631
2.	**Výnosy celkem**	6745	835	10800	1052
z toho	**Příspěvky a dotace na provoz školy**	4742	0	87808	0
	Ostatní výnosy	2003	1	2014	2
3.	**HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním**	234	159	964	420

Tab.2:

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Rok 2025
1.	**Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem**		53465
2.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje**		172
z toho	**Přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)**		53465
	z toho	**Mzdové výdaje (platy a OPPP) včetně odvodů**	52630
	Ostatní celkem		835
3.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele celkem**		172
4.	**Přijaté příspěvky a dotace z jiných zdrojů (strukturální fondy EU)**		971
5.	**Přijaté příspěvky a dary**		

Komentář k ekonomické části

Škola hospodaří jako příspěvková organizace, jejímž zřizovatelem je Statutární město Kladno. Hlavním zdrojem příjmů jsou prostředky přidělené zřizovatelem a prostřednictvím Krajského úřadu Středočeského kraje státním rozpočtem. Kromě těchto zdrojů získala škola další finanční prostředky zapojením do projektů EU, dále z darů rodičů a z doplňkové činnosti. Prostředky z příspěvků a dotací škola použila v souladu se smlouvou mezi školou a Komisí RM, prostředky od dárců a rodičů byly plně využity v souladu s účelem uvedeným v darovacích smlouvách.

tab. 3: Fond rodičů a Fond sboru Sluníčko

Zůstatek fondů k 1.9.2025	588 647 Kč
Dary na školní rok 2025/2026	754 666 Kč
Vybrané položky: **Výukové pořady, divadla, výstavy, exkurze** **PS AJ**	83 560 Kč 143 833 Kč
Výtvarné potřeby **Hygienické potřeby**	37 000Kč 61 866Kč
Doprava	8 131 Kč
Koncert, Den hudby **Česká filharmonie**	116 497 Kč
květiny, uvítání 1.tř, Mistr slova, ceny LVVZ, ŠvPř, vyřazení 9. ročníku, Mikuláš, odměny	59 337 Kč
Čerpáno z darů ve šk.roce 2025/2026 celkem	551 538 Kč
Zůstatek fondů k 31.8.2026 na PS školní rok 26/27	832 550 Kč

Ve školním roce 2025/2026 škola pořídila z investičního fondu majetek v hodnotě Kč 188 tis. a to ve výši 124 tis. kopírka RICOH IM C3010 a dále realizovala nákup protipožárních dveří do sportovní haly ve výši 64 tis.

Škola uspěla s žádostí u Fondu prevence Středočeského kraje na školní rok 2025/2026 na programy prevence Není malých problémů a program prevence Zlepšeme vztahy ve třídě v celkové výši Kč 172 tis.

Využití daru rodičů škole byl především na nákup pracovních sešitů, nákup pomůcek a materiálu pro výtvarnou výchovu, pro nadstandardní hygienické vybavení (papírové ručníky, mýdla pro toalety i třídy), dále pro financování společných projektů pro žáky v rámci akcí celé školy, prvního nebo druhého stupně nebo v rámci ročníků, na odměny žákům v rámci akcí organizovaných školou.

Čerpání daru sboru jsme použili především na nákup sborového oblečení, dopravu, pronájem sálu, ozvučení koncertu a velmi úspěšný projekt představení České filharmonie.

Od října 2025 jsme zapojeni do pokračování šablon, do operačního programu Jana Ámose Komenského II cíleného na další vzdělávání pedagogických i ostatních pracovníků školy, na školního speciálního pedagoga a školního asistenta. Projekt je na tři roky s ve výši Kč 957 tis.

Sedmým rokem škola zajišťuje podporu pro sociálně znevýhodněné žáky formou žádostí o

příspěvek na obědy ve výši Kč 51 tis. ve spolupráci s nadací WOMAN FOR WOMAN.

V roce 2025 MMK v naší škole zrealizovalo pravidelné údržbové práce v celkové výši Kč 586 tis.: čištění okapů, seč zahrady, odstranění závad z revizí, výmalba chodeb a schodiště.

Škola do učebny č.11 a č.12 zakoupila nový nábytek v celkové výši Kč 190 tis.

Ve druhém pololetí školního roku došlo k celkové rekonstrukci a opravám v prostorách sborovny - oprava podlahy a stavební práce ve výši Kč 166 tis. a vybavení sborovny ve výši Kč 257 tis.

Komise RM pro výchovu a vzdělávání vyhověla naší žádosti a podpořila nákup dresů do hodin tělesné výchovy a na závody při reprezentaci školy ve výši Kč 25 tis.

Dalším velkým úspěchem bylo získání dotace od Národní sportovní agentury na Modernizaci sportovní haly ve výši Kč 3 243 008,-.

14. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

V tomto školním roce se naše škola nezúčastnila žádného rozvojového ani mezinárodního programu.

15. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Dlouhodobá primární prevence *„Není malých problémů“*

Datum realizace: září 2025 - červen 2026

Výše dotace: 147 500 Kč

Cíl projektu: primární prevence – podpora všech tříd školy

Obsah projektu: Dotace prostřednictvím veřejnoprávní smlouvy z Programu 2025 pro poskytování dotací z rozpočtu Středočeského kraje ze Středočeského Fondu prevence v rámci Tematického zadání Primární prevence.

Specifická primární prevence žáků 5. tříd

Datum realizace: září 2025 – květen 2026

Výše dotace: 32 000 Kč

Cíl projektu: primární prevence – podpora žáků 5. tříd

Obsah projektu: Dotace prostřednictvím veřejnoprávní smlouvy z Programu 2025 pro poskytování dotací z rozpočtu Středočeského kraje ze Středočeského Fondu prevence v rámci Tematického zadání Selektivní prevence.

OP JAK: Učení nikdy nekončí

Registrační číslo projekt: CZ.02.02.XX/0.0/0.0/22_022/0001720

3 915 638 Kč

Doba realizace: 1. 10. 2023 – 30. 9.2025

Cíl projektu: Poskytnout dočasnou personální podporu vytvořením funkce školního speciálního pedagoga pro ZŠ, poskytnout jeho dočasnou personální podporu (do 31. 12. 2024). Škola využívá práce tří školních speciálních pedagogů, kteří pomáhají škole s výukou žáků potřebujících speciální péči. Naplňujeme tímto podmínky inkluzivní školy. Zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání včetně usnadňování mobility znevýhodněných skupin.
Dále z projektu financujeme práci dvou školních asistentů, kteří od letošního roku vypomáhají i ve školní družině.

OP JAK: Učení nikdy nekončí 2

Registrační číslo projekt: CZ.02.02.04/00/24_034/0014609

1 022 400 Kč (z toho 51 120 Kč z vlastních zdrojů školy)

Doba realizace: 1. 10. 2025 – 30. 9. 2028

Cíl projektu: Projekt je zaměřen na profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání.

Dotace z komise pro výchovu a vzdělávání MMK

Výše dotace: 25 000 Kč

Doba realizace: do konce roku 2026

Cíl projektu: Zakoupení sportovních dresů pro reprezentaci školy na sportovních akcích okresního, krajského, ale i republikového charakteru.

Vzdělávání za pomocí VR a 5G IZS

Škola je součástí velkého projektu - zavedení virtuální reality do výuky, který pro nás získal Magistrát města Kladna.

Cíl projektu: „Budoucnost vzdělávání v Kladně je tady!“ Statutární město Kladno realizuje projekt „Vzdělávání za pomocí VR a 5G“, díky kterému se výuka na vybraných základních školách posouvá na zcela novou úroveň. V naší ZŠ zavádíme virtuální realitu, moderní digitální technologie a vysokorychlostní připojení, které umožní žákům 2. stupně učit se například chemii, biologii, fyziku, zeměpis, matematiku nebo cizí jazyky zcela novým, názorným a bezpečným způsobem. Součástí projektu je také školení pedagogů, aby nové technologie přinášely *maximální přínos ve výuce.* ***Projekt je financován z prostředků Národního plánu obnovy (RRF) a je investicí do kvalitního vzdělávání a lepší přípravy dětí na budoucí povolání.***

16. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Naše škola úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, PPP Koloběžka, Střediskem výchovné péče Slaný, soukromou Pedagogicko-psychologickou poradnou Step Kladno, zařízením Rosa, i s Policií ČR i Městskou policií Kladno, sociálním odborem Magistrátu města Kladna a s Hasičským záchranným sborem Středočeského kraje, a to především v oblasti preventivní péče.

Spolupracujeme také se středními školami, jejichž žákům umožňujeme vykonat u nás svou povinnou praxi. V naší škole také umožňujeme praxi budoucím pedagogům, a to ze Střední pedagogické školy v Berouně i Pedagogické fakulty UK Praha.

V naší škole není zřízena odborová organizace zaměstnanců.

RODIČE

Nejdůležitějšími partnery školy jsou rodiče našich žáků, a to nejen při plnění našich výchovně-vzdělávacích úkolů, ale také při naší snaze o zlepšování prostředí školy, zajišťování spolupráce s našimi zahraničními partnery, nebo při zajišťování některých třídních akcí a exkurzí. Všem partnerům děkujeme za spolupráci.

17. ZÁVĚR

Pro naplňování našeho školního vzdělávacího programu „Noty, míče, ke všemu tu máme klíče“ má naše škola dobré personální i materiální podmínky. Sledujeme trendy v zajišťování bezpečného a podnětného prostředí pro vzdělávání a výchovu dětí, budeme se i nadále snažit zlepšovat podmínky pro výuku, práci s třídním kolektivem i pro individuální práci s jedinci, kteří ji potřebují. Postupně budeme i nadále obnovovat zařízení školy, soustředit se také na vytváření míst pro relaxaci žáků.

Věříme, že i nadále budeme mít dostatek příznivců a partnerů, kteří nám ochotně s dosažením našich cílů pomohou.

Na tvorbě Výroční zprávy Základní školy Kladno, Moskevská 2929 se dodáním podkladů k jejímu zpracování podíleli:

Mgr. Hana Vocelková, Věra Baborová, Mgr. Romana Rájková, Mgr. Šárka Domonkošová, Mgr. Lenka Kučerová, Mgr. Pavla Markupová, Mgr. Lenka Mateová, Mgr. Petra Mejtská, Mgr. Robert Fritsch, Mgr. Ilona Sládková, Mgr. Václava Vyšínová, Ivan Tatar DiS, Marie Šindlerová, Mgr. Eva Žilková, Miroslava Prokopová, Mgr. Michaela Čermáková, Mgr. Filip Kratochvíl, Michaela Karlovská

Výroční zpráva Základní školy Kladno, Moskevská 2929 za rok 2025/2026 byla schválena Pedagogickou radou v Kladně dne _____.

_____

Mgr. Hana Vocelková

ředitelka školy

VYJÁDŘENÍ ŠKOLSKÉ RADY

Školská rada schvaluje Výroční zprávu Základní školy Kladno, Moskevská 2929 za rok 2025/2026.

V Kladně dne _____

_____

předseda rady školy