

„PĚTKA“

čtvrtletník žáků 5. základní školy č. 4/2015



- Co nového ve škole
- Vzpomínky na Vánoce před 100 a více lety
- Vánoční „vaření“ a tvoření

Redakční rada: Anděla, Lucka, Jitka, Tereza, Adéla, Vojta, Nikola, Nella, p. uč Žilková

Vánoce ve škole – podívejte se na výzdobu některých prostor školy:



ZE ŽIVOTA ŠKOLY

Před námi jsou nejkrásnější svátky roku – Vánoce. Ve škole vánoční přípravy vídáme na každém kroku – stromečky ve třídách, osvětlení budovy, výzdoba oken a každoroční Vánoční rozjímání. Letos se opravdu vydařilo, díky malým i velkým si rodiče, prarodiče, budoucí žáci i naši spolužáci mohli vyzdobit perníček, vyrobit si vánoční drobnost, posedět u Vánočního pásma našich osmáků či anglického vystoupení čtvrtáků, poslechnout si krásné melodie našich flétnistů – Flauti Vivace a také přispět na tvoření nás všech a odnést si nějaký milý dáreček domů. Velký podíl na přípravě a organizaci rozjímání měl vedle paní učitelek opět školní parlament. I letos se zapojil velký počet parlamentářů od těch nejmladších čtvrtáků po nejstarší, zkušené deváťáky. Díky jim se nám odpoledne 3. prosince opravdu vydařilo.

Den otevřených dveří

Ani se nenadějeme a je tu nový rok. Zahájíme ho pracovně, hned 8. ledna zveme všechny rodiče budoucích prvňáčků a samozřejmě rodiče stávajících žáků na prohlídku prostor školy a návštěvu ve vyučovacích hodinách. Jako každoročně se uskuteční Den otevřených dveří. Na webových stránkách školy najdete podrobnosti.

Školní projekty

Je jich více, nás zaujaly dva, protože se nás přímo týkají.

Výzva 56 neboli literární dílna je projekt, do kterého se naše škola zapojila v květnu 2015. To se začaly tyto dílny realizovat a v srpnu se naše češtinářky zúčastnily školení, na kterém se blíže dozvěděly, jak mají dílny probíhat.

Dílny mají dvě podoby, dělí se na lekce a dílnu. V lekci žáci čtou společně knihu a poté probírají děj, co postřehli a co se jim na zvolené knize líbilo, také kreslí ilustrace na téma knihy a vlastní tvorbou se vyjádří ke knize. V dílnách naopak žáci čtou každý svou knihu.

Zadání projektu je, vrátit děti ke knihám, dnes jsou všelijaká lákadla, která je lákají pryč od čtení knih, například tablety, televize a podobné věci, které dříve nebyly. Součástí je zařízení, případně vylepšení školních knihoven a získání peněz na zakoupení nových knih, nejdříve těch, které by neměly chybět ve školní knihovně a poté za zbylé peníze knihy na přání žáků.

Podvojný deník - deník, který si žáci vedou a zapisují si do něj zajímavosti a po dočtení knihy i komentář k dané knize vlastního výběru. To je jedna z aktivit, které ve čtenářské dílně probíhají.

Názory žáků - někomu se tento projekt líbí, může si zapsat, co ho zaujalo a může se o to podělit se svou třídou. Někoho to však zdržuje od čtení, když si dělá nějaké poznámky. Celkově se tento projekt líbí velké většině tříd, které jsou do něj zapojeny.

Naše knihovna nemá přesně stanovenou otevírací dobu, po domluvě s paní učitelkou Sládkovou je možno školní knihovnu, která se nachází v prvním patře naší školy, navštívit.

Nakonec chci poděkovat paní učitelce Sládkové, že si na mě udělala čas a že nám poskytla tyto informace.

(Lucka)

Naši žáci díky evropským projektům mohou s učiteli navštívit různé země. Na další informace jsem se optala paní učitelky Mgr. Lenky Kučerové, která už několik let spolupracuje v rámci mezinárodních projektů s kolegy s mnoha zemí Evropy.

Kolik zemí už naši žáci navštívili?

Celkem 7 zemí.

Kde se vám líbilo nejvíce?

Tenerife, celý rok je tam stejné počasí a lidé jsou velmi milí.

Jak dlouho jsme do projektů zapojeni?

Minimálně 5 let.



Tohle je Granada ve Španělsku.



A tohle je Anglie.

(Anděla)

10 minut tentokrát s paní učitelkou Rájkovou

1. Proč a kdy jste se začala zabývat sportem?

Na 1. stupni základní školy, protože mě to bavilo.

2. Jaký byl váš největší úspěch ve sportu?

Účast ve 2. lize žen v basketbalu.

3. Jaký je váš nejoblíbenější film?

Mám ráda všechny komedie.

4. Jak dlouho jste paní učitelkou?

Jako učitelka pracuji 20 let.

5. Jaký sport je vám nejbližší?

Nejraději mám basketbal a všechny míčové hry.

6. Jakou knížku máte nejraději?

Všechny detektivky od Agathy Christie.

7. Co děláte ve svém volném čase?

Volný čas mi vyplňuje moje rodina a sport.

8. Kam byste ráda jela na dovolenou?

Nemám vyhrané místo, jela bych kamkoliv k moři.

9. Jaké vánoční jídlo máte nejraději?

Bramborový salát, řízek, vánoční cukroví.

10. Jak slavíte Vánoce?

Tradičně česky s rodinou v rodinné kruhu.

Děkujeme za rozhovor a přejeme krásné Vánoce s rodinou (Adéla)

Něco pro nejmenší – pro zábavu i poučení

(Jitka Pilařová)

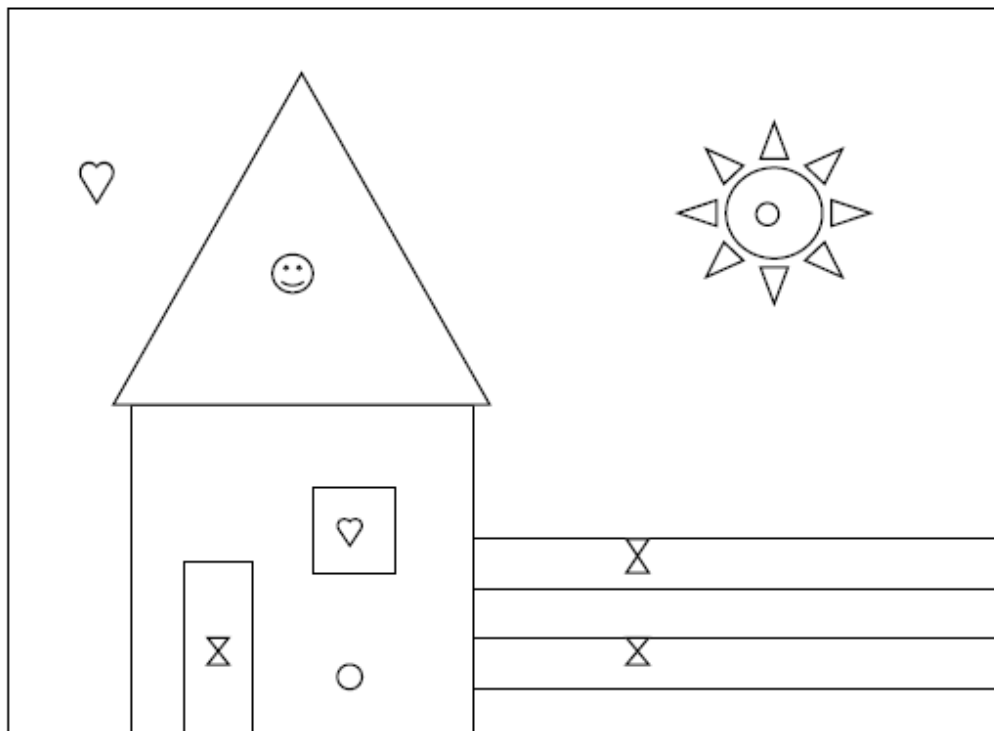
Vybarvi obrázek podle zadání

☺ Červená

○ Žlutá

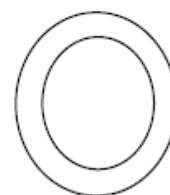
⌘ Hnědá

♡ Modrá



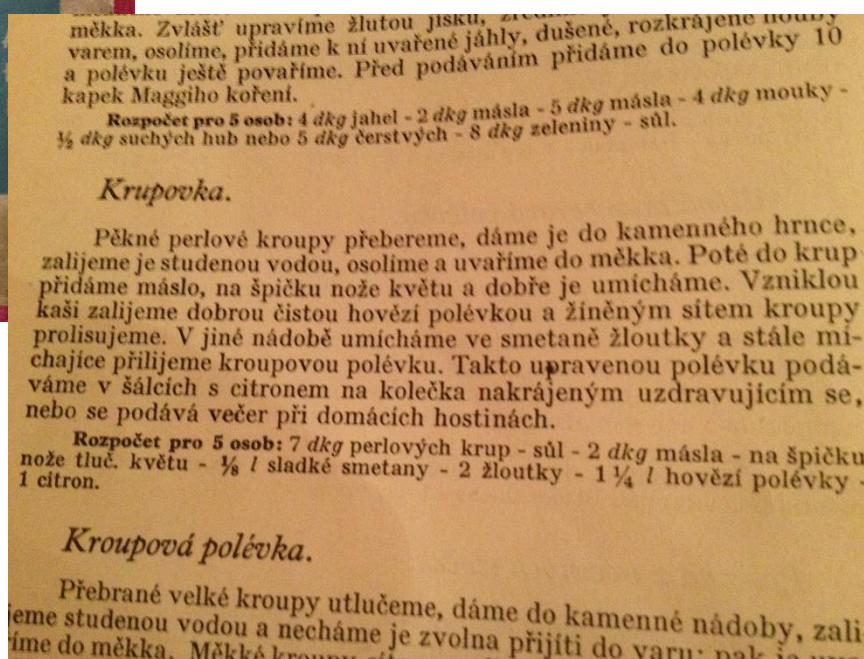
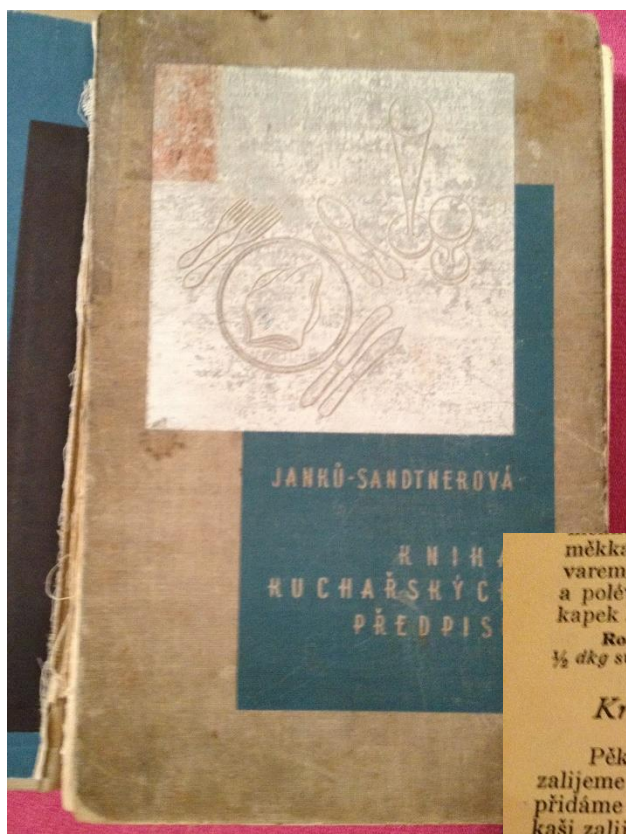
Vybarvi

značky a semafor



Vánoce našich babiček

Pojďme se podívat, co zjistili naši redaktori o vánočních zvycích našich předků. Možná i vy zde objevíte inspiraci. Začali jsme hledat ve starých kuchařských knihách. Takle paní kuchařka učila vařit už vaše prababičky a dokonce praprababičky.



Znáte krupovku? Taková dobrota se objevovala na svátečním vánočním stole před více než sto lety. Zkuste si ji uvařit i vy.

(Tereza)

Ale jak to vlastně bylo, od kdy se Vánoce slaví?

Původ slova Vánoce je podle historických pramenů v staroněmeckém výrazu „*den wihem Nachten*“, který ve volném překladu znamená posvátné noci nebo svaté noci. Pojmenování Vánoc tedy vzniklo v dávné době před křesťanstvím a označovaly se tak dny a noci, spojené se slunovratem. Postupně se původní výraz změnil na *Weihnachten* a v českém jazyce na Vánoce.

Pohanský slunovrat a křesťanství

Slunovrat – období zimní a letní rovnodennosti – byl v dávných dobách očekávanou událostí. Lidé ho oslavovali, protože byl příslibem návratu slunce, a k této době se také váže mnoho přání, říkadel, písní, koled, zvyků a tradic.

Křesťanská církev se nejdříve snažila původní pohanské zvyky zrušit, ale naštěstí k tomu nedošlo. Křesťané pak spojili období slunovratu s oslavami narození Ježíše Krista.

Přibližně od 16. století se slaví Vánoce v takové podobě, jak je známe v současnosti.

(Tereza)

A co stromeček?

Vánoční stromek byl přítomen při štědrovečerní večeři téměř odjakživa – až na to, že vzhůru nohama. První vánoční stromečky se věšely ke stropu. Stojící vánoční stromeček, tak jak ho známe dnes, pochází z Německa. První zmínka o osvětleném vánočním stromku pochází z roku 1750.

U nás nemá vánoční stromeček moc dlouhou tradici. První vánoční stromeček postavil pro své přátele v roce 1812 ředitel pražského Stavovského divadla J. K.

Liebich (původem z Německa). Nový zvyk se ale prosazoval velmi pomalu. Ve 40. letech 19. století si první stromečky začali stavět bohatí pražští měšťané. Nejdříve se stromečky zdobily ovocem a pečivem, první svíčky se objevily v roce 1860. (Vojta)

A teď dost historie, pojďme si trochu zamlsat.

Ovocné jednohubky

Plánujete oslavu, večírek, nebo k vám má přijít návštěva?

Ukážu vám skvělé pohoštění za pár minut.

Budete potřebovat: 3 druhy ovoce (v mém případě jahody, jablko, hroznové víno ale můžete použít třeba kiwi, meloun, ...)
párátka nebo plastová napichovátka

Postup: 1. Nejprve si nakrájejte ovoce na tak velké kousky, jak potřebujete.
2. Poté, napichujte ovoce na párátka či špejle.
3. Pak už stačí hotové jednohubky naskládat na táč nebo talíř a je je hotovo.



(Anděla)



Einsteinova stránka

Vzorce

Nahradte obrázky číslem tak, aby se výsledky shodovaly. Malá nápověda: obrázky mohou mít a nemusí mít stejné číslo.

$$\begin{array}{l} \square + \bigcirc = 10 \quad \bigcirc = \\ \triangle + \triangle = 6 \quad \triangle = \\ \triangle + \bigcirc = 5 \quad \square = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \star + \bigcirc = 12 \quad \bigcirc = \\ \star - \bigcirc = 0 \quad \triangle = \\ \triangle + \bigcirc = 7 \quad \star = \end{array}$$



Logická úloha

Bumerang vs. Míček

Pokud hodíte správně bumerang tak se k vám vrátí. Spousta lidí to umí a vlastně na tom nic není. Dokážete ale hodit míček tak, aby se vám vrátil? Míček při tom nesmí do ničeho narazit, nesmí být k ničemu připevněný a nikdo jiný se ho nesmí dotknout.

Fotografie

„Nemám žádné sourozence a zrovna se dívám se na fotografii. Otec toho muže na fotografii je syn mého otce. Kdo je na fotografii?“ (Tereza)

Vánoční tvoření

Podlepte stránku čtvrtkou, vystříhněte a složte stromek. Ozdoby si můžete vyrobit sami nebo použít naše. (Vojta)

